



LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT : LE SENTIMENT AMOUREUX

« Ah ces deux-là, inséparables ! Il se marieront ! » « C'est ton amoureux ? » « Elle est amoureuse !!! » autant de phrases entendues de la part d'adultes entre eux, dans leurs échanges avec leurs enfants ou bien encore au détour de la cour de récréation entre enfants. Autant de situations qui viennent convoquer le sentiment amoureux sur l'autel de l'enfance.

Quelle place le développement de l'enfant laisse-t-il au sentiment amoureux ? Quels en sont les méandres, les caractéristiques spécifiques ? Quel accompagnement, quelle réaction pouvons-nous envisager en tant qu'accompagnant face à cette réalité affective, émotionnelle ?

Contexte

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'une aide concrète à la parentalité, d'un accompagnement ou d'un soutien au quotidien, auprès de parents démunis, épuisés, dépassés, exaspérés, en difficulté relationnelle et éducative avec leurs enfants. Il ne s'agira pas de traiter de pathologies ou de problématiques familiales qui relèveraient d'une approche thérapeutique familiale.

Objectifs de la formation



- Définir le concept de sentiment amoureux chez l'enfant (approche théorique)
- Replacer en contexte développemental la question du sentiment amoureux
- Identifier et comprendre les problématiques et déviations autour du sentiment amoureux chez un public jeune
- Comprendre les risques auxquels s'exposent les enfants dans ce domaine, favoriser la prévention primaire
- Sensibiliser les professionnels à l'abord de ces questions avec les enfants selon leur âge
- Interroger les limites de l'accompagnement dans ce domaine
- Favoriser et encadrer la parole autour du sentiment amoureux



Contenu

JOUR 1. Introduction

- Introduction et définition de la notion du sentiment amoureux chez l'enfant
- Approche théorico-clinique du sentiment amoureux en contexte de développemental
- Mise en lien des situations de terrain rencontrés en lien avec le sentiment amoureux
- Questionnement mise en sens et programmation du jour 2 pour y répondre

JOUR 2. Les dérives possibles

- Identification et sensibilisation des dérives autour du sentiment amoureux via la présentation de court-métrage
- Présentation voire co-construction d'outils préventifs
- Présentation de médiations autour du sentiment amoureux pouvant être utilisé avec les professionnels et les parents
- Valorisation de l'expression du sentiment amoureux par sublimation, élément de mise en valeur de ce sentiment



JOUR 2. Travailler ses représentations

Exprimer ses propres représentations et les mettre au travail afin d'ajuster sa pratique grâce à des outils de médiation, mises en situation par jeux de rôle, situations cliniques tirées au sort et expérimentation d'outils

Public GROUPE DE 12 PERSONNES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire ; pas de pré-requis

Méthodes pédagogiques et d'évaluation

- Pédagogie active et interactive
- Analyse de situations, études de cas en sous-groupes et mises en situation
- Alternance d'apports théoriques, réflexions et échanges sur les pratiques



Accessibilité

Accessibilité des locaux aux personnes en situation de handicap moteur et sensoriel (ascenseur, ergonomie des salles, banquette audio-magnétique pour les sourds et mal entendant, plan de circulation et d'accès en niveau 0, guidage braille et audio guidage, mise aux normes PMR des salles de cours et des toilettes, etc...) En cas de besoins spécifiques, nous en informons (formationcontinue@eests.org) la demande sera transmise au référent handicap.

Inscription

- sur le site www.ecole-ests.fr
- par mail à formationcontinue@eests.org

Informations complémentaires



Durée / Dates

32 jours, soit 18 heures, dates à définir
Ajustement de la durée si besoin



Lieux

Formation en intra-établissement du secteur social, médico-social, associatif ou sanitaire et social.
Possible réalisation sur un site de l'EESTS



Voie d'accès

Formation continue



Intervenants

Les intervenants qui accompagnent et encadrent les stagiaires sont des professionnels issus du champ de l'éducation spécialisée, de l'action sociale et médicosociale, des travailleurs sociaux en exercice et des cadres pédagogiques de notre centre de formation.

Chaque formateur détient des savoir-faire issus de ses expériences de terrain et des compétences qu'il mobilise au service de l'accompagnement des stagiaires.



Contact

formationcontinue@eests.org

Coût



Devis sur demande
Offre personnalisée en fonction des besoins