

www.ecole-eests.org



ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT

Les nouvelles aspirations des personnes accompagnées ainsi que les transformations à l'œuvre dans l'offre médico-sociale orientent une nouvelle manière de penser l'action managériale dans les établissements et services. Le virage inclusif, au cœur des transformations actuelles, conduit les Etablissements et Services Médico-Sociaux (ESMS) à focaliser leur accompagnement « dans les murs » pour les personnes présentant la plus grande vulnérabilité, les autres bénéficiant d'un accompagnement « hors les murs ». Les établissements et services doivent ainsi développer la notion de partenariat afin de mobiliser les différentes ressources territoriales dans une logique de complémentarité et de coopération. Les organisations sont amenées à offrir une palette de prestations plus diversifiées et adaptables à chacune des spécificités des personnes accompagnées. En pratique, cela nécessite de repenser les modalités de fonctionnement notamment en ce qui concerne la place des personnes accompagnées et de leurs aidants, en lien avec la reconnaissance et la valorisation de l'expertise de ces derniers.

CONTEXTE: Cette transformation de l'offre médico-sociale entraîne l'apparition de nouveaux fonctionnements quels que soient la taille et le champ d'action de l'organisation :

- Le passage d'une logique de place à une logique de parcours,
- Des modalités d'accompagnement plus individualisées,
- La transformation des ESMS en dispositifs et plateformes,
- Un recours au droit commun de manière plus systématique,
- Une coopération accrue entre tous les acteurs du médico-social.



OBJECTIFS:

- Permettre aux professionnels de comprendre les enjeux liés au changement attendu (pour les usagers, pour les équipes et pour les familles)
- Identifier les freins liés à l'acceptation du ou des changements nécessaires et attendus
- Repérer les espaces de négociation et de participation des équipes Informations dans la dynamique de changement
- Proposer des outils de participation des équipes au processus de **Complémentaires.**
- Comprendre de ses pratiques et les ajuster pour s'adapter

Programme



- Co-construire un espace de mise en mots du vécu professionnel et personnel / changements à venir
- Inventorier les changements attendus se les approprier et définir collégialement les changements à venir : les enjeux et les impacts
- Exposés de situations cliniques qui précisent les différents points de vue : ressentis, impacts émotionnels, questionnements, freins et résistances par rapport aux transformations à venir
- Outils et méthodes de communication afin de maintenir et/ou créer la cohésion de groupe et une communication de qualité : meilleure connaissance de ses propres modes de fonctionnement, mieux comprendre le mode de fonctionnement des autres membres de l'équipe
- Co-construction d'un guide de pratiques afin de définir l'engagement des équipes autour du nouveau projet et autour de valeurs communes et partagées

Compétences et rôle des différents acteurs, Création de nouveaux modes de collaboration, Cohésion d'équipe Apports conceptuels : courbe du changement, les leviers de la communication selon le modèle « Analyse transactionnelle », le rôle des valeurs et des croyances dans sa vision du monde (modèle Palo Alto),

Demande de devis

sur le site www.eests.org)

par mail à

formationcontinue@eests.org



Durée

3 JOURNEES de 6 heures (programme à la demande)

Pour un groupe de 12 professionnels



EN INTRA au sein des établissements du secteur

- social
- médico-social
- sanitaire et social

Professionnels de la petite-enfance et de l'enfance, des secteurs du médico-social, de la santé et de la prévention travaillant auprès des parents. Pas de prérequis spécifiques.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET D'EVALUATION

- Pédagogie active et interactive
- Analyse de situations et mise en situation
- Alternance apports théoriques de réflexions et d'échanges sur la pratique
 - Etudes de cas en sous-groupes avec correctio.



Modalités et délais d'accès

Inscription auprès de l'EESTS Lille sur le site www.eests.org

Demande par mail à <u>formationcontinue@eests.org</u> ou contact téléphonique au 03.20.93.23.32.



Accessibilité

Accessibilité des locaux aux personnes en situation de handicap moteur et sensoriel (ascenseur, ergonomie des salles, boucle audiomagnétique pour les sourds et mal entendant, plan de circulation et d'accès en niveau 0, guidage braille et audio guidage, mise aux normes PMR des salles de cours et des toilettes, etc...)

Pour nous faire part d'éventuels besoins spécifiques, en cas de reconnaissance Travailleur Handicapé ou en cas de troubles nécessitant un aménagement, nous en informer à l'adresse referenthandicap@eests.org .



Voie d'accès

FORMATION CONTINUE



Intervenants

Les intervenants qui accompagnent et encadrent les professionnels et adultes en formation sont des professionnels issus des champs de l'action sociale et médico-sociale, des formateurs chercheurs, des psychologues, des directeurs d'établissements, et des cadres pédagogiques de notre centre de formation.

Tous sont hautement qualifiés et répondent aux exigences qualité et de certification.



Contact

formationcontinue@eests.org



Coût

DEVIS A LA DEMANDE, coût en fonction du nombre de séquences attendues