



Cette formation a pour visées professionnelles :

- Inscrire dans le temps une posture et des pratiques professionnelles
- Construire une prise en charge et un accompagnement dans la bienveillance
- Élaborer des approches collectives et personnalisées autour d'activités éducatives liées aux besoins de l'enfant en situation complexe
- Identifier les besoins de l'usager tant sur la situation psychologique, éducative que pédagogique.

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- Identifier les facteurs de risques de conflits
- Développer de nouvelles pratiques et postures professionnelles favorisant la bientraitance
- Poser et construire collectivement le questionnement nécessaire à l'utilisation interne des RBPP au regard du cadre législatif de l'établissement ou service
- Construire un cadre de référence collective pour assurer une évaluation continue et ajuster les pratiques

Programme :

- ✓ **JOUR 1 : cadre législatif et réglementaire de la protection de l'enfance et évolution des problématiques**
 - L'esprit des conventions internationales et des lois sur la protection de l'enfance (CIDE, loi du 5 mars 2007, loi du 14 mars 2016, la stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance 2020-2022).
 - Loi du 7 février 2022 relative à la protection des enfants
 - Les problématiques de l'enfant d'hier à aujourd'hui
 - Mineur délinquant et mineur en danger
 - Construction identitaire, passage à l'acte, violence
- ✓ **JOUR 2 : Les nouvelles formes de délinquance des mineurs**
 - De l'ordonnance de 45 au CJPM
 - Mesures judiciaires et administratives concernant les mineurs
 - Délinquance organisée, cyberdélinquance, proxénétisme
- ✓ **JOUR 3 : Cadre déontologique et intervention auprès des mineurs délinquants**
 - Concepts : morale, déontologie, éthique
 - Appréhender les contraintes pour favoriser le bien-agir
 - Les outils d'intervention, le travail avec les familles, le travail en réseau
 - La prévention

Public

Professionnels du secteur social et médico-social, référents et coordinateurs des projets personnalisés, membres des équipes pluridisciplinaires et des équipes de direction.

Méthodes pédagogiques mobilisées

- ✓ Pédagogie interactive
- ✓ Exercices de groupe et études de cas, mises en situation
- ✓ Apports théoriques et références bibliographiques

Modalités d'évaluation et validation

- Evaluation réflexive tout au long du processus
- Echanges entre pairs permettant un ajustement des pratiques
- Evaluation avant/après

Accessibilité

Accessibilité des locaux aux personnes en situation de handicap moteur et sensoriel (ascenseur, ergonomie des salles, boucle audio-magnétique pour les sourds et mal entendant, plan de circulation et d'accès en niveau 0, guidage braille et audio guidage, mise aux normes PMR des salles de cours et des toilettes, etc...)

En cas de besoins spécifiques, nous en informer (formationcontinue@eests.org) la demande sera transmise au référent handicap

Inscription

- sur le site www.ecole-ests.fr (Bulletin d'inscription à télécharger)
par mail à formationcontinue@eests.org

Informations complémentaires



Durée

3 journées, soit 18 heures

Voie d'accès

Formation continue

Intervenants

Les intervenants qui accompagnent et encadrent les stagiaires sont des professionnels issus du champ de l'éducation spécialisée, de l'action sociale et médicosociale, des travailleurs sociaux en exercice et des cadres pédagogiques de notre centre de formation.

Chaque formateur détient des savoir-faire issus de ses expériences de terrain et des compétences qu'il mobilise au service de l'accompagnement des stagiaires.



Contact

formationcontinue@eests.org



Coût

Devis sur demande



Lieux

Formation en intra-établissement
Intervention possible sur site de l'EESTS