



Au-delà des textes et délais contraints qui régissent l'activité des CADA, la difficulté quotidienne tient également du fait que les professionnels se retrouvent face à des situations de désespérance profonde. Les personnes demandeurs d'asile, hébergées avec d'autres personnes se trouvant dans une situation de désarroi similaire, sont souvent démunies, vulnérables et fragilisées par un parcours difficile à conter. Elles sont, de fait, dans l'obligation de se soumettre à une aide contrainte. Comment accompagner cette souffrance au quotidien, écouter, entendre ces histoires de vie semées de blessures, de violences, de traumatismes et apporter une réponse singulière pour chaque situation ? 1 Proposer un cadre sécurisé, identifier précisément les dispositifs et les moyens existant avec les spécificités du territoire, réussir la sortie de la personne et lui trouver des solutions quand le rythme incessant des entrées-sorties induit une absence de solutions systématiques pour chaque situation tels sont aussi les challenges quotidiens des professionnels en CADA.

## CONTEXTE :

Au vu des évolutions législatives et réglementaires actuelles, les intervenants en CADA sont confrontés à des accompagnements de plus en plus rapides et complexes dus à des modifications des droits des usagers et un turn-over des publics plus conséquent qui impliquent des changements dans les pratiques professionnelles. En effet, les personnes hébergées en CADA sont soumises à des délais très courts pour réaliser leurs démarches notamment pour rechercher un emploi. La gestion de la sortie des usagers représente pour les professionnels une charge de travail importante avec beaucoup plus de personnes déboutées pour lesquelles peu de solutions sont mobilisables. Ces professionnels se retrouvent donc en difficulté pour accompagner les personnes dans la construction d'un projet personnalisé. Afin de réduire les difficultés que représente la mission de sortie, les professionnels se doivent désormais de l'anticiper et de la préparer dès l'accueil de l'utilisateur. Par ailleurs, la maîtrise des dispositifs d'aide au retour au pays, les possibilités de poursuivre la demande d'asile et de régulation sont autant de réponses pour orienter la personne. Aussi, l'accompagnement des bénéficiaires de la protection internationale (BPI) ou d'un titre de séjour nécessite le développement de nouvelles compétences en lien avec les dispositifs existants (AVDL, CPH, DIHAL, HOPE, AFPA...). A noter également, les dispositifs permettant de reloger les personnes statutaires ont évolué demandant un renforcement des outils de suivi de l'activité imposé par les autorités de tutelle.

## OBJECTIFS :

- Connaître les droits fondamentaux des usagers sortant de CADA en tenant compte de leur statut
- Savoir se préparer et préparer les demandeurs d'asile à la sortie en s'appuyant sur le projet personnalisé
- Maîtriser le cadre juridique applicable aux différents types de sortie (déboutés/ bénéficiaire d'un titre de séjour ou de la protection internationale)
- Apporter une réponse sociale et juridique pouvant faciliter la sortie par la connaissance des différents dispositifs et des démarches sociales afférentes
- Savoir questionner sa posture professionnelle et éthique dans le cadre de l'accompagnement à la sortie

## Programme

- **JOUR 1.** \* Rappels juridiques des fondamentaux de l'accueil à la sortie de CADA  
Présentation des dernières évolutions
- **JOUR 2.** Accompagnement social de la sortie par le logement Incidences des évolutions du contexte juridique sur les pratiques professionnelles
- **JOUR 3** Actualisation des connaissances dans le cadre juridique applicables aux différents types de sorties; En mesurer les enjeux.
- **JOUR 4.** L'accompagnement social de la sortie dans le cadre du projet individuel L'accompagnement juridique Des personnes déboutés (actualités)
- **JOUR 5.** Accompagnement social à la sortie dans le cadre du PP par la formation et l'emploi Regard critique, analyse et compréhension des pratiques professionnelles dans la gestion des sorties

## Modalités d'inscription

- sur le site [www.eests.org](http://www.eests.org)
- par mail à [formationcontinue@eests.org](mailto:formationcontinue@eests.org)

## Informations Complémentaires.



### Durée

**5 journées, soit 30 heures, à titre indicatif**

**Offre personnalisée en fonction des besoins**

**Pour un groupe de 12 à 15 professionnels MAXI**



### Lieu

**EN INTRA** au sein des établissements du secteur

- Social
- Médico-social
- Sanitaire et social
- Secteur associatif



## Public : GROUPE DE 12 à 15 PROFESSIONNELS :

- Professionnels du secteur social et médico-social,
- Professionnels du secteur sanitaire et sociale
- Professionnels du milieu associatif



## MODALITES PEDAGOGIQUES ET D'EVALUATION

- Questionnaire de positionnement
- Apports théoriques
- Alternance entre apports théoriques et étude de situations cliniques
- Réflexions individuelles
- Echanges entre les participants
- Expérimentation d'attitudes, outils et techniques
- Questionnaire de satisfaction



## Modalités et délais d'accès

Inscription auprès de l'EESTS Lille sur le site [www.eests.org](http://www.eests.org)

Demande par mail à [formationcontinue@eests.org](mailto:formationcontinue@eests.org) ou contact téléphonique au 03.20.93.23.32.



## Accessibilité

Accessibilité des locaux aux personnes en situation de handicap moteur et sensoriel (ascenseur, ergonomie des salles, boucle audio-magnétique pour les sourds et mal entendant, plan de circulation et d'accès en niveau 0, guidage braille et audio guidage, mise aux normes PMR des salles de cours et des toilettes, etc...)

Pour nous faire part d'éventuels besoins spécifiques, en cas de reconnaissance Travailleur Handicapé ou en cas de troubles nécessitant un aménagement, nous en informer à l'adresse [referenthandicap@eests.org](mailto:referenthandicap@eests.org) .



## Intervenants

Les intervenants qui accompagnent et encadrent les professionnels et adultes en formation sont des professionnels issus des champs de l'action sociale et médico-sociale, des formateurs chercheurs, des psychologues, des neuro psychologues, des directeurs d'établissements, et des cadres pédagogiques de notre centre de formation.

Tous sont hautement qualifiés et répondent aux exigences qualité et de certification.



## Contact

[formationcontinue@eests.org](mailto:formationcontinue@eests.org)



## Coût

**Devis sur demande  
offre personnalisée en fonction  
des besoins**

