



L'approche systémique vient de l'école de PALO ALTO. Elle considère que l'individu fait partie d'un système, voire de plusieurs systèmes. Et qu'il est influencé dans sa façon d'être, aussi bien par lui-même que par les autres et son environnement. Elle considère que toute personne est construite à partir de son histoire, qui englobe aussi l'histoire de sa famille, et ce, parfois, sur plusieurs générations. Ses intentions, ses valeurs, celles aussi des autres, sont conditionnées par son environnement, qu'il soit proche ou plus élargi. Et les difficultés d'une personne ne peuvent souvent se comprendre et s'appréhender que si on considère les liens avec le contexte familial, voire le contexte social, économique, culturel, institutionnel au sens large. La thérapie familiale s'intéresse ainsi aux interactions entre les membres de la famille, et qui repose sur les hypothèses systémiques expliquées plus haut, qui considèrent la famille comme un système existant au sein de systèmes élargis (comme la communauté, la société, la culture à laquelle la famille appartient...).

La thérapie familiale conçoit la famille comme un système ouvert. C'est-à-dire que les causes de ses dysfonctionnements peuvent être internes ou externes. Avec cette approche, il n'y a pas de mauvais parent ni d'enfant à problème, mais une famille qu'il faut aider dans une épreuve de la vie. L'objectif de cette approche thérapeutique est d'améliorer le fonctionnement familial, et par là même d'agir sur le symptôme.

CONTEXTE

Travailler avec la famille est devenu une nécessité. L'analyse systémique constitue un levier incontournable de compréhension et de partenariat avec la famille. Du premier contact à l'issue de l'accompagnement, vous favorisez et accompagnez le changement. Changement de l'individu, changement de la famille. En adoptant un regard systémique, vous considérerez la situation dans sa complexité et sa globalité. Pour un nouveau regard sur la communication, au service de la relation.

OBJECTIFS

« Il vaut mieux trouver une solution que trouver un responsable ». Vous familiariser avec cette approche singulière des relations humaines, mise au service de la famille

- Découvrir l'approche systémique, ses outils, et son utilisation pour une lecture différente des problématiques familiales
- Réfléchir aux enjeux éducatifs et relationnels dans le triangle parents/enfant/professionnel
- Savoir repérer et valoriser les compétences des familles
- Travailler sa posture professionnelle en évaluant ses propres résonances

Programme

JOUR 1. Approche systémique



- Découvrir les concepts clés de l'approche systémique : la cybernétique, la théorie générale des systèmes, la théorie de la communication...
- Appliquer la notion de système aux familles
Adopter un regard systémique : attention portée sur les interactions entre les personnes, le contexte institutionnel, l'environnement

JOUR 2. Thérapie familiale

- Découvrir les différentes écoles en thérapie familiale
- Repérer les différents enjeux dans les dysfonctionnements relationnels
- Expérimenter les outils pour permettre l'émergence des compétences

JOUR 3.: Pertinence de l'approche systémique dans votre pratique professionnelle

- Mesurer l'intérêt du travail avec les familles et du caractère incontournable de l'approche systémique
- Enrichir le travail avec les familles : le génogramme
- Veiller à l'implication personnelle dans les problématiques familiales, aux résonances et tentatives d'alliance

Modalités d'inscription

- sur le site www.eests.org
- par mail à formationcontinue@eests.org

Informations Complémentaires.



Durée

3 jours à titre indicatif.

Ajustement de la durée en fonction des besoins

Soit 18 heures

Pour un groupe de 12 à 15 professionnels MAXI



Lieu

EN INTRA au sein des établissements du secteur

- Social
- Médico-social
- Sanitaire et social
- Secteur associatif

Public : GROUPE DE 12 PROFESSIONNELS :



Professionnels issus des établissements du secteur

- social
- médico-social
- sanitaire et social

Pas de prérequis spécifiques.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET D'EVALUATION

- Questionnaire de positionnement
- Apports théoriques
- Alternance entre apports théoriques et étude de situations cliniques
- Réflexions individuelles
- Echanges entre les participants
- Expérimentation d'attitudes, outils et techniques
- Questionnaire de satisfaction



Modalités et délais d'accès

Inscription auprès de l'EESTS Lille sur le site www.eests.org

Demande par mail à formationcontinue@eests.org ou contact téléphonique au 03.20.93.23.32.



Accessibilité

Accessibilité des locaux aux personnes en situation de handicap moteur et sensoriel (ascenseur, ergonomie des salles, boucle audio-magnétique pour les sourds et mal entendant, plan de circulation et d'accès en niveau 0, guidage braille et audio guidage, mise aux normes PMR des salles de cours et des toilettes, etc...)

Pour nous faire part d'éventuels besoins spécifiques, en cas de reconnaissance Travailleur Handicapé ou en cas de troubles nécessitant un aménagement, nous en informer à l'adresse referenthandicap@eests.org



Intervenants

Les intervenants qui accompagnent et encadrent les professionnels et adultes en formation sont des professionnels issus des champs de l'action sociale et médico-sociale, des formateurs checheurs, des psychologues, des directeurs d'établissements, et des cadres pédagogiques de notre centre de formation.

Tous sont hautement qualifiés et répondent aux exigences qualité et de certification.



Contact

formationcontinue@eests.org



Coût

DEVIS A LA DEMANDE, coût en fonction du nombre de séquences attendues

