

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024



Suivez-nous
www.eests.org

MOT DU PRÉSIDENT

L'année 2024 s'inscrit dans la continuité du projet que nous portons collectivement : celui d'une école engagée dans la formation des futurs professionnels du travail social au plus près des besoins du secteur et des territoires.

Les enjeux sont nombreux, les transformations à l'œuvre dans le secteur social, les attentes exprimées par les professionnels de terrain, les évolutions réglementaires en matière de formation, les mutations de la société dans son ensemble nous obligent plus que jamais à ajuster nos dispositifs, à réaffirmer nos valeurs et à renforcer notre place dans l'écosystème régional et national de la formation au travail social.

Le travail mené autour de notre nouveau projet associatif adopté en septembre 2024, constitue un moment charnière. Il réaffirme l'identité de notre école, les valeurs qui fondent notre action et la place que nous souhaitons continuer d'occuper dans le champ de la formation au travail social.

Parmi les faits marquants de cette année 2024, plusieurs jalons importants méritent d'être soulignés :

- Le renouvellement de notre certification Qualiopi, attestant de la solidité de nos processus qualité et de notre capacité à garantir des parcours exigeants.
- Notre implication dans le déploiement de France VAE, le développement de projets à dimension européenne, les collaborations scientifiques (notamment dans le cadre du PREFAS et de plusieurs colloques), ainsi que la réaffirmation de notre place au sein du réseau UNAFORIS, ont consolidé nos orientations stratégiques et renforcé notre visibilité dans le champ de la formation en travail social.
- La désignation d'un référent RSE certifié, la réalisation d'audits énergétiques et la cartographie de nos impacts carbone sont autant d'actions qui traduisent notre engagement en faveur d'une évolution durable de nos pratiques professionnelles et pédagogiques.
- L'expérimentation OSEE menée en partenariat avec ATD Quart Monde, témoignant de notre volonté à faire de la formation un outil d'inclusion au-delà de la seule logique de professionnalisation, en reconnaissant la valeur de l'expérience et des savoirs à des personnes en situation de précarité ou d'exclusion

Pour mener à bien ses missions l'EESTS peut s'appuyer sur ses équipes, ses partenariats et la capacité d'adaptation de ses dispositifs. Je tiens à saluer ici l'engagement des professionnels, des membres du Conseil d'Administration, des employeurs partenaires ainsi que des étudiants et stagiaires. Leur mobilisation accompagne les transformations de l'école, dans la continuité de son histoire, de ses valeurs et du collectif qui l'anime.

Bonne lecture à toutes et à tous.



Guillaume ALEXANDRE
Président AESTS

RAPPORT D'ACTIVITÉ

SOMMAIRE

Présentation

- Composition du Conseil d'Administration Page 06
- Nos sites Page 07
- Organigramme Page 07
- Indicateurs Page 08

Activités 2024

- Les temps forts Page 09
- Le projet associatif Page 11
- Développement durable Page 13
- La qualité Page 16
- L'expérimentation OSEE Page 17

Nos services

- Documentation Page 18
- Communication Page 20
- Europe Page 21
- Formation continue et VAE Page 22
- Numérique Page 23

Territoires

- Bassin Lensois Page 25
- Métropole Lilloise Page 27
- Avesnois Page 28
- Audomarois Page 29

L'Association Européenne Supérieure en Travail Social (AESTS), régie par la loi du 1er juillet 1901, a pour objet d'être un acteur du travail social en proposant et en apportant des réponses dans le domaine de la formation, en lien avec les évolutions et les besoins du secteur.

L'Ecole Européenne Supérieure en Travail Social (EESTS) est gérée par l'AESTS, et a depuis sa création en 1951, formé et contribué à la qualification des acteurs du secteur social en formation initiale, en formation professionnelle tout au long de la vie ou par la voie de la VAE.

L'EESTS a connu de nombreuses évolutions et propose aujourd'hui sur ses quatre sites des formations du niveau 3 à 6.

Association Européenne Supérieure en Travail Social

Association Responsable : A.E.S.T.S.
 (modification de la dénomination au J.O. du 29.06.2013 n° 1138)
 (ancienne dénomination : Association Recherche & Formation)
 Déclaration initiale en Préfecture : le 04.01.1960
 (puis le 20.10.1983 - N° W 59 500 5520)
 Code A.P.E. : 8542 Z
 N° SIRET : 338 977 564 000 16

École Européenne Supérieure en Travail Social

Le siège :
 22 rue Halévy – 59000 LILLE
 Tél. 03.20.93.70.16
 Fax. 03.20.09.18.39
 N° Déclaration : 31 59 06740 59
 N° SIRET : 338 977 564 000 16

Composition du Conseil d'Administration

	Président	Mr ALEXANDRE Guillaume	Personne morale (La Vie Active)	
	Vice-Présidente	Mme DELATTRE Mélanie	Personne morale (Traits d'Union)	
	Vice-Président	Mr KEIREL Joël	Personne physique	
	Trésorier	Mr DESCAMPS Frédéric	Personne morale (AFAPEI)	
	Secrétaire	Mr ROUVIERE Frédéric	Personne morale (La Sauvegarde du Nord)	
	Membres du bureau	Mr DEMORY Dominique	Personne morale (URIOPSS)	
		Mr BARON Olivier	Personne morale (ALEFPA)	
		Mme FREMEAUX Raïssa	Personne morale (SPRENE)	
		M. FOUILLOUSE Daniel	Personne morale (AFEJI)	
		M. GUFFROY Alain	Personne morale (ADAMSS)	
		M. NOEL François	Personne morale (EPDEF)	
		Mr PELLETIER Philippe	Personne physique	
		Mr GLOBEZ Michaël	Personne physique	
		Mr FLORIN Daniel	Personne physique	

RAPPORT D'ACTIVITÉ

NOS SITES



LILLE

22 rue Halévy – 59000 LILLE
Tél. 03.20.93.70.16

SAINT OMER

Allée Générale du Compte de Gramont, ZI du Brockus
62500 SAINT OMER
Tél. 03.21.12.20.20

MAUBEUGE

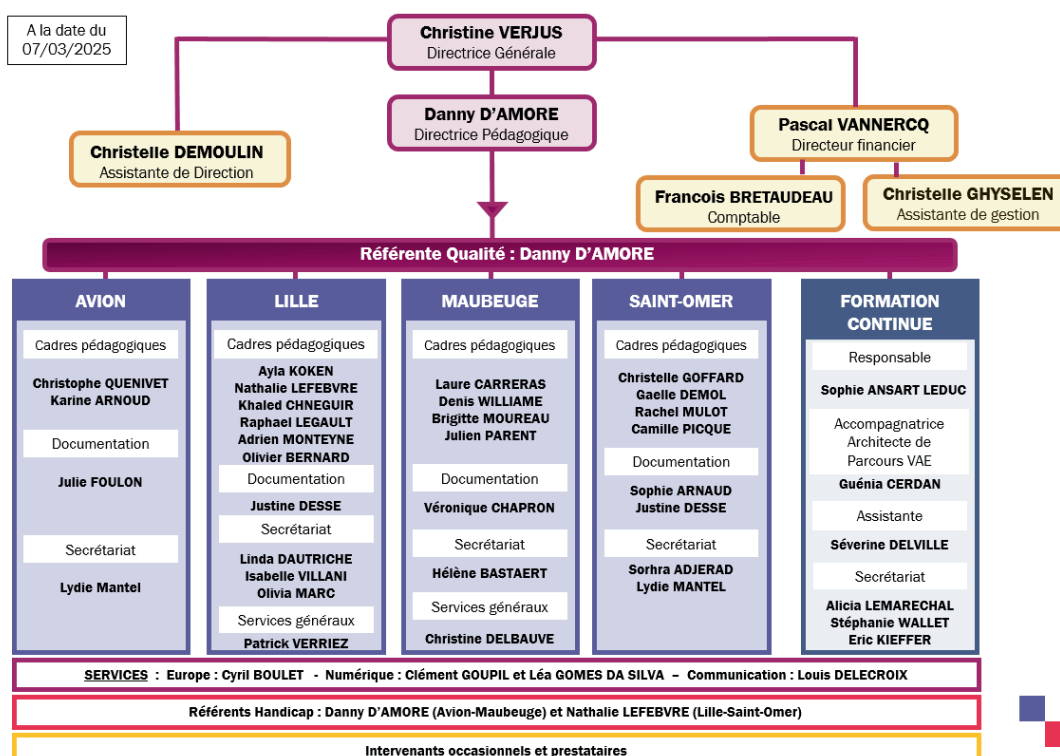
Rue du Gazomètre – 59600 MAUBEUGE
Tél. 03.27.62.87.22

AVION

Rue des Montagnards – 62210 AVION
Tél. 03.21.49.23.71



Organigramme



RAPPORT D'ACTIVITE

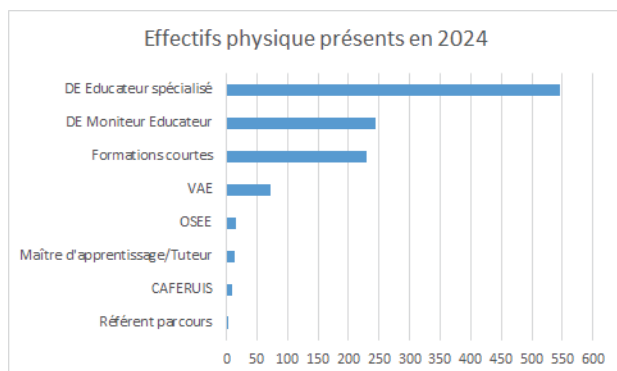
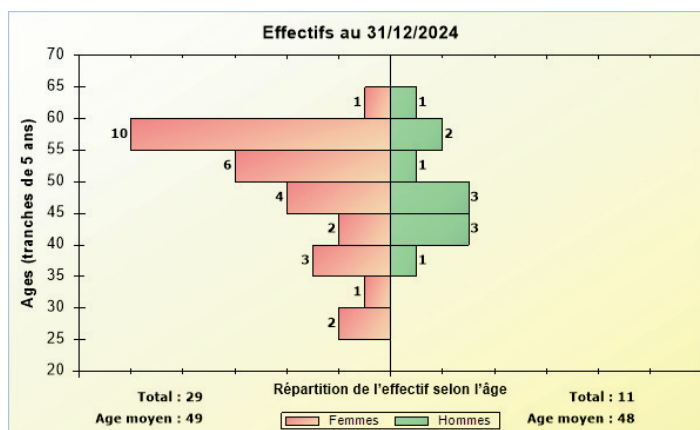
INDICATEURS

L'EESTS en quelques chiffres...

Ressources humaines

L'EESTS c'est aussi :

- **14** administrateurs,
- **40** salariés permanents,
- **444** intervenants

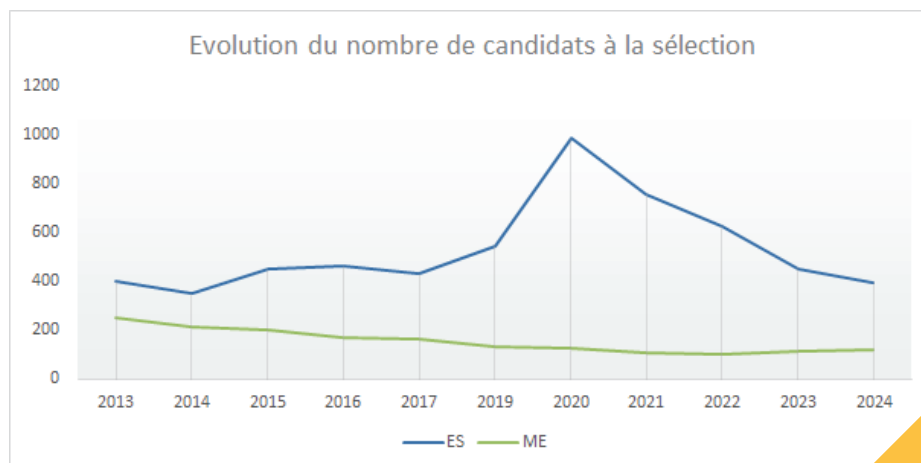


Effectifs étudiants et stagiaires 2024

En 2024, l'EESTS prépare le dossier d'agrément de ses formations pour 2025-2030.

Sélection 2024

Évolution du nombre de candidats à la sélection Éducateur Spécialisé et Moniteur Éducateur.



ACTIVITÉS 2024

LES TEMPS FORTS



Portes ouvertes

Plus de 200 personnes ont franchi nos portes...



Journée de formation institutionnelle

Projet associatif
Fresque du climat



Assemblée générale de l'AESTS

Juin 2024



Co-financé par :



Accessibilité

Installation d'un élévateur sur le site EESTS de Maubeuge



28^{èmes} Journées de l'AIRE
6, 7 et 8 novembre 2024

Participation aux journées de l'AIRE

Au-delà des murs et des frontières,
les DITEP acteurs du CARE



LES TEMPS FORTS



Obtention du renouvellement de :

- la certification **QUALIOPI** sans aucune non-conformité
- l'**agrément** de nos formations CAFERUIS, DEME et DEMF pour 1 an



Lancement de la page **Instagram** de l'EESTS.



L'EESTS anime un atelier au colloque de l'**ANMECS** devant près de 70 professionnels....



Élection de l'AESTS au Conseil d'Administration et au Bureau du **Gérontopôle**.

A l'ordre du jour de la **journée des délégués** regroupant des représentants de tous les sites et de toutes les promos qui s'est déroulée en Juin :



Atelier 1

Comment faire une école plus **inclusive** ?

Atelier 2

Comment les **projets CVEC**, l'école, les associations peuvent concourir à de meilleures **conditions de vie en formation** pour les étudiants ?

Atelier 3

Comment l'école pourrait diminuer son **empreinte Carbone** ?

PROJET ASSOCIATIF

Présentation du nouveau projet associatif lors de l'AG

La structure du nouveau projet associatif



Vision et ambition de l'association pour son école

- Privilégier la dimension et la relation humaine
- Contribuer à l'émancipation et à l'autonomie
- Replacer l'unité sociale dans une dimension plus globale
- Accueillir et accompagner le parcours des étudiants jusqu'au diplôme
- Adapter notre offre pédagogique à l'évolution des besoins et des pratiques
- Renforcer notre ancrage territorial, nos coopérations à l'échelle européenne et notre rayonnement externe



Des valeurs et des principes pour agir

- Le respect de la dignité et des droits humains
- Liberté, égalité, fraternité
- La laïcité
- Un engagement humaniste qui défend la primauté du lien social
- La solidarité
- La promotion de l'équité, de la diversité ; le refus des discriminations, de l'injustice et des inégalités sociales.

Nos principes d'actions :

- La centralité de l'éthique
- Un ancrage dans les réalités locales
- L'attention portée aux étudiants

Notre positionnement :

- Une école à taille humaine
- Une école qui s'adapte
- Une école ouverte

Septembre 2024 : les membres du Conseil d'Administration de l'AESTS font évoluer les statuts et le règlement intérieur.



PROJET ASSOCIATIF

Le projet associatif adopté en juin 2024 par l'AESTS a déterminé 3 axes de travail pour l'école, chacun ayant ses priorités stratégiques.

Axe 1 L'offre de formation

Enjeux et objectifs

Faire vivre une école réactive à l'évolution des besoins en matière de travail social, de la part des publics, des métiers ou des différentes parties prenantes du secteur.

Axe 2 La gouvernance

Enjeux et objectifs

Mettre l'école au diapason de l'esprit des réformes du secteur social et médico-social, en termes de participation des parties prenantes et d'ouverture sur d'autres disciplines.

Axe 3 L'organisation

Enjeux et objectifs

Permettre à l'école de disposer des ressources pertinentes, efficaces et efficientes pour garantir la pérennité et la qualité de son action, mais aussi pour assurer un cadre de vie au travail respectueux des critères sociaux et environnementaux.

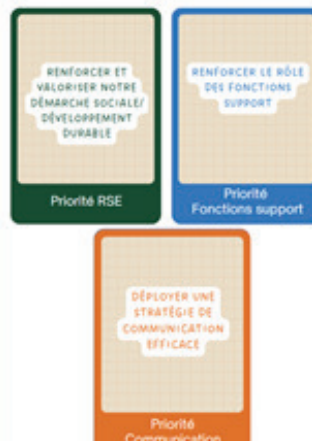
4 priorités stratégiques



1 priorité stratégique



3 priorités stratégiques



Feuille de route

2024-2030

Projet opérationnel de l'École pour mettre en œuvre le projet associatif de l'école

Etudiant.es

Pédagogie

Formateur.ices

Coopération

Inclusivité associative

RSE

Fonctions support

Communication

Projet opérationnel :

Début des travaux des groupes salariés et étudiants, et définition des actions à mettre en place en lien avec les priorités du Projet.

DÉVELOPPEMENT DURABLE



Dans le cadre de notre engagement en faveur du développement durable, nous avons mis en place plusieurs actions concrètes :



Priorisation des transports écoresponsables

Priorisation des transports écoresponsables et de la mobilité douce en encourageant l'utilisation des transports en commun en prenant en charge 75 % du forfait transport de nos collaborateurs.



Télétravail et outils distants

Réduction des déplacements grâce au numérique par l'utilisation d'outils de visioconférence, notamment Jitsi, pour limiter les trajets et faciliter les échanges à distance.



Développement de formations en e-learning

Développement de formations en e-learning pour réduire les déplacements tout en maintenant la qualité pédagogique, nous avons structuré une offre de formation pour nos étudiants avec deux postes dédiés à cette mission : une Technicienne de formation pédagogique et numérique et un Chargé de mission FOAD Numérique.



Moodle

Dématérialisation des documents en privilégiant le partage de ressources et de supports via des plateformes collaboratives afin de limiter les impressions et la consommation de papier

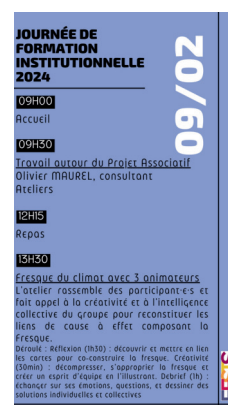
Sensibilisation des équipes et des étudiants



Sensibilisation des équipes aux pratiques écoresponsables avec des sessions d'information et de formation organisées, notamment à travers des initiatives comme la "Fresque du Climat"



Sensibilisation également des étudiants via la journée des délégués par exemple dont l'un des ateliers a travaillé sur « Comment l'école pourrait diminuer son empreinte Carbone. »



Responsable RSE



Engagement en matière de responsabilité sociétale par la certification d'une professionnelle qualifiée en tant que référente RSE (certification AFNOR "Responsable développement durable et RSE") qui pilote ces actions et accompagne l'ensemble des parties prenantes dans cette démarche.



Audit énergétique

Optimisation énergétique des bâtiments avec la réalisation d'audits énergétiques sur deux sites dans le cadre du décret tertiaire et avons engagé d'importants travaux pour respecter ses exigences (Site de Maubeuge et de Lille).



Bilan Carbone

Évaluation de notre empreinte carbone par une enquête menée afin d'établir un diagnostic précis et de définir un plan d'action en faveur d'une transition écologique durable.



Projet associatif

Réécriture de notre Projet Associatif avec un axe fort sur le développement durable et un groupe de travail interne pour la déclinaison du projet opérationnel correspondant. Une 1ère action a été réalisée autour de la cartographie de nos impacts.

ACTIVITÉS 2024

DÉVELOPPEMENT DURABLE : L'EXISTANT SUR NOS 4 SITES

Cartographie de nos impacts RSE

En 2024, nous avons pris des mesures concrètes pour intégrer le développement durable dans nos pratiques professionnelles. Voici un aperçu des actions que nous avons mises en œuvre :

ACTION 1

Groupe de travail - Resp. RSE - CSE

Quoi ?

Cartographier nos impacts RSE et les actions à conduire

Pour :

- Identifier les risques et les enjeux majeurs en lien avec les parties prenantes concernées
- Identifier les réponses à apporter, les moyens à mobiliser et le calendrier à suivre.

Avion



Tri sélectif



Frigo solidaire



Esprit solidaire



Covoiturage



Point vert



Réduction débit



Télétravail

Lille



Tri sélectif



Fontaine à eau



Esprit solidaire



Covoiturage



Point vert



Eco énergie



Télétravail



Réduction débit

Maubeuge



Tri sélectif



Fontaine à eau



Esprit solidaire



Covoiturage



Point vert



Eco énergie



Télétravail



Réduction débit

L'ARMOIRE SOLIDAIRE

Armoire solidaire



Plantations



Hôtel à insectes

Saint-Omer



Tri sélectif



Fontaine à eau



Esprit solidaire



Covoiturage



Point vert



Eco énergie



Télétravail



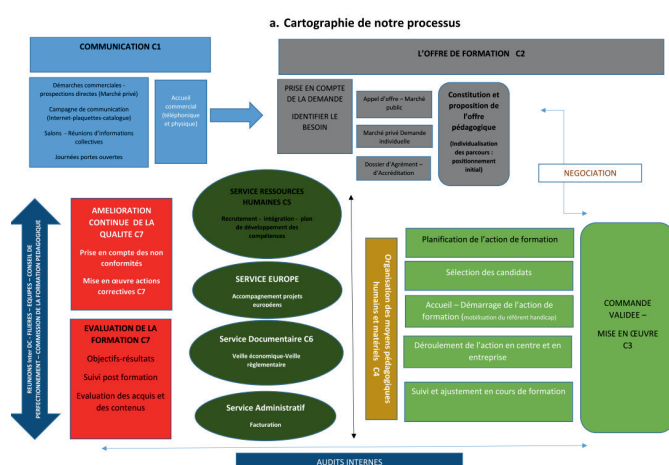
Réduction débit



Cendrier ludique

LA QUALITÉ A L'EESTS

La qualité au sein d'un organisme est la résultante du travail de chacun et permet de satisfaire toutes les parties prenantes, d'assurer l'excellence de nos enseignements, ainsi que de former des professionnels compétents adaptés aux exigences de l'emploi.



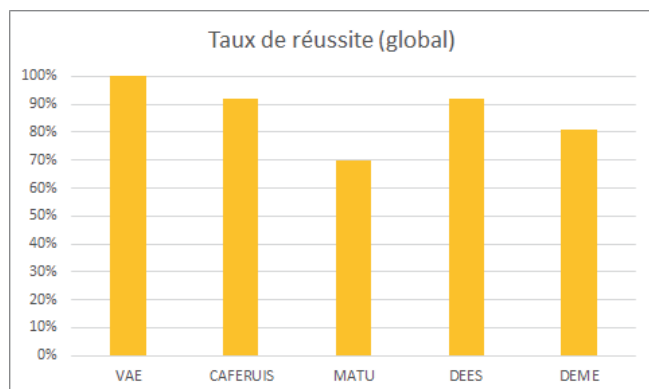
QUALIOPI

Certification QUALIOPI : obligation légale pour tous les prestataires d'actions concourant au développement des compétences qui souhaitent mobiliser des financements OPCO ou autres financements publics.

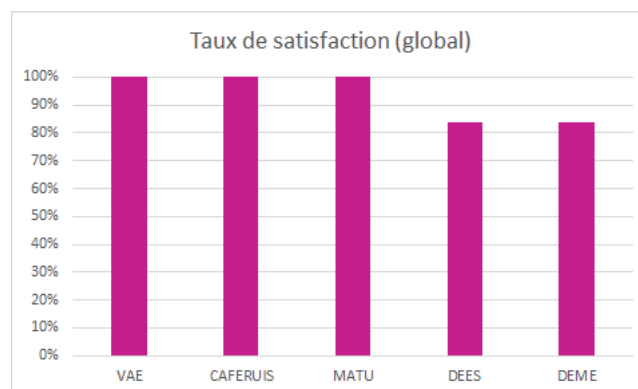
En mars 2024, l'EESTS a réalisé l'audit de renouvellement et l'obtient sans aucune non conformité.

La qualité permet également de mesurer les différents indicateurs de performance dans l'objectif d'améliorer l'offre de service.

Réussite



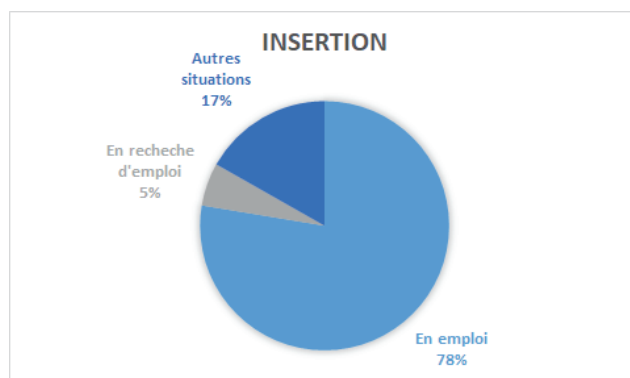
Satisfaction



Insertion

Au 1er décembre 2024, 77.6% des étudiants Éducateurs spécialisés et Moniteurs Éducateurs ont un emploi :

- 38.62% sont en CDD
- 31.26% sont en CDI
- 7.7% sont sur un autre type de contrat (intérim, contrat aidé, ...)



ACTIVITÉS 2024

EXPÉRIMENTATION OSEE

Le 9 septembre, 15 stagiaires ont intégré la formation pré-qualifiante à Lille, **Osons les Savoirs d'Expérience de l'Exclusion**.

En partenariat avec :



Depuis septembre, le site de Lille a accueilli 15 personnes pour une formation pré-qualifiante aux métiers du travail social.

Cette formation singulière est élaborée par ATD quart monde et l'EESTS, elle s'adresse à des personnes qui vivent une expérience de pauvreté et/ou d'exclusion ; Une expérience d'engagement dans une association ou des réseaux de solidarité développant le pouvoir d'agir ; Une expérience difficile avec l'école ; Une envie de travailler dans les domaines du social, de l'animation, de la petite enfance ou de la médiation. Il s'agit de leur proposer un cursus qui pourrait les aider à reconnaître les compétences issues de leurs expériences et d'envisager avec eux une possible intégration professionnelle dans le travail social. Une belle aventure !

ACTUALITÉS

À LILLE, QUINZE STAGIAIRES SE LANCENT DANS LA FORMATION OSEE POUR "OBTENIR UN TRAVAIL CHOISI"

Source : <https://www.atd-quartmonde.fr/actualites/a-lille-quinze-stagiaires-se-lancent-dans-la-formation-osee-pour-obtenir-un-travail-choisi/>

Financée par :



NOS SERVICES

SERVICE DE DOCUMENTATION

Ce rapport permet d'appréhender la vie du service de documentation au regard de ses différentes missions : gestion documentaire, animation, veille et pédagogie.



Valorisation du service :

- Afin de valoriser le service de documentation et de lui donner une identité visuelle forte, un logo a été créé en accord avec la ligne éditoriale et les couleurs de l'école. Une enquête a été réalisée afin que les lecteurs puissent choisir le logo parmi 2 propositions. Avec près de 300 votes, le logo retenu reflète désormais l'image et les valeurs du service.



Partenariats :

- *Prisme* : L'équipe poursuit son implication en participant à la commission producteurs, à Thésis (sélection des thèses en lien avec le travail social dans 3 domaines sur une année donnée puis alimenter la base dédiée) et au groupe pilote "Livres audio" avec l'association des donneurs de voix.
- *Doc'Prefas* : participation à la veille scientifique et à la publication de la lettre.



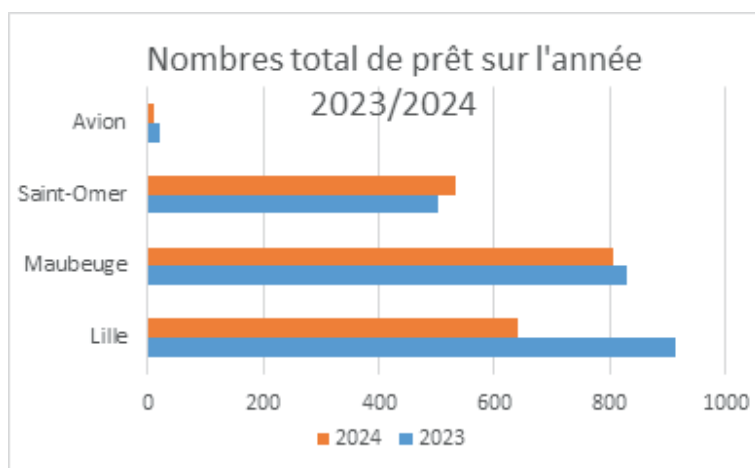
Outils :

- *PMB* : logiciel documentaire qui permet la gestion des prêts et la consultation de la base documentaire
- *Netboard* : revue de presse hebdomadaire.
- *Wakelet* : un outil gratuit de curation et de diffusion de la veille
- *Inoreader* : outil gratuit de veille
- *Moodle* : la plateforme FOAD de l'EESTS qui permet de réaliser des formations hybrides.
- *Projet Voltaire* : 100 licences attribuées sur les 4 sites aux étudiants volontaires.
- *Cairn* : Les revues et ouvrages du bouquet « travail social » via notre catalogue en ligne (après connexion au compte lecteur) ainsi que 200 accès extérieurs
- *ARTE Campus* : ressources pédagogiques en ligne de la chaîne ARTE pour l'enseignement supérieur et la formation des adultes



Statistiques :

- *Les prêts* : Nous comptabilisons 682 lecteurs. Une baisse à Lille qui peut s'expliquer par une ouverture du service 3 jours/semaine depuis septembre. Une légère hausse à St Omer que l'on peut attribuer à la présence stable et identifiée de Justine 2 jours/semaine sur toute l'année.



NOS SERVICES

SERVICE DE DOCUMENTATION

- Les campagnes de mails : Chaque semaine, le service transmet la revue de presse ; la sélection Regard(s) Social. Des envois complémentaires ont lieu : la newsletter des Nouveautés par site, des bibliographies en lien avec des thématiques particulières ou des journées d'études. 225 campagnes de mail en 2024. Taux d'ouverture : 72.16% Taux de clics : 15.39%
- *Le projet Voltaire* : En 2024, 97 étudiants se sont inscrits pour bénéficier d'une licence. 82 ont effectivement pris part au projet.
- *Cairn* : Pour ce qui est de l'accès à Cairn, nous constatons une légère hausse des consultations en 2024. Cet outil remporte un vif succès auprès de nos usagers, nous avons atteint les 10 000 consultations. L'investissement annuel est donc largement rentable (environ 4€/ETP).

Top 10 des expressions les plus recherchées

Mémoire
Protection de l'enfance
Addiction
Autisme
MNA
Relation éducative
Communication professionnelle
Politiques sociales
Décrochage scolaire
Éducation au quotidien



Les budgets :

2024	Budget livres	Budget Revues	Cairn	Arte Campus
Lille	2 964,50€	1 574€	542 ETP déclarés 2227.62€	451 ETP déclarés 581.79€
Maubeuge	2 785,89€	1 454,61€		
Saint-Omer	2 957,33€	1 030€		
Avion	189.88 €			



Actions auprès des étudiants :

- *Accueil des nouveaux étudiants* : Répartis en groupes restreints, les ES1, ME1, AF1 et Caferuis découvrent le fonctionnement du service de documentation et sont formés à l'utilisation du catalogue en ligne. Ils bénéficient également d'une première immersion FOAD grâce à des exercices complémentaires sur Moodle.
- *Formation à la veille professionnelle* : Des sessions hybrides de veille professionnelle (présentiel + séquence d'entraînement sur Moodle) sont organisées pour les ES2, ME2 et CAFERUIS sur les sites de Lille, Saint-Omer et Maubeuge. Cette année, en collaboration avec le service numérique, la structure du cours a été revue afin d'optimiser l'apprentissage et la navigation des étudiants.
- *Aide au mémoire*

Collaborations avec l'équipe pédagogique :

- Réunions de site
- Rencontre Auteurs/journée thématique
- Veille sur l'actualité



Journée d'échange sur l'illettrisme avec Aline Le Guluche, le 03 avril 2025 à Avion

NOS SERVICES

SERVICE DE DOCUMENTATION

Réseaux sociaux et communication



Facebook :



EESTS Sambre-Avesnois
1,1 K J'aime • 1,4 K followers



EESTS Mandela Avion
52 J'aime • 85 followers



ESTS - Ecole Européenne Supérieure en Travail Social
2,2 K J'aime • 2,3 K followers



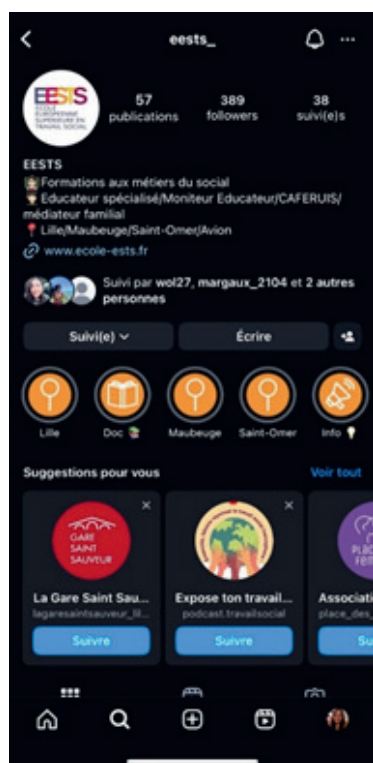
Instagram :

La page Instagram, ouverte en mars 2024, permet de cibler un public qui n'est pas touché par Facebook.

Activité en 2024	
Nombre de publications	48
Nombres de followers	389
Couverture	
Comptes touchés	3 607 (406 abonnés, 3 201 non abonnés)
Type de contenu (abonnés et non abonnés)	
Publications	1 419
Stories	486
Réels	3 071
Profil	
Visites du profil	839



PREMIER BILAN POSITIF POUR CETTE PAGE, **389 FOLLOWERS** ET DU CONTENU QUI ATTEINT UN LARGE PUBLIC, BIEN AU-DELÀ DE LA COMMUNAUTÉ ACTUELLE.



NOS SERVICES

SERVICE EUROPE

10 Etudiant.e.s se sont impliqués dans des **stages longs à l'étranger** (Belgique, Portugal, Irlande) , dans des champs d'intervention variés : protection de l'enfance, handicap, exclusion)



3 étudiantes ont eu l'occasion de participer à **un stage court** (5 jours) en lien avec les initiatives collectives : Aller à la rencontre d'une structure qui accueille des femmes victimes de violences conjugales à Lisbonne (WOMEN's LISBOA)

13 étudiant.e.s ont participé à des **mobilités d'études courtes à travers deux Summer School** dont l'EESTS est partenaire : la première en Finlande à l'université de Rovaniemi en Laponie, la seconde à Dubrovnik en Croatie.



3 formateurs se sont également impliqués dans les summer school précédemment citées.

A l'occasion du séminaire addicto de Lille, nous avons invité les **partenaires portugais CRESCER**, qui sont venus partager leur expertise au regard de la pair-aidance et du travail de rue en addictologie. Marylène TOMMASO, infirmière en chef à la Salle de Consommation à Moindre Risques (SCMR) de Liège est venue partager les bonnes pratiques belges et également les contraintes liées au climat politique peu favorable. A l'occasion du séminaire addicto du site de Maubeuge, nous avons à nouveau fait appel aux collègues portugais de CRESCER pour une présentation plus générale de la philosophie de la réduction des risques (RDR) et une présentation des différents projets de l'association.



Marylène TOMMASO est revenue partager son expérience, malgré la fermeture de la SCMR à l'été 2024. Elle était accompagnée de Bart KAYE, infirmier en service mobile de crise en psychiatrie, qui a également pu partager, entre autres, son expérience au sein d'un service de délivrance de diacétylmorphine en Suisse..

2024 a vu naître une réflexion autour des modalités de déploiement des mobilités ; et en l'occurrence, comment rendre compatibles les mobilités longues (stage et/ou études) avec un calendrier pédagogique exigeant. L'accompagnement d'un élève déterminé à partir nous pousse à expérimenter une formule nouvelle de formation ; un parcours en 4 ans, qui inclut une année à l'étranger. La mise en œuvre est expérimentée pour la première fois en 2025, et nous projetons de proposer cette option « parcours européen » (le nom n'est pas fixé) dans la foulée.

NOS SERVICES

SERVICE FORMATION CONTINUE



En 2024, le service Formation Continue a développé la formation « **Maître d'Apprentissage-Tuteur** » sur les sites de Lille, Saint Omer et Arras. Toutes ont été gratifiées de 100% de satisfaction des stagiaires. Une formation en intra avec certification a été réalisée à l'AFAPEI de Calais, générant 70% de réussite à la certification et 100% de satisfaction des participants quant à la formation.

Les stagiaires de la Promotion **CAFERUIS** 2023-2024 ont présenté leur mémoire entre le 20 et le 22 janvier 2025. 12 stagiaires ont été présentés, 11 ont validé la totalité du diplôme, 1 a validé 3 blocs de compétences sur 4. La promotion 2024-2025 est constituée de 7 stagiaires, dont 2 en parcours personnalisé par blocs de compétences, et 2 accompagnement au mémoire de stagiaires ayant échoué lors du passage en jury dans la version antérieure de l'arrêté (08 juin 2004).

5 sessions de formation « **Référent activités physiques et sportives** » ont été réalisées en intra.

La demande d'autorisation de mise en œuvre de la **certification UNAFORIS "Accompagner les personnes avec troubles du spectre autistique"** a été validée par la signature de la convention entre l'EESTS et l'UNAFORIS. Il s'agit d'une formation de 105 heures avec, pour les personnes n'ayant pas d'expérience auprès de ce public, 140 heures de formation pratique. La formation est conçue par des sessions de 3 journées par mois. L'ouverture de la promotion est prévue pour le 2ème semestre 2025.



Enfin, le projet pédagogique de **journée institutionnelle, sur l'Intelligence Artificielle**, a pu être élaboré conjointement entre le service Formation Continue et le service Numérique, il a été mis en place le 16 janvier 2025.



L'année 2024 a permis de consolider le **nouveau dispositif VAE**, qui s'inscrit dans la continuité des réformes visant à simplifier et sécuriser le parcours des candidats (loi Travail de 12-2022), avec une forte implication des accompagnateurs et une satisfaction élevée des participants. L'EESTS montre ainsi sa forte capacité à s'adapter pour répondre aux exigences de la filière du sanitaire et social, en valorisant autant le suivi individuel que les échanges collectifs et en accompagnant la montée en compétences des professionnels de ce secteur.

En tant qu'Architecte Accompagnateur de Parcours (AAP), l'EESTS a ainsi :

- Coordonné l'ensemble des actions d'accompagnement : De la première prise de contact jusqu'à la préparation finale de l'entretien avec le jury.
- Adapté l'accompagnement aux besoins spécifiques des candidats en proposant des ajustements dans la répartition horaire et en restant disponible pour toute aide supplémentaire individualisée.
- Facilité la communication entre les différents acteurs en créant des ponts entre les accompagnateurs et les candidats pour garantir une cohérence dans le suivi du parcours VAE.

Bilan Quantitatif

- Heures d'accompagnement individuel : En moyenne, 30 heures par candidat
- Temps collectifs : Organisation de 5 temps collectifs pour les candidats et de 3 temps réunions d'information avec une participation cumulée de plus de 150 personnes.
- Documents produits : Réalisation de supports pédagogiques et guides pratiques (environ 5 documents majeurs) distribués via la plateforme Moodle et lors des rencontres physiques.

NOS SERVICES

SERVICE NUMERIQUE

En 2024, le service numérique a poursuivi son développement avec une série d'actions visant à intégrer les outils numériques au cœur de la pédagogie du travail social. L'année a été marquée par le lancement des premiers ateliers « outils numériques et travail social », incluant des simulations en réalité virtuelle et des serious games pour sensibiliser autrement, via des expériences immersives.



Le numérique en formation, de quoi parle-t-on ? :

Intervenant aussi bien en formation continue qu'en formation initiale, le service numérique sensibilise les professionnels et futurs professionnels du travail social à la pluralité des enjeux liés à la place croissante du numérique dans nos vies. Considéré comme un fait social total [PLANTARD, 2015], s'imposant aux individus et excluant les plus éloignés, le numérique chamboule les pratiques à différents niveaux :

- Il facilite l'accès à l'information, mais il peut aussi être source d'exclusion pour les publics en situation d'illectronisme.
- Il transforme les postures professionnelles, en demandant aux travailleurs sociaux d'accompagner des démarches en ligne, de gérer des plateformes, ou encore d'assurer une médiation numérique sans pour autant intégrer ces nouvelles pratiques dans les référentiels de formation des travailleurs sociaux (ES, ME, CAFERUIS) [SORIN, 2019]
- Il fait émerger de nouvelles problématiques sociales, souvent peu abordées dans les formations classiques : cyberharcèlement, prostitution sur les réseaux sociaux, isolement numérique, non-recours aux droits lié à la dématérialisation, etc.

Ces interventions permettent une prise de recul et une meilleure compréhension des mutations en cours, tout en donnant aux apprenants des outils concrets pour agir dans leur quotidien professionnel. C'est aussi l'occasion de faire connaissance avec des structures spécialisées dans l'inclusion numérique et avec lesquels l'association entretient un lien fort (réseau e-parentalité 62, les centres sociaux connectés de l'audomarois, de l'avesnois et de la métropole lilloise, les promeneurs du net du 62 ; l'association efficience 21...)



L'arrivée prochaine de Moodle en formation initiale

Un zoom particulier peut être fait sur le déploiement de Moodle en formation initiale, fruit d'un travail de co-construction engagé entre le service numérique et l'équipe pédagogique du site de Maubeuge.

Après le déploiement concluant du parcours de formation VAE sur l'ENT Moodle, le service numérique travaille désormais avec l'équipe pédagogique de Maubeuge pour préparer et étendre l'utilisation de Moodle aux étudiants en formation initiale. Disponible sur ordinateurs et téléphones, le Moodle de l'EESTS permet aux étudiants d'y retrouver cours, supports de présentation ainsi que divers documents projetés ou annexes aux cours.

En complément de la partie cours, l'ENT offre un accès permanent à des ressources transversales utiles tout au long de la scolarité : tutoriels de traitement de texte, synthèses de journées institutionnelles, documentation complémentaire, etc. Ainsi, dès Septembre 2025, l'ensemble des apprenants en formation initiale pourront accéder à leur espace de travail numérique pour y retrouver leurs cours et plus encore.



SERVICE NUMERIQUE



Le ludique au service de la formation

L'arrivée de Léa au sein du service a permis de valoriser les équipements de réalité virtuelle acquis par l'école début 2024. Le premier catalogue de simulations VR et de serious games a ainsi vu le jour. Ces outils ont été présentés aux étudiants de formation initiale sur les sites de Lille et de Maubeuge à l'occasion des journées du numérique.

Ces temps d'animation ont permis non seulement une découverte ludique des casques VR, mais aussi une réflexion critique autour des usages du numérique dans les pratiques professionnelles. Ainsi, les étudiants ont été invités à expérimenter et à échanger sur les questionnements que peuvent soulever ce type d'outil dans les pratiques professionnelles : appropriation éthique, limites techniques, innovation dans les accompagnements, risque de malaise physique et psychologique selon les situations simulées...



Partenariats PREFAS

Dans le cadre du PREFAS (Programme Régional d'Études et de Formation en Action Sociale), le service numérique a engagé, avec l'ESS'LIL, un important travail de conception mené sur la formation « Un chez soi d'abord » à destination du CNFPT de Dunkerque. Cette action, prévue en modalité distancielle et conçue pour des professionnels en activité, repose sur l'animation de temps de formation par des professionnelles du dispositif « un chez soi d'abord ». A ces temps de présentiels sont prévus des temps de travail asynchrone, en amont des temps de face à face pédagogique. Le lancement officiel de cette formation est prévu pour 2025.

NOS SITES

BASSIN LENSOIS

Découverte du secteur : le site d'Avion s'inscrit dans une dynamique de développement partenarial afin de permettre aux étudiants de 1ère année de rencontrer directement dans les structures, des professionnels présentant leur cadre d'intervention et de visiter les établissements. Cet objectif porte sur l'observation en immersion, sur la confrontation au réel, complémentaire à l'expérience des stages. Ainsi, les étudiants en 1ère année ES et ME ont rencontré et visité le CHRS APSA sur Avion, ont visité l'ESAT La Vie Active à Lens, l'IEM Vent de bise et l'ITEP LVA de Liévin. Le 21 Mai 2024 nous avons déjeuné au Lit halte soin santé à l'APSA, repas organisé par Marie GUILLEMANT, une éducatrice, ancienne étudiante du site avec les professionnels de son équipe et des personnes accompagnées.

Stage technique de médiation : l'année 2024 s'est inscrite à nouveau dans les partenariats déjà engagés en 2022 avec l'APEI le foyer de vie les glycines et le CHRS APSA d'Avion. Un nouveau partenaire, l'association France Terre d'Asile nous a accueillis à Arras dans son dispositif de mise à l'abri pour les MNA.

Le site d'Avion maintient sa dynamique de formation dans le cadre de l'alternance intégrative, permettant ainsi aux étudiants ES et ME de 1ère année d'opérer une immersion directement dans les structures partenaires sur une période de 3 semaines en discontinu et d'aller à la rencontre des professionnels et des personnes accompagnées par l'apprentissage d'une technique éducative vectrice de médiation éducative.

Ainsi les 1ères années ES et ME ont pu apprendre une des trois techniques proposées sur des lieux différents :

- **Théâtre forum** au foyer de vie de Grenay en participant avec des résidents du foyer
- Un groupe a été initié au **théâtre de émotions** au CHRS d'Avion, ce qui a donné lieu à une petite représentation fort appréciée des hébergés
- **Ateliers d'éducation à l'image** : sur différents supports, vidéo, radio et grâce à différentes techniques, stop-motion, réseaux sociaux, création musicale.



Projets collectifs à dimension internationale :

- Initiation au théâtre des émotions avec l'association WOMEN'S WLPT LISBOA au Portugal
- Ateliers numériques avec les MNA au SAVI de Béthune, France Terre d'Asile
- L'accompagnement social de la prostitution à Lille et à Bruxelles



Dans le cadre de la dynamique européenne, nous maintenons également la journée **visite du parlement européen et du musée de l'histoire de l'Europe** avec une exposition temporaire sur le 18 octobre avec les 2èmes années ES et ME. Nous avons effectué une visite de l'hémicycle et de la maison européenne, avec l'exposition permanente et l'exposition temporaire : L'Europe et la guerre de Trente Ans. Le midi un moment convivial a laissé place aux échanges et à la convivialité.

Le diagnostic de territoire : L'EESTS du site d'Avion, les ES2 ont été sollicités par l'association Action et Recherche Sociale pour leur club de prévention spécialisée de Liévin. La commande portait sur un repérage de besoins des jeunes sur un nouveau quartier d'intervention.



Les Projets Educatifs spécialisés en 2024 : les ES2 ont conçu et mis en œuvre des projets collectifs. Les étudiants ont mis en œuvre des ateliers éducatifs sur l'estime de soi et l'attachement en MECS à la Charmille de Sainte Catherine association accueil et relais et des activités autour de la gestion des émotions et du vivre ensemble à la MECS de Sailly la Bourse de l'association La Vie active



Journée thématique sur l'illettrisme, le 3 avril en présence de Mme LEGULUCHE, autrice de « Mon combat contre l'illettrisme » et « J'ai appris à lire à 50 ans ». Après une intervention de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme, Mme LEGULUCHE a exposé son parcours et sa démarche d'écriture, en réponse également aux questions de l'assemblée.

L'après-midi les étudiants ont pu rencontrer et échanger avec des professionnels accompagnant des personnes en situation d'illettrisme :

Mr PICARDA, Directeur du CHRS de Béthune, La vie active, est venu exposer son expérience avec les publics en situation d'exclusion touchés par ces problématiques. Comment les équipes éducatives activent des ressources et dispositifs pour les accompagner ?

AFP2i : Atelier de Formation Personnalisée et d'Insertion Individualisée représentée par deux professionnels : Cécile JAFFRÉ, formatrice et Teddy LABENS, directeur adjoint sont venus présenter les ateliers proposés aux personnes en difficultés sur ce sujet précis à travers des outils et supports adaptés.

Le 7 février, les **délégués du Défenseur des droits** sont intervenus pour présenter cette instance et leurs missions sur les territoires d'Arras et de Lens



Matinée avec les sites qualifiants et intervenants : le 6 juillet



Cette rencontre a permis de reprendre des axes de l'organisation de l'école et aussi d'échanger sur les difficultés du secteur (manque d'attractivité, instabilité des équipes...). La réforme du DEME a également été abordée. Malgré la qualité des interactions nous regrettons que l'effectif n'ait pas été plus conséquent. Nous réfléchissons à une organisation différente pour permettre à plus de sites qualifiants de participer.

Journée mémoire le 04 décembre: trois étudiantes diplômées des années précédentes sont venues présenter leur travail sur le mémoire et échanger avec les ES3 sur l'épreuve en question.

Remise des diplômes : le 6 décembre : les ES3 et ME2 sont venus chercher leur diplôme autour d'un buffet convivial. Cela a été l'occasion de partager leur joie et leurs projets professionnels et personnels.



NOS SITES

MÉTROPOLE LILLOISE

L'année 2024 a été riche en expériences et découvertes pour les étudiants du site de Lille. Nous vous présentons quelques morceaux choisis :

L'année du CARE

Sous l'impulsion de deux cadres pédagogiques de l'équipe, nous avons mis l'accent cette année sur l'affirmation du Care en formation. L'assemblée générale des étudiants a permis d'identifier les réalités de l'EESTS à ce propos. Les étudiants se sont saisi de l'occasion pour partager des informations et bons plans pour améliorer leur vie étudiante. L'association des étudiants a également pu faire part de ses projets et activités à cette occasion. A3estslille@gmail.com

En tant qu'étudiant, on peut participer à la réflexion et à l'évolution du travail social

En Mars, lors des 12èmes journées nationales de formation et d'étude des professionnels des Maisons d'Enfants de l'ANMECS et en Novembre lors des 28èmes journées d'étude, de recherche et de formation de l'AIRE, les étudiants ont animé un atelier et sont intervenus pour évoquer leurs réflexions, leurs expériences de formation théorique et pratique auprès des professionnels du travail social. Animer des ateliers est formateur pour les futurs travailleurs sociaux mais est aussi une source de réflexion pour les professionnels du secteur.

On peut également saluer Nadia, éducatrice spécialisée en troisième année qui a proposé une intervention de sensibilisation à la langue des signes à ses collègues de promotion. Une intervention très appréciée !



Donner envie de lire par la rencontre de ceux qui écrivent

Lire et écrire peut effrayer les étudiants lorsqu'ils entament la formation mais la rencontre d'autrices qui partagent leur expérience d'écriture peut donner envie de se lancer. Pour cela les ES1 et ME1 ont rencontré Amandine DHEE pour son livre « Sortir au jour » ; Fanny CHIARELLO pour « Spécimens sensibles » et Rozenn LE BERRE pour « Sur la crête ». Une rencontre riche en partage et en émotions !

Comment enrichir le travail de l'équipe pédagogique ?

Cette année, l'équipe s'est renforcée avec l'arrivée d'Olivier et Adrien, deux nouveaux cadres pédagogiques. Nous avons pu aussi compter sur Angélique, en formation de formateur professionnel d'adultes, pour nous questionner, nous partager ses réflexions et bonnes idées. Elle a notamment travaillé sur l'usage du téléphone portable en milieu professionnel et dans le cadre de la formation. Merci à Adrien qui a été son référent de formation.



Ne pas se croire capable mais pouvoir le faire

Cette année encore, sous l'impulsion de Jef KINO, les étudiants se sont produits au bus magique à Lille. Même les plus timides ou incertains sont parvenus, avec l'aide du groupe à se raconter ou à défendre leurs convictions en chanson. Félicitations à eux pour ce bon moment de partage et de découverte !

Oser les Savoirs d'Expérience de l'Exclusion

Depuis septembre, nous avons accueilli 15 personnes pour une formation pré-qualifiante aux métiers du travail social, cf l'article dédié page 17.



NOS SITES AVESNOIS

Janvier 2024 :

Quelques étudiants de l'EESTS de Maubeuge ont assisté à la performance « PLEASE CONTINUE » au théâtre du Manège.

Le hasard ayant du talent, une des étudiantes et un formateur de l'EESTS ont été tirés au sort dans le public, pour devenir un instant juré de cette cour d'assise !

Sur la photo, les étudiants entourent Sophie DEGOUYS, première présidente de la cour d'appel de RIOM, et originaire de l'Avesnois. Officiant comme présidente de la cour d'assise à l'occasion de cette soirée, elle s'est prêtée aux jeux des questions avec nos étudiants.



Février 2024 : ACCUEIL DES RÉFÉRENTS PROFESSIONNELS.

Rencontre où nous avons pu parler du Mémoire, de l'intérêt d'accueillir un-e stagiaire/apprenti-e ou encore de la Certification. Un renforcement du dialogue entre les terrains et le Centre de formation, au bénéfice d'un accompagnement de qualité des futur-es professionnel-les.

Diffusion d'interviews du coordinateur de l'EESTS de Maubeuge sur les **radios Canal FM et Echo FM**, en vue des portes ouvertes



Mars 2024 :

Ce mercredi 13 mars, l'EESTS animait un atelier au colloque de l'**ANMECS** devant environ 70 professionnel-les de toute la France.

Bravo à Gwenaëlle, Wacyla et Nina nos étudiantes maubeugeoises ainsi que Lucie et Evy de l'EESTS de Lille.

Journée thématique en partenariat avec l'ESSLIL

« Vie affective et sexuelle : un droit fondamental » : intervention d'Intim'Agir et de personnes concernées



Ce vendredi 29 mars 2024, le printemps est là.

Les Moniteurs Educateurs 2 s'évadent pour quelques heures de leurs révisions et préparations pour les certifications qui approchent.

Quoi de mieux que de « jouer à la terre » pour déstresser ?

Grâce aux dons de l'ESAT « la ferme du Pont de Sains » à Féron, nous avons planté plus d'une vingtaine d'arbres et arbustes fruitiers le long du parking de l'école :

Cerisiers, pommiers, pruniers, cassissiers, groseilliers et framboisiers... que de confitures en perspective. Pendant la plantation, un autre groupe s'est attaché à développer des supports d'information pour sensibiliser tout un chacun au dérèglement climatique et à l'effet de serre. Leur exposition sur ce thème est visible au sein de l'école.

Retenons que Planter des arbres est un des gestes qui concourent à lutter contre le réchauffement climatique.

Alors aux arbres citoyens !



Avril 2024 :

Le samedi 6 avril l'EESTS de Maubeuge accueillait l'association "**En Sambre pour l'autisme**", dans le cadre du mois de l'autisme, pour une journée de rencontres, de conférences et de partages.

Au programme : présentation de l'association ; rencontre avec l'Association l'ASS des As ; l'association Gymnastique adaptée ; le Centre Ressource Autisme ...

Le Député Monsieur Saint Huile était également présent pour soutenir cette initiative.



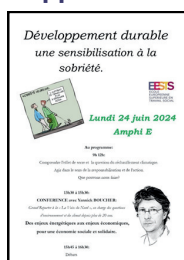
NOS SITES AVESNOIS

Mai 2024 :

La journée était consacrée à l'EESTS à la **restitution des supports éducatifs** par les étudiants ME et ES. Pour cette grande première sur le thème du Japon, un très chaleureux remerciement à nos intervenant.e.s bouillonnant de créativité, à nos étudiants inventifs et impliqués, à nos visiteurs enfin pour leur joie et leur bonne humeur !



Juin 2024 : Journée de sensibilisation au Développement durable



Septembre 2024 :

Mise en ligne par la Région Hauts de France dans le cadre de la promotion de la Bourse d'Etudes : le témoignage de notre étudiante Aurore, diplômée Monitrice Educatrice au mois de juillet dernier et qui intègre la 2e année de formation ES.



Novembre 2024 : OPERATION PLANTONS LE DECOR 2024

Nos étudiant-es de 1e année ont participé à la politique de développement durable de l'EESTS en plantant 40 plantes et arbustes reçus en don par nos partenaires de l'Association Traits d'Union, que nous remercions ici.



Décembre 2024 : RENCONTRE AVEC CLAIRE COTTIGNY

Vice Présidente du Tribunal pour Enfants de Valenciennes ce mercredi 4 décembre pour nos ES3 et ME2 : partage d'expériences, clarifications légales et présentation des "coulisses" du travail de Juge.

Une rencontre d'une très grande qualité, très appréciée par les étudiant-es. Un grand merci à Me Cottigny pour sa disponibilité et sa clarté.

CEREMONIE DE REMISE DES DIPLOMES

Le mardi 3 décembre à l'EESTS de Maubeuge, en présence de Mr DECAGNY, Maire de Maubeuge

Félicitations à nouveau à nos diplômés 2024 du Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé et du Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur.



Mais aussi.....

- **Présentation du métier et de la formation d'ES pour les élèves** du lycée Jurénil Mousseron de Denain, au Lycée des Nerviens Bavay, au Forum de l'orientation et des Métiers – Lycée Eugène Thomas Le Quesnoy, au Lycée Sainte Sophie de Bohain, au sein de l'institution Saint Pierre de Fourmies, au du Lycée Pierre Forest Maubeuge, du lycée Naveau de Sains du Nord...
- **Organisation et participation à diverses réunions d'informations avec nos partenaires** : Réunion d'information organisée en partenariat avec Réussir en Sambre Avesnois, avec France Travail, participation au job city tour,....



- **Organisation d'un job dating** : Une dizaine de structures attendent les candidat-es ES - ME - ASS - Surveillants de nuit, auxiliaire de puériculture ... avec des offres d'emploi (CDD, CDI) et des contrats d'alternance
- **Organisation d'un forum des sites qualifiants** : Ainsi, ce sont plus de 30 services et dispositifs rassemblés au sein d'associations et établissements partenaires qui ont activement participé non seulement au forum lui-même, mais aussi aux 4 tables rondes déclinées sur les deux jours

NOS SITES

AUDOMAROIS



L'équipe de l'EESTS de Saint Omer inscrit sa démarche de formation à l'échelle du territoire de Saint Omer et ses environs riches de ressources culturelles, de structures sociales et médico-sociales et de partenariats mobilisables.

L'EESTS a reconduit la signature de la convention de partenariat avec le Théâtre de Saint Omer, la **BARCAROLLE** afin de faciliter l'accès des étudiant. L'idée est de susciter leur curiosité et développer leur désir de fréquentation d'un lieu culturel de proximité. Il s'agit également de leur permettre de réfléchir à l'accès à la culture pour les personnes qu'ils accompagneront en tant que futur(e)s professionnel(le)s.



Depuis 2022, l'EESTS est représentée au **Conseil territorial formation compétences métiers du Pays de Saint Omer**. Cela contribue à la visibilité de notre offre de formation. Nous sommes depuis cette année 2024 intégrés à l'entité collective « Le campus Pays de saint Omer » et associés à sa première parution au salon de l'étudiant en décembre 2024.

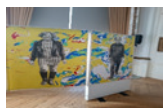
En partenariat avec le **Conseil Départemental d'Accès aux Droits (CDAD)** sous la tutelle du ministère de la justice, les étudiants ES2 ont pu assister à des audiences au tribunal de Saint Omer.



L'équipe remercie également Madame Caroline MATRAT, avocate en droit des familles et Conseillère Départementale pour son intervention auprès de nos étudiants de première année en Mars 2024 et l'intérêt qu'elle porte à notre démarche de formation.

2024 c'est aussi...

Février 2024...Rencontres auteurs avec Rozenn Le BERRE « Sur la crête » qui donne à lire le quotidien d'adolescents déplacés/placés dans un foyer de la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) et Julie Bodelot « J'aimais le diable », un récit autobiographique relatant son passé de victime de violences conjugales. Désormais, elle accompagne des femmes victimes et dispense des formations sur les violences conjugales.



Mars 2024...Visite avec des étudiant(e)s de l'exposition de Catherine Van den Steen au « moulin à café » de Saint Omer, présentant des portraits de personnes debout et en mouvement. Elle rend hommage aux femmes et hommes en exil et porte un message d'espoir et de solidarité.

Et accueil dans nos Locaux des œuvres d'un artiste peintre Monsieur DUFOUR, travaillant en ESAT accompagné de quelques une de ses collègues. En favorisant les échanges, ce projet initié par des étudiantes, devait permettre de déconstruire les représentations sur le Handicap.

Avril 2024...Action pilote en partenariat avec la maison du Marais de saint Omer pour permettre à un groupe d'étudiants de découvrir les ressources culturelles sur le territoire (Le marais, la coupole, la ludothèque) et la manière de les aborder avec des groupes relevant de l'éducation spécialisée.

Juin 2024...Notre journée thématique « Sur le chemin de l'exil, du rêve à la réalité ». Nous remercions Mme Saint Martin, psychologue clinicienne et membre de l'équipe mobile l'ALINEA, Mme N. pour son témoignage, l'Association Mahra le toit, l'association SALAM, Le centre d'accueil de jour du secours catholique de Calais



Septembre 2024...Dans une démarche de professionnalisation et d'accompagnement vers la soutenance du mémoire de recherche, depuis deux ans l'équipe de St Omer organise un temps d'échange entre les étudiants en fin de formation et les diplômés du Diplôme d'État d'Éducateur(trice) Spécialisé(e).



Novembre 2024...Démarrage de la session « Techniques éducatives » avec les ateliers contes, art plastique, jeux, chant et musique comme outils de médiation. Des supports qui vont pouvoir par la suite permettre aux étudiants de s'impliquer dans des dynamiques partenariales.



Décembre 2024... Des étudiant(e)s se sont mobilisé(e)s pour réaliser une collecte de vêtements destinée à soutenir l'association SALAM qui soutient les personnes exilées. Même mobilisation des étudiant(e)s pour soutenir un projet de collecte de produit d'hygiène et de première nécessité, initié par 2 étudiantes en stage dans l'Association SPRENE avec des adolescents, et à destination de personnes sans-abris.

En collaboration avec Justine DESSE, documentaliste, le support « Netboard » nous a permis de mettre en lumière auprès de nos étudiants des livres, revues, documentaires, films, site et données chiffrées en lien avec les journées internationales de la santé mentale, du refus de la misère, des droits de l'enfant, de lutte contre les violences faites aux femmes. Un format de veille professionnelle qui plaît à nos étudiants.

Netboard



ECOLE
EUROPEENNE
SUPERIEURE EN
TRAVAIL SOCIAL

Avion - Lille - Maubeuge - St-Omer



CONTACTEZ-NOUS



Téléphone
03 20 93 70 16



Email
secretariat@eests.org



Site web
www.eests.org



Adresse du siège
22 rue Halévy - 59000 LILLE