



Les familles que les travailleurs sociaux rencontrent au domicile sont souvent confrontés à problèmes multiples, en difficulté pour créer et maintenir le lien. L'enfance de ces parents est parfois elle-même, marquée par des séparations, des ruptures, la défaillance des soins parentaux, des maltraitances ou négligences. Il s'avère de ce fait illusoire de penser ou d'attendre que ces familles fassent des demandes d'accompagnement, d'aide pour leur enfant ou pour eux-mêmes. Pour pallier ces difficultés, il est nécessaire d'aller vers ces familles c'est-à-dire, aller chez elles. L'accompagnement au domicile ne doit pas s'imposer, il faut pouvoir accompagner sans être intrusif, car une demande peut émerger mais sans revêtir la forme organisée habituelle attendue par les intervenants sociaux.

Objectifs de la formation

A la fin de la formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Expliciter de façon claire le contexte et la mission du travail au domicile ;
- Identifier sa posture en se situant dans une relation « professionnel/usager à domicile », « professionnel/famille » ;
- Faire émerger la demande, impliquer les différents protagonistes, créer des situations de coopération.

Programme :

✓ JOUR 1 : Missions, positionnement, éthique et éléments d'analyse :

- Définitions des missions et de la spécificité du travail à domicile
- Réflexion sur la posture, la relation professionnelle
- Pistes de réflexion et d'analyse systémique
- Se positionner sans être intrusif pour faire émerger une demande, solliciter la coopération
- Les limites de l'intervention : prise de recul
- Valeurs, éthique et déontologie : approche systémique de Palo-Alto

✓ JOUR 2 : Famille et travail à domicile

- Le système familial, les compétences des familles, la fratrie
- Crise ou opportunité ?
- Contexte temporel de la demande d'aide
- Famille totem
- Paradoxe du changement systémique amené par la demande d'aide
- Objets flottants : outils médiateurs de l'approche systémique de Palo-Alto présentation théorique
- Objets flottants : simulations d'entretiens

✓ JOUR 3 : Du côté des partenaires

- Quelle posture adopter dans le cadre du travail partenarial ?
- Les représentations
- Adéquation des missions ?
- Former les partenaires
- Intersession de situations cliniques
- Conclusion et évaluation

Public

Cette formation s'adresse à tout professionnel du secteur social ou médicosocial inscrit dans des démarches à domicile.

Méthodes pédagogiques et évaluation

- Echanges entre les participants
- Exercices en groupe et sous-groupe
- Evaluation avant/après



Accessibilité

Accessibilité des locaux aux personnes en situation de handicap moteur et sensoriel (ascenseur, ergonomie des salles, boucle audio-magnétique pour les sourds et mal entendant, plan de circulation et d'accès en niveau 0, guidage braille et audio guidage, mise aux normes PMR des salles de cours et des toilettes, etc...)

En cas de besoins spécifiques, nous en informer (formationcontinue@eests.org) la demande sera transmise au référent handicap.

Inscription

- sur le site www.ecole-ests.fr (Bulletin d'inscription à télécharger)
- par mail à formationcontinue@eests.org

Informations complémentaires



Durée

Sessions de 3 jours soit 18 heures

Voie d'accès

Formation continue

Intervenants

Les intervenants qui accompagnent et encadrent les stagiaires sont des professionnels issus du champ de l'éducation spécialisée, de l'action sociale et médicosociale, des travailleurs sociaux en exercice et des cadres pédagogiques de notre centre de formation.

Chaque formateur détient des savoir-faire issus de ses expériences de terrain et des compétences qu'il mobilise au service de l'accompagnement des stagiaires.



Contact

formationcontinue@eests.org



Coût

Formation en intra-établissement :
devis sur demande
Formation possible sur site de l'EESTS

