



Les troubles cognitifs se caractérisent par une altération des fonctions cérébrales et peuvent avoir différentes causes comme le vieillissement, une maladie, un traumatisme cérébral, etc. Lorsque la cause est liée à l'âge, les altérations cognitives sont relativement normales et ne revêtent pas nécessairement une dimension « pathologique ». Autrement dit, les facultés cérébrales ont tendance à régresser naturellement en vieillissant. S'ils peuvent être légers et n'altérer que superficiellement la mémoire des personnes âgées, les troubles cognitifs peuvent toutefois évoluer vers la démence qui constitue l'une des principales causes de perte d'autonomie chez les personnes âgées. D'où l'importance

## CONTEXTE :

Les **troubles cognitifs** désignent les pathologies mentales caractérisées par un ensemble de signes cliniques susceptibles d'affecter les processus sous-jacents de la mémoire, du raisonnement, de la compréhension et du jugement.

Des troubles cognitifs légers apparaissent au cours du vieillissement normal sans qu'ils retentissent nécessairement sur les activités de la vie quotidienne. Avec l'allongement de l'espérance de vie et le vieillissement de la population, les troubles cognitifs et les démences augmentent fortement.

De nos jours, différents syndromes cliniques sont identifiés, chacun répondant à un pattern cognitif particulier et à des pathologies histologiquement distinctes. Le domaine des démences s'étend généralement à une phase pré-syndromique pouvant évoluer pendant plusieurs années et aboutissant souvent à une perte d'autonomie.

La détection précoce de ces troubles et l'annonce diagnostique bien ciblée représentent un défi puisqu'elles semblent constituer un pré requis essentiel au succès thérapeutique. En effet, en plus du recours aux médicaments, les interventions thérapeutiques non pharmacologiques sont reconnues comme prometteuses, en particulier aux stades précoces de la démence, voire avant la manifestation clinique du syndrome démentiel.

## OBJECTIFS :

- Définir les différentes étapes du vieillissement cognitif
- Connaître les différents syndromes cliniques et les troubles cognitifs associés
- Identifier les signes avant-coureurs, facteurs à risque
- Savoir orienter la personne vers une démarche diagnostique, des stratégies diagnostiques
- Aspects éthiques du diagnostic des démences
- Déontologie, interventions thérapeutiques et démarche du soignant

## Programme

### JOUR 1. :

- Les étapes du vieillissement cognitif
- Les syndromes cliniques et troubles cognitifs de la personne âgées
- Détection des troubles cognitifs et démarche diagnostique
- Prévention et prise en charge du déclin cognitif
- Quels accompagnements ou quelles orientations proposer

**Public : GROUPE DE 12 à 15 PROFESSIONNELS :** Professionnels du secteur social et médico-social, sanitaire et sociale et milieu associatif.

## Modalités d'inscription

- sur le site [www.eests.org](http://www.eests.org))
- par mail à [formationcontinue@eests.org](mailto:formationcontinue@eests.org)

## Informations Complémentaires.



### Durée

**1 journée**, soit 7 heures à titre indicatif

Offre personnalisée en fonctions des besoins

**Pour un groupe de 12 à 15 professionnels MAXI**



### Lieu

**EN INTRA** au sein des établissements du secteur

- Social
- Médico-social
- Sanitaire et social
- Secteur associatif



## MODALITES PEDAGOGIQUES ET D'EVALUATION

- Questionnaire de positionnement
- Apports théoriques
- Alternance entre apports théoriques et étude de situations cliniques
- Réflexions individuelles
- Echanges entre les participants
- Expérimentation d'attitudes, outils et techniques
- Questionnaire de satisfaction



## Modalités et délais d'accès

Inscription auprès de l'EESTS Lille sur le site [www.eests.org](http://www.eests.org)

Demande par mail à [formationcontinue@eests.org](mailto:formationcontinue@eests.org) ou contact téléphonique au 03.20.93.23.32.



## Accessibilité

Accessibilité des locaux aux personnes en situation de handicap moteur et sensoriel (ascenseur, ergonomie des salles, boucle audio-magnétique pour les sourds et mal entendant, plan de circulation et d'accès en niveau 0, guidage braille et audio guidage, mise aux normes PMR des salles de cours et des toilettes, etc...)

Pour nous faire part d'éventuels besoins spécifiques, en cas de reconnaissance Travailleur Handicapé ou en cas de troubles nécessitant un aménagement, nous en informer à l'adresse [referenthandicap@eests.org](mailto:referenthandicap@eests.org).



## Intervenants

Les intervenants qui accompagnent et encadrent les professionnels et adultes en formation sont des professionnels issus des champs de l'action sociale et médico-sociale, des formateurs chercheurs, des psychologues, des neuro psychologues, des directeurs d'établissements, et des cadres pédagogiques de notre centre de formation.

Tous sont hautement qualifiés et répondent aux exigences qualité et de certification.



## Contact

[formationcontinue@eests.org](mailto:formationcontinue@eests.org)



## Coût

**DEVIS SUR DEMANDE**  
**Offre personnalisée en fonction**  
**des besoins**