



LES CONDUITES ADDICTIVES : 2 jours

Les conduites addictives se définissent par le besoin impérieux et répétitif d'utiliser une ou plusieurs substances, en dépit des efforts du sujet pour tenter de s'y soustraire. Elles regroupent des pathologies diverses (alcoolisme, toxicomanies, tabagisme, addictions comportementales), pouvant engendrer des difficultés d'ordre physique, psychique, relationnel et/ou social, et dont la prise en charge peut varier en fonction de plusieurs facteurs (type de dépendance, environnement et motivation du patient, troubles psychiatriques ou de la personnalité associés, présence de facteurs aggravants).

Aujourd'hui, quel que soit leur secteur d'activité, les professionnels sont amenés à rencontrer des personnes en prise avec des addictions. Se pose alors de multiples interrogations sur l'accueil, le repérage, l'accompagnement et l'orientation de ces personnes. Que l'on soit médecin, infirmier, éducateur spécialisé, etc., il est nécessaire de disposer de connaissances et de compétences sur les addictions afin de pouvoir assurer une première écoute, un début d'accompagnement, une orientation vers le réseau de soins spécialisé...

HISTORIQUE : L'étymologie du terme addiction est latine. Il vient de ad-dicere « dire à ». A l'époque de la civilisation romaine, les esclaves n'avaient pas de nom propre et étaient dits à leur maîtres. L'addiction exprime donc une absence d'indépendance, voire un esclavage. D'autre part, dans le droit Romain le mot addictus désigne celui qui, du fait de ses dettes, était condamné à être esclave de ses créanciers. Ce terme fut conservé jusqu'à l'époque médiévale puisque « être addicté » consistait à être condamné à payer ses dettes par le travail à son créancier suite à une ordonnance d'un tribunal. Enfin en Angleterre au XIVème siècle : l'addiction désigne la relation contractuelle de soumission d'un apprenti à son maître. Par extension, ce terme désignera des passions moralement répréhensibles pour enfin désigner (en langage populaire) toutes les passions dévorantes et toutes les dépendances dans le sens d'être « accroc » à quelque chose. Les psychiatres se sont emparés de ce terme par la suite pour désigner la toxicomanie, la dépendance aux produits jusqu'au concept actuel élargi aux comportements pathologiques.



OBJECTIFS :

- Prendre conscience de ses représentations liées aux conduites addictives.
- Définir les phénomènes d'addictions et les identifier
- Identifier les facteurs de vulnérabilités/les facteurs de protection. et les comorbidités psychiatriques associées aux addictions.
- Identifier les différentes addictions aux produits : alcool, cannabis, héroïne, protoxyde d'azote.
- Identifier les addictions comportementales : écrans et jeux vidéo, troubles du comportement alimentaire. - Outils de repérage précoce et d'intervention brève.
- Connaître les dispositifs de soins en addictologie.
- Développer des aptitudes professionnelles pour entrer en relation avec les personnes ayant une problématique addictive : quelques outils issus de l'entretien motivationnel.



Programme

JOUR 1 : Les apports de la réduction des risques pour la prévention et l'accompagnement des consommateurs de drogues. La question de la prévention primaire Le repérage précoce Les dispositifs de soins et d'accompagnement : CAARUD, CSAPA, postcure, communauté thérapeutique, ... Les dispositifs de préventions : PAEJ, Maison des ados, ... Comment et quand orienter ? La relation et la communication comme facteur de protection des conduites à risques. Sensibilisation au travail autour compétences psychosociales.

Demande de devis

- sur le site www.eests.org)
- par mail à formationcontinue@eests.org

Informations

Complémentaires.



Durée

2 JOURNEES de 6 heures
Pour un groupe de 12 professionnels



Lieu

EN INTRA au sein des établissements du secteur

- social
- médico-social
- sanitaire et social

Les supervisions peuvent se dérouler au sein de l'EESTS, à la demande.

JOUR 2 : Les facteurs de vulnérabilité, l'influence des troubles de l'attachement et des psycho-traumatismes dans les prises de drogues et autres conduites à risques. Vers une approche globale de l'accompagnement. L'accueil des consommateurs. Demandes et non demandes (orientation par l'entourage, obligations de soins) agir ou non sur le symptôme

Sensibilisation à l'entretien motivationnel

Analyses des situations amenées par le groupe et perspectives d'actions. Mise en situation, jeux de rôle ...

Réflexion de groupe autour de la question : « En quoi cette formation peut-elle changer ma pratique professionnelle ?



Public : GROUPE DE 12 PROFESSIONNELS : Professionnels du secteur social et médico-social, voire sanitaire et sociale



MODALITES PEDAGOGIQUES ET D'EVALUATION

- Méthode participative, interactive : La formation est basée sur des apports théoriques et des outils expérimentés par des mises en situation, des travaux de groupes, afin de permettre un entraînement par des exercices individuels et collectifs. Cette formation a également pour but de permettre aux participants un questionnement, des échanges d'expérience sur des aspects spécifiques de leur pratique professionnelle et les possibilités d'amélioration.



Modalités et délais d'accès

Inscription auprès de l'EESTS Lille sur le site www.eests.org

Demande par mail à formationcontinue@eests.org ou contact téléphonique au 03.20.93.23.32.



Accessibilité

Accessibilité des locaux aux personnes en situation de handicap moteur et sensoriel (ascenseur, ergonomie des salles, boucle audio-magnétique pour les sourds et mal entendant, plan de circulation et d'accès en niveau 0, guidage braille et audio guidage, mise aux normes PMR des salles de cours et des toilettes, etc...)

Pour nous faire part d'éventuels besoins spécifiques, en cas de reconnaissance Travailleur Handicapé ou en cas de troubles nécessitant un aménagement, nous en informer à l'adresse referenthandicap@eests.org.



Voie d'accès

FORMATION CONTINUE



Intervenants

Les intervenants qui accompagnent et encadrent les professionnels et adultes en formation sont des professionnels issus des champs de l'action sociale et médico-sociale, des formateurs chercheurs, des psychologues, des directeurs d'établissements, et des cadres pédagogiques de notre centre de formation.

Tous sont hautement qualifiés et répondent aux exigences qualité et de certification.



Contact

formationcontinue@eests.org



Coût

DEVIS A LA DEMANDE, coût en fonction du nombre de séquences attendues

