



La loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant intègre la notion de repérage des situations préoccupantes.

Les entretiens familiaux peuvent permettre l'identification de situations dysfonctionnelles, aider l'enfant à être associé aux décisions qui le concernent, rassurer l'enfant, sa fratrie et sa famille à mieux comprendre les interactions entre les professionnels qui les accompagnent dans un parcours éducatif ou de soin.

Cette formation a également pour but de permettre aux participants un questionnement, des échanges d'expérience sur des aspects spécifiques de leur pratique professionnelle et les possibilités de développement de leurs compétences.

CONTEXTE

La loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant a complété celle de 2007. Elle place l'enfant au centre de l'intervention. Mieux répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant en repérant plus tôt les jeunes en danger et en stabilisant les parcours des enfants placés, mettre en place des outils d'évaluation de l'offre de prise en charge et assurer une égalité de traitement des enfants et de leur famille sur tout le territoire, tels sont les enjeux de la mise en œuvre de cette nouvelle loi.

Elle intègre la notion de repérage et de traitement des situations préoccupantes. Elle précise que l'enfant est associé aux décisions qui le concernent selon son degré de maturité.

La loi de 2016 a complété les missions de l'aide sociale à l'enfance pour l'intérêt de l'enfant. L'ASE doit veiller à la stabilité du parcours de l'enfant confié, à l'adaptation de son statut sur le long terme et au maintien des liens qu'il a noués avec sa fratrie. Il s'agit de fluidifier les articulations entre les acteurs de l'aide sociale afin d'éviter que les enfants ne restent longtemps dans des situations intermédiaires peut sécurisante.



OBJECTIFS

- Permettre d'accéder à une vision commune des problèmes
- Écouter les ressentis et les besoins de chacun
- Permettre à chacun de retrouver sa place et son rôle dans la famille
- Connaître les enjeux les difficultés les conditions et les visées d'un entretien familial
- Connaître les principaux modèles méthodes et outils d'animation d'un entretien familial
- Développer les compétences d'animation d'un entretien familial



Programme

JOUR 1 :

- Les conditions et les visées d'un entretien familial
- Les enjeux et difficultés d'un entretien familial
- Méthodes et outils d'animation d'un entretien familial
- Les fondements de la thérapie familiale systémique
- Les compétences dans l'analyse des dysfonctionnements familiaux et dans la conduite d'un entretien familial

Demande de devis

- sur le site www.eests.org
- par mail à formationcontinue@eests.org

Informations Complémentaires.



Durée

2 JOURNEES de 6 heures

Pour un groupe de 12 professionnels

Pas de prérequis spécifiques



Lieu

EN INTRA au sein des établissements du secteur

- social
- médico-social
- sanitaire et social



JOUR 2 :

- L'animation d'un entretien : exercices pratiques
- L'accueil des familles en institution selon le modèle systémique
- Les compétences relationnelles favorisant la bienveillance et le développement des ressources familiales institutionnelles et personnelles

Public : GROUPE DE 12 PROFESSIONNELS :

Professionnels issus des établissements du secteur

- social
- médico-social
- sanitaire et social

Pas de prérequis spécifiques.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET D'EVALUATION

- Méthode participative interactive
- Apports théoriques
- Outils expérimentés
- Mises en situation
- Travaux de groupe
- Entraînement par des exercices individuels et collectifs
- Retours sur la pratique par les pairs

Modalités et délais d'accès



Inscription auprès de l'EESTS Lille sur le site www.eests.org

Demande par mail à formationcontinue@eests.org ou contact téléphonique au 03.20.93.23.32.

Accessibilité



Accessibilité des locaux aux personnes en situation de handicap moteur et sensoriel (ascenseur, ergonomie des salles, boucle audio-magnétique pour les sourds mal-entendants, plan de circulation et d'accès en niveau 0, guidage braille et audio guidage, mise aux normes PMR des salles de cours et des toilettes, etc...)

Pour nous faire part d'éventuels besoins spécifiques, en cas de reconnaissance Travailleur Handicapé ou en cas de troubles nécessitant un aménagement, nous en informer à l'adresse referenthandicap@eests.org



Voie d'accès

FORMATION CONTINUE



Intervenants

Les intervenants qui accompagnent et encadrent les professionnels et adultes en formation sont des professionnels issus des champs de l'action sociale et médico-sociale, des formateurs chercheurs, des psychologues, des directeurs d'établissements, et des cadres pédagogiques de notre centre de formation.

Tous sont hautement qualifiés et répondent aux exigences qualité et de certification.



Contact

formationcontinue@eests.org



Coût

DEVIS A LA DEMANDE, coût en fonction du nombre de séquences attendues