



# SE FORMER A L'ACCOMPAGNEMENT A LA PARENTALITE AUPRES DES FAMILLES EN DIFFICULTE EDUCATIVES

L'usage du concept de parentalité s'est accru considérablement au cours des dix dernières années. Pour de nombreux auteurs la parentalité représente une question majeure de santé publique. Pour certains, ce serait une des principales problématiques auxquelles sont confrontées les sociétés actuelles, le rôle le plus important auquel doivent faire face de nombreuses personnes sans le moindre soutien ni la moindre préparation (Hoghugi, 1998 ; Poole, 2003). Les problèmes de parentalité seraient à la source de nombreuses difficultés sanitaires et sociales (Hoghugi, 1998 ; Hogugi et Speight, 1998 ; Stewart-Brown, 2008). Les actions de soutien à la parentalité visent à accompagner les parents en difficulté durable ou passagère dans leur rôle éducatif quotidien auprès de leurs enfants. C'est le quatrième objectif des politiques familiales, à côté de l'encouragement à la natalité, la compensation des charges financières liées à la famille et la conciliation vie familiale/vie professionnelle.

## CONTEXTE

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'une aide concrète à la parentalité, d'un accompagnement et d'un soutien au quotidien, auprès de parents démunis, épuisés, dépassés, exaspérés, en difficultés relationnelles et éducatives avec leurs enfants. Il ne s'agira pas de traiter de pathologies ou de problématiques familiales qui relèveraient d'une approche thérapeutique familiale.

## OBJECTIFS :



- Définir le concept de parentalité (approche théorique)
- Sensibiliser les professionnels à une réflexion critique des interventions sur la parentalité
- Définir et Interroger la notion de compétences parentales
- Comprendre les enjeux de la notion de parentalité
- Savoir mesurer les compétences parentales et les valoriser
- Identifier et comprendre les résistances des professionnels et des parents
- Identifier ses représentations et ajuster ses pratiques d'accompagnement des parents
- Favoriser la participation parentale

## Programme



**JOUR 1 :** Introduction et définition de la notion de parentalité

Définition et identification des compétences parentales (cas pratique – exemple issu des pratiques)

Mesurer les enjeux de la notion de parentalité : pour l'enfant, pour les parents

La pratique de la parentalité : (carences négligences, maltraitance)

Les problématiques rencontrées (conflit conjugal, addiction, déficience intellectuelle du parent...) : cas cliniques issus des pratiques

**JOUR 2 :** Définir la notion de compétence : Outils et méthodes de valorisation des compétences parentales

Identifier les lieux de résistance des professionnels et des parents, les analyser pour les comprendre

Exprimer ses propres représentations et les mettre au travail afin d'ajuster sa pratique et répondre aux missions prescrites dans ce cadre

Outils et méthodes de participation des parents à la démarche d'accompagnement

**JOUR 3.** La personnalisation de l'accompagnement

La posture professionnelle, les entretiens et les accompagnements (valorisation des compétences identifiées)

## Demande de devis

- sur le site [www.eests.org](http://www.eests.org)
- par mail à [formationcontinue@eests.org](mailto:formationcontinue@eests.org)

## Informations Complémentaires.



### Durée

3 JOURNEES de 6 heures

Pour un groupe de 12 professionnels

Pas de prérequis spécifiques



### Lieu

**EN INTRA** au sein des établissements du secteur

- social
- médico-social
- sanitaire et social

**Les supervisions peuvent se dérouler au sein de l'EESTS, à la demande.**

## Public : GROUPE DE 12 PROFESSIONNELS :



Professionnels issus des établissements du secteur

- social
- médico-social
- sanitaire et social

Pas de prérequis spécifiques.



## MODALITES PEDAGOGIQUES ET D'EVALUATION

- Pédagogie active et interactive
- Analyse de situations et mise en situation
- Alternance apports théoriques de réflexions et d'échanges sur la pratique
- Etudes de cas en sous-groupes avec correction collective.



## Modalités et délais d'accès

Inscription auprès de l'EESTS Lille sur le site [www.eests.org](http://www.eests.org)

Demande par mail à [formationcontinue@eests.org](mailto:formationcontinue@eests.org) ou contact téléphonique au 03.20.93.23.32.



## Accessibilité

Accessibilité des locaux aux personnes en situation de handicap moteur et sensoriel (ascenseur, ergonomie des salles, boucle audio-magnétique pour les sourds mal-entendants, plan de circulation et d'accès en niveau 0, guidage braille et audio guidage, mise aux normes PMR des salles de cours et des toilettes, etc...)

Pour nous faire part d'éventuels besoins spécifiques, en cas de reconnaissance Travailleur Handicapé ou en cas de troubles nécessitant un aménagement, nous en informer à l'adresse [referenthandicap@eests.org](mailto:referenthandicap@eests.org)



## Voie d'accès

FORMATION CONTINUE



## Intervenants

Les intervenants qui accompagnent et encadrent les professionnels et adultes en formation sont des professionnels issus des champs de l'action sociale et médico-sociale, des formateurs chercheurs, des psychologues, des directeurs d'établissements, et des cadres pédagogiques de notre centre de formation.

Tous sont hautement qualifiés et répondent aux exigences qualité et de certification.



## Contact

[formationcontinue@eests.org](mailto:formationcontinue@eests.org)



## Coût

**DEVIS A LA DEMANDE, coût en fonction du nombre de séquences attendues**

