

[www.ecole-ests.fr](http://www.ecole-ests.fr)



Les personnes avec troubles du spectre de l'autisme doivent pouvoir bénéficier d'un accompagnement qui prenne en compte leurs besoins spécifiques et favorise leur inclusion sociale, scolaire et professionnelle. La formation a pour finalité de permettre l'acquisition des compétences nécessaires à un accompagnement adapté et spécifique en direction des personnes avec autisme. Elle se conclut par une certification, inscrite au Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations de France Compétences, qui a pour objectif d'attester de l'acquisition des compétences nécessaires à la mise en œuvre de cet accompagnement et s'inscrit au sein d'un travail pluridisciplinaire, dans le respect des recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS).

## Contexte

La Stratégie Nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement (Autisme, troubles Dys, TDAH et TDI) promeut 6 engagements dont les 2 premiers sont : Engagement 1 : Amplifier la dynamique de recherche et accélérer la diffusion des connaissances auprès de tous les acteurs, Engagement 2 : Garantir une solution d'accompagnement à chaque personne, des interventions de qualité tout au long de la vie et intensifier la formation des professionnels.

La formation proposée, spécifique à l'accompagnement des personnes avec troubles du spectre de l'autisme, répond à notamment à ces 2 engagements en permettant d'enrichir les connaissances et de favoriser l'évolution des pratiques professionnelles des personnes ayant une expérience auprès de ce public, sans nécessairement être diplômé préalablement.

## Objectifs de la formation

A la fin de la formation, le candidat sera en mesure de :

- Identifier les spécificités des TSA
- Participer à l'évaluation du fonctionnement cognitif, sensoriel, somatique et social de la personne avec autisme
- Adapter sa communication
- Repérer et adapter ses réponses en cas de comportement-problème
- Mobiliser des techniques éducatives et approches appropriées
- Coordonner ses actions avec les intervenants, partenaires, aidants de la personne avec autisme

## Les Compétences (c) :

- **C 1 :** Repérer et évaluer le fonctionnement cognitif, sensoriel, somatique et social de la personne avec autisme
- **C 2 :** Communiquer de façon adaptée avec la personne avec autisme
- **C 3 :** Aménager l'environnement humain et matériel de la personne avec autisme
- **C 4 :** Favoriser les interactions sociales de la personne avec autisme
- **C 5 :** Apporter des réponses adaptées lors de manifestations de comportement problème de la personne avec autisme
- **C 6 :** Mettre en œuvre en co-construction avec la personne avec autisme un projet personnalisé d'intervention
- **C 7 :** Repérer les signes spécifiques d'un problème de santé somatique et d'expression de la douleur de la personne avec autisme
- **C 8 :** Mobiliser les différentes approches éducatives comportementales et développementales adaptées
- **C 9 :** Organiser une veille stratégique
- **C 10 :** Participer à des actions coordonnées avec les différents intervenants et partenaires autour de la personne avec autisme

## Programme

- **Module 1** Repères fondamentaux, communication adaptée, approches et interventions recommandées (contribution aux compétences : C1 C8 C2)
- **Module 2** Aspects somatiques et moteurs, aménagement de l'environnement humain et matériel (contribution aux compétences : C3 C7)

## Inscription

- sur le site internet [www.eests.org](http://www.eests.org) (bulletin d'inscription à télécharger à retourner à [formationcontinue@eests.org](mailto:formationcontinue@eests.org))
- par téléphone les mardi et jeudi :
  - ✓ 03 20 93 93 44
  - ✓ 03 20 93 22 29

## Informations complémentaires



### Durée / Dates

- Durée :**
  - ✓ 105 heures de formation théorique (3 jours/mois)
  - ✓ Dates prévisionnelles :
    - 03-04-05 février 2025
    - 03-04-05-31 mars 2025
    - 01-02 avril 2025
    - 12-13-14 mai 2025
    - 09-10-11 juin 2025
  - ✓ 140 heures de formation pratique pour les personnes n'ayant pas d'expérience auprès du public



### Lieu

**EESTS Lille Métropole :**  
22 rue Halévy - 59000 LILLE  
03 20 93 76 16

- Module 3 : Interactions sociales, comportements-problèmes et réponses adaptées aux besoins (contribution aux compétences : C4 C5)
- Module 4 : Co-construction du projet personnalisé (contribution à la compétence : C6)
- Module 5 : Accompagnement des parcours de vie en coordination avec les parties prenantes (contribution à la compétence : C10)
- Module transversal : Veille documentaire (articles, évolution des informations scientifiques et du cadre législatif) et accompagnement à la certification



## Public

Cette formation s'adresse :

- A toute personne possédant une expérience d'accompagnement ou d'accueil de personnes avec troubles du spectre de l'autisme ;
- A toute personne ayant pour projet d'accueillir ou d'accompagner des personnes avec autisme ;
- A toute personne ayant une expérience à partir de situations vécues.

## Prérequis

Les personnes n'ayant pas d'expérience auprès de personnes avec troubles du spectre de l'autisme sont tenues d'effectuer un stage de 140 heures minimum auprès du public visé.



## Modalités d'accès

Inscription auprès de l'EESTS Lille sur le site [www.eests.org](http://www.eests.org)

Demande par mail à [formationcontinue@eests.org](mailto:formationcontinue@eests.org)

ou contact téléphonique au 03.20.93.23.32.

## Méthodes pédagogiques mobilisées

- Apports théoriques, pratiques, méthodologiques et conceptuels
- Jeux de rôles, exercices pédagogiques
- Exercices pratiques et regards croisés
- Etudes de cas concrets

## Modalités d'évaluation et validation

- Evaluation diagnostique à l'entrée en formation sur la base d'un questionnaire
- Evaluations formatives tout au long du parcours de formation à partir de questionnements à l'oral, de debriefing et de retours sur les corrections d'exercices.
- Présentation et soutenance orale (40 mn) d'un dossier de pratiques professionnelles devant un jury (1 formateur, 1 professionnel de l'autisme et/ou 1 personne concernée ou son représentant)
- Evaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation

## Débouchés

Travailler auprès de personnes avec troubles du spectre de l'autisme

## Accessibilité

Accessibilité des locaux aux personnes en situation de handicap moteur et sensoriel (ascenseur, ergonomie des salles, boucle audio-magnétique pour les sourds et mal entendant, plan de circulation et d'accès en niveau 0, guidage braille et audio guidage, mise aux normes PMR des salles de cours et des toilettes, etc...)

En cas de besoins spécifiques, nous en informer ([formationcontinue@eests.org](mailto:formationcontinue@eests.org)) la demande sera transmise au référent handicap.



## Voie d'accès

Formation continue



## Intervenants

Les intervenants qui accompagnent et encadrent les étudiants.es/stagiaires sont des professionnels issus du champ de l'éducation spécialisée, de l'action sociale et médicosociale, des travailleurs sociaux en exercice et des cadres pédagogiques de notre centre de formation.

Chaque formateur détient des savoir-faire issus de ses expériences de terrain et des compétences qu'il mobilise au service de l'accompagnement des étudiants.es /stagiaires.



## Contact

[formationcontinue@eests.org](mailto:formationcontinue@eests.org)



## Coût

**Nous contacter**

**Devis sur simple demande**