RAPPORT D'ACTIVITES 2020

L'ESTS est une école de AESTS
ASSOCIATION EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL

EDITORIAL

PRESENTATION
- Ressources humaines
- Etudiants

BILANS ET PERSPECTIVES
- Développement de l'apprentissage
- Démarche qualité
- Covid 19 et enseignement à distance
- Appels à projets CVEC

ACTIVITES PEDAGOGIQUES
- Sélection
- Réussite et Insertion
- Apprentissage
- Les moments forts de 2020 : Portes ouvertes…

NOS SERVICES
- Service Formation continue
- Service Europe
- Centre de ressources documentaires

TERRICTOIRE
- Site de Lille Métropole
- Site de Saint-Omer
- Site de Maubeuge
- Site d'Avion

ANNEXES
- Composition du Conseil d'administration
- Organigramme
- Effectifs complets étudiants

Editorial

Présentation

L'ESTS est une école de AESTS ASSOCIATION EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL

L'AESTS formalise son projet associatif qui constitue avec les statuts, le règlement intérieur, la charte de l'adhérent et le projet pédagogique le socle de l'association et de son Ecole.

L'AESTS s'appuie sur son patrimoine construit depuis la création de l'Ecole en 1951, au moment où l'état social prenait son essor dans le contexte exceptionnel des » trente glorieuses ».

Elle réaffirme ses valeurs : l'indépendance, la sensibilité aux mutations sociales, l'ambition humaniste et l'éducation populaire.

Forte de ce patrimoine et de ces valeurs, elle prend en compte pleinement les mutations majeures qui affectent la société, les politiques sociales et le champ des formations sociales.

L'Association Européenne Supérieure en Travail Social

Association Responsable :
A.E.S.T.S.
(modification de la dénomination au J.O. du 29.06.2013 n° 1138)
(ancienne dénomination : Association Recherche & Formation)

Déclaration initiale en Préfecture : le 04.01.1960
(puis le 20.10.1983 - N° W 59 500 5520)
Code A.P.E. : 8542 Z
N° SIRET : 338 977 564 000 16

Ecole Européenne Supérieure en Travail Social

Le siège :
22 rue Halévy – 59000 LILLE
Tél. 03.20.93.70.16
Fax. 03.20.09.18.39

N° Déclaration : 31 59 06740 59
N° SIRET : 338 977 564 000 16

Nos Sites

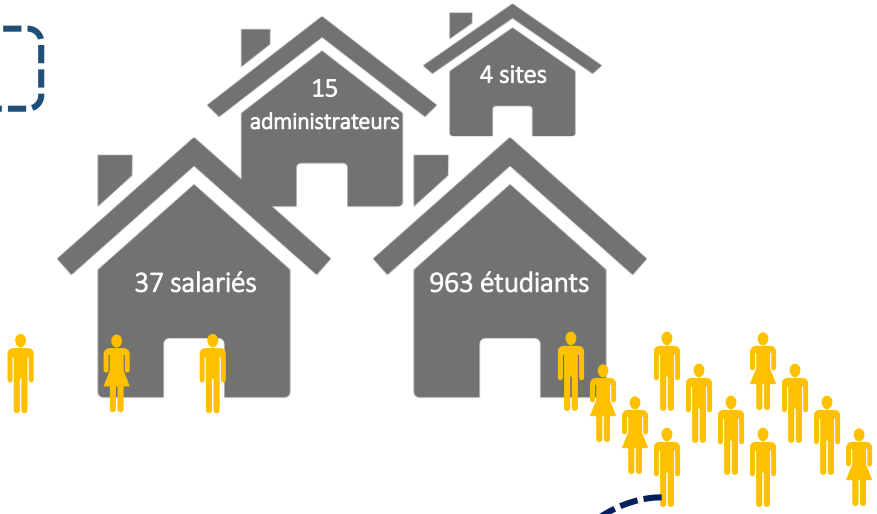
LILLE
22 rue Halévy – 59000 LILLE
Tél. 03.20.93.70.16 – Fax. 03.20.09.82.52

SAINT OMER
Allée Générale du Compte de Gramont,
ZI du Brockus – 62500 SAINT OMER
Tél. 03.21.12.20.20 – Fax. 03.21.12.20.29

MAUBEUGE
Rue du Gazomètre – 59600 MAUBEUGE
Tél. 03.27.62.87.22 – Fax. 03.27.65.86.03

AVION
Rue des Montagnards – 62210 AVION
Tél. 03.21.49.23.71

L'EESTS en 2020



- Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur
- Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé
- Diplôme d'Etat de Médiateur Familial
- CAFERUIS
- Formations courtes
- Prépa en Travail social

L'ESTS est une école de AESTS ASSOCIATION EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL

- Formation initiale
- Formation continue
- Apprentissage
- VAE

1200 candidats aux sélections

88% de réussite aux sélections pour les PREPA

12 Apprentis

83% des diplômés ont un travail

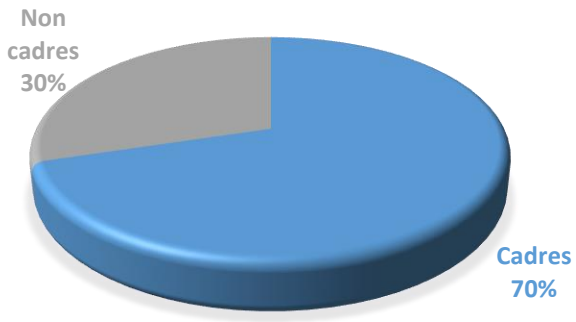
14 personnes accompagnées

28 000 visiteurs sur le site Internet

Plus de **2000** abonnés facebook

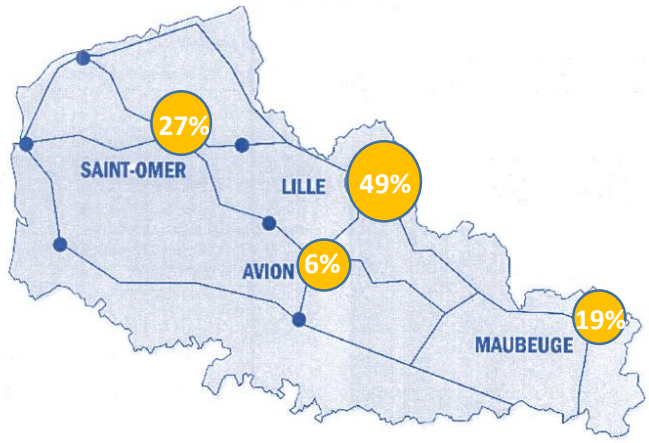
Répartition – Personnels permanents

Par statut et catégorie



47%	PÉDAGOGIQUE
16%	ADMINISTRATIF
9%	DIRECTION
9%	DOCUMENTATION
7%	SERVICE ENTRETIEN
3%	SERVICE COMPTABILITÉ
6%	FORMATION CONTINUE
2%	SERVICE EUROPE

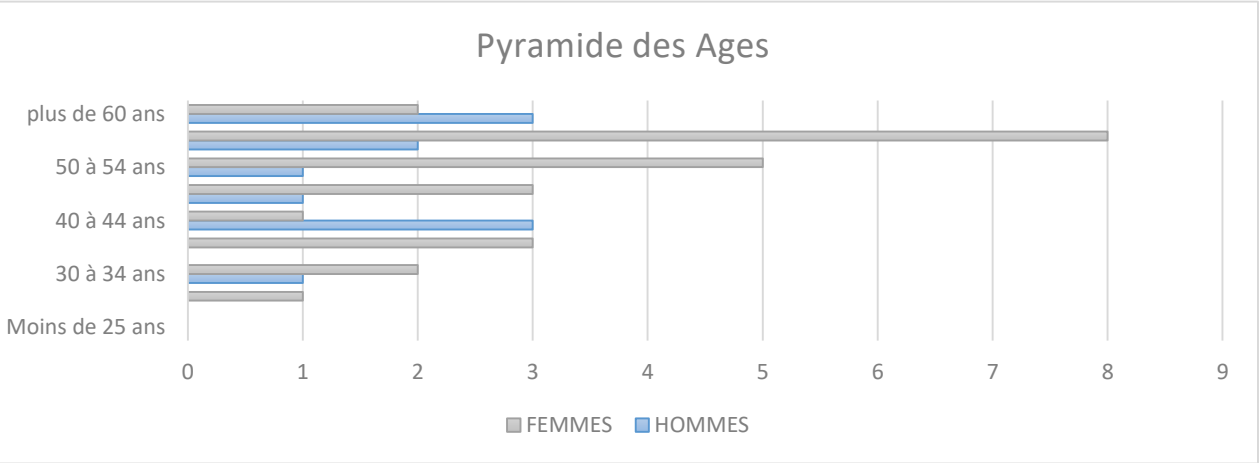
Par site



Par sexe

68% de femmes

32% de hommes



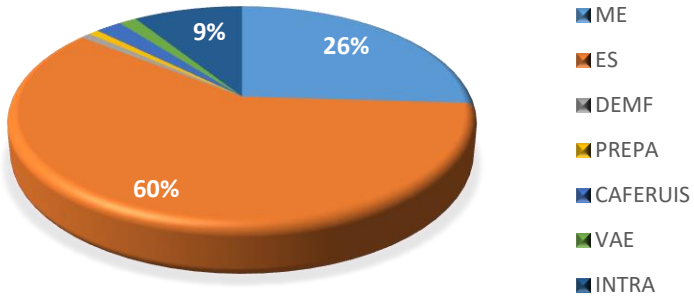
La moyenne d'âge des salariés est de 46 ans ; 49 ans pour les femmes et 51 ans pour les hommes.

963 étudiants dont **79%** de femmes

Effectifs Etudiants

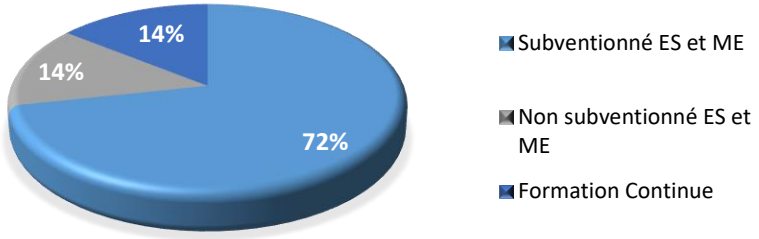
Répartition

REPARTITION DES EFFECTIFS PAR FORMATION



86% des effectifs suivent les parcours de formation Educateurs spécialisés et Moniteurs Educateurs. La formation continue représente 14% de nos effectifs.

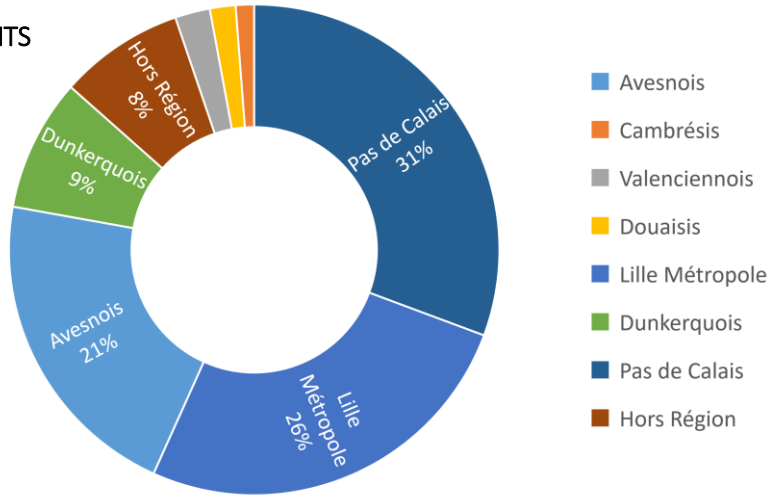
PART DES EFFECTIFS SUBVENTIONNES



Les effectifs subventionnés par la Région représentent en 2020 une part de 72%.

PROVENANCE DES ETUDIANTS

Les étudiants proviennent en majorité de la Région Hauts-de-France. Il faut toutefois souligner 8% de personnes suivant la formation hors de leur région d'origine.



Effectifs cumulés Etudiants et stagiaires

Sur l'année civile 2020

Site de LILLE	Site de MAUBEUGE	Site de St-OMER	Site d'AVION
258 76	171 54	187 40	75 15

	Site de Lille	Site de St-Omer	Site de Maubeuge	Site d'Avion	TOTAL
Formations diplômantes					
CAFERUIS Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale	21	-	-	-	**21**
MF Médiateur Familial	8	-	-	-	**8**
ES Educateur Spécialisé	213	156	150	56	**575**
ME Moniteur Educateur	85	58	76	31	**250**
PREPA TS					
Classe préparatoire	-	8	-	-	**8**
Accompagnement à la VAE					
VAE	7	3	1	3	**14**
Formation INTRA					**87**
TOTAL	**334**	**225**	**227**	**90**	**963**

759 204

Bilans et perspectives

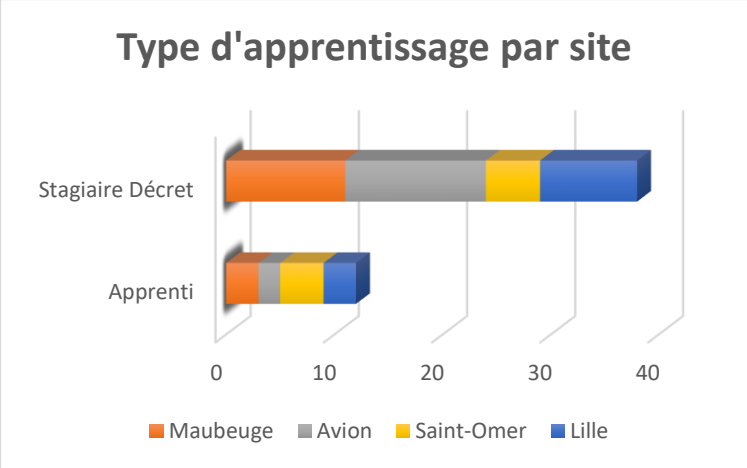
Développement de l'apprentissage

L'année 2020 aura été marquée par le développement de l'apprentissage.

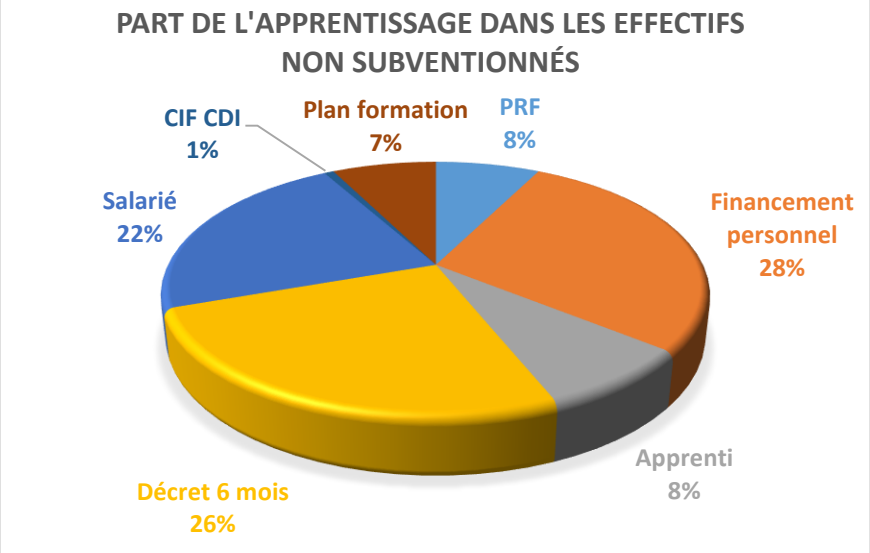
Le Décret n° 2020-1086 du 24 août 2020 a permis à l'EESTS d'intégrer 43 jeunes dans les formations de moniteur éducateur ou éducateur spécialisé sous le statut de stagiaire de la formation professionnelle. Le financement de la formation a été pris en charge par l'OPCO EP durant les 6 premiers mois de leur formation. Les équipes administratives et pédagogiques se sont appropriées le dispositif apprentissage, ont renforcé les liens avec les établissements et notre partenariat avec le CFA Ils ont également accompagné spécifiquement les jeunes dans leur recherche de contrat en alternance.

Nombre d'apprentis entrés en formation en 2020 sur les différents sites EESTS :

	ME	ES	Total
Apprentis	**2**	**10**	**12**
Stagiaires Décret	**16**	**27**	**43**



L'apprentissage représente 34% des effectifs hors subvention.



Démarche Qualité

Certification QUALIOPI

L'EESTS est engagée depuis 2018 dans une démarche qualité conformément au référentiel national qualité.

L'objectif premier de notre démarche Qualité est de garantir un service de Qualité aux différents partenaires de l'Ecole Européenne Supérieure du Travail Social :

- Les partenaires apprenants : étudiants/stagiaires
- Les partenaires prescripteurs
- Les partenaires financeurs

La gestion de nos formations et projets par la maîtrise de la démarche qualité a pour objectifs :

- D'être centré sur la personne en formation
- De permettre aux équipes pédagogiques et administratives un fonctionnement harmonieux et optimiser la capitalisation des outils
- D'engager tous les salariés permanents et vacataires dans une innovation permanente au profit de l'ensemble de nos partenaires
- D'être reconnu par nos partenaires de façon distinctive

Sur le plan pédagogique, ces objectifs se déclinent par :

- Une communication large et transparente
- Une qualité de l'individualisation de l'accueil, du plan de formation, des apprentissages et des modalités de suivi
- Une mesure des résultats
- Une amélioration permanente de notre offre pédagogique

Sur le plan organisationnel, la mise en œuvre de la démarche qualité par la maîtrise des processus :

- Les temps de communication à l'externe
- Les temps opérationnels des formations : réunion préparatoire et de programmation, les sélections, les commissions pédagogiques de formation et les cercles de perfectionnement
- Les temps de formation des permanents
- Les audits internes sur l'ensemble des écoles

L'audit de certification est prévu les 03 et 04 juin 2021.

Covid-19 : Formation à distance

L'EESTS a dû s'adapter à la situation sanitaire afin de poursuivre ses missions auprès des étudiants.

De nouveaux moyens pédagogiques ont été mis en place : padlets, cours en visio…

Une enquête a été réalisée en juin 2020 auprès des étudiants, nous avons pu constater que **40%** de nos étudiants ont mal vécu la formation à distance pour des raisons liées entre autre à des problèmes techniques ou un environnement non propice à l'apprentissage.

64% des étudiants.es se sont investis dans leur parcours de formation à distance, et ont trouvé que les contenus apportés étaient adaptés à cette modalité. Ils considèrent avoir été bien informés par les équipes administratives et pédagogiques. (Bulletins d'informations ; fiches méthodologique…)

Pour **72%** des étudiants, la relation avec son formateur référent a d'une part été importante, d'autre part efficiente.

Cette étude auprès de nos étudiants montre que majoritairement, ils ne souhaitent pas poursuivre cette modalité pédagogique malgré le suivi et les contenus de qualité.

20 mars 2020

BULLETIN DE CONFINEMENT

EESTS ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL

N°1

Des nouvelles de la quarantaine de l'EESTS….

Bonjour à tous,

Une semaine de confinement !

Une expérience à retenir parce qu'elle va sans doute nous en apprendre beaucoup sur nous, notre entourage, notre travail, nos priorités dans la vie, notre société….

N'oubliez pas la formation !
Le plan de travail se poursuit…. Cette semaine :

ES1 et ME1 : A l'initiative de Camille, vous êtes invités à explorer deux notions importantes du travail social (l'autorité et l'ennui). Puis, vous finaliserez vos projets de stage. (Si vous avez un stage et si vous ne l'avez pas déjà remis)

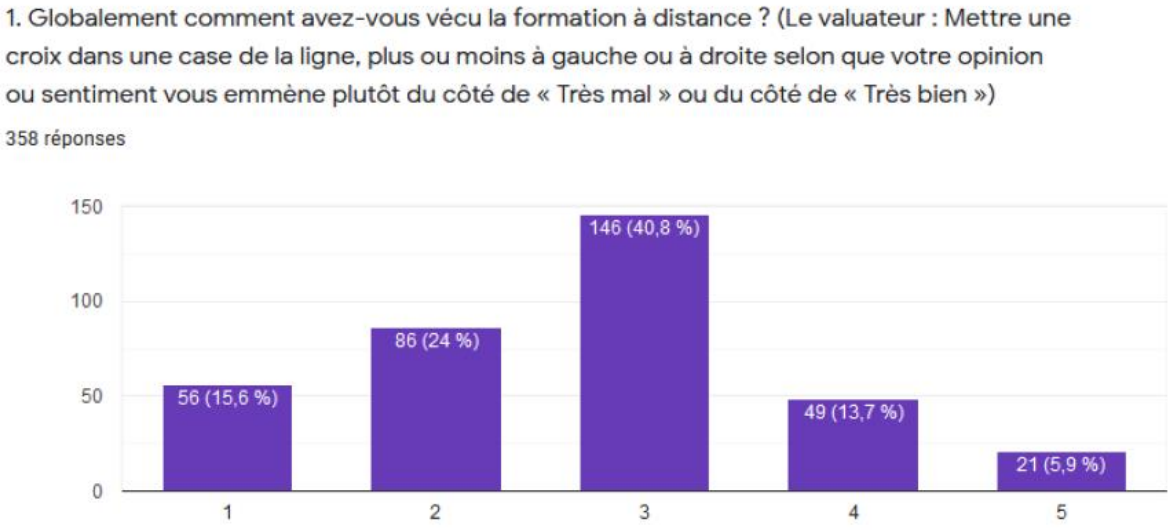
ES2 et AF1 : A l'initiative de Camille, vous préparerez l'écriture de votre dossier sur le travail en équipe en étudiant des textes sur le travail en équipe. Puis, à l'initiative de Cédric, vous réaliserez deux sujets de l'épreuve « étude de situation » en étudiant en amont les textes proposés (pensez à faire vos fiches de révision à partir des textes). Vous finaliserez également votre projet de stage (si vous avez un stage et si vous ne l'avez pas déjà remis)

ES3 et AF2 : C'est le moment de finaliser vos dossiers du DEES. Vous pourrez vous entrainer à l'épreuve du DC4 en réalisant dans les conditions d'examen, le sujet proposé

ME2 : C'est le moment de finaliser vos dossiers du DEES, en particuliers le dossier de stage en DC2

A tous, tenez un journal de bord de votre expérience de confinement.

Exemple de bulletin d'information



Source : Evaluation de la formation à distance de juin 2020

Appels à projets CVEC

Chaque étudiant Educateurs Spécialisés verse une contribution d'environ 90€ par an. Cet appel à projet du CROUS de Lille Nord Pas-de-Calais est destiné à permettre aux établissements d'enseignement supérieur non bénéficiaires du produit de la contribution vie étudiante et de campus (CVEC) de déposer une demande de financement après du CROUS. Les projets éligibles à un financement CVEC visent à améliorer les services proposés aux étudiants dans les domaines de la prévention et l'éducation à la santé, l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif.

Tous dossiers déposés par les équipes de l'EESTS ont été acceptés. Les projets concernent différentes thématiques, quelques exemples :

- Formation PSC1
- Rencontre Auteurs
- Projection Documentaire et Débat
- Aménagement des espaces de vie étudiante
- Parcours culturel
- Sophrologie contre le stress
- Précarité menstruelle

Pour 2020, ces appels à projets représentent une prise en charge de 12 928€ par le CROUS.

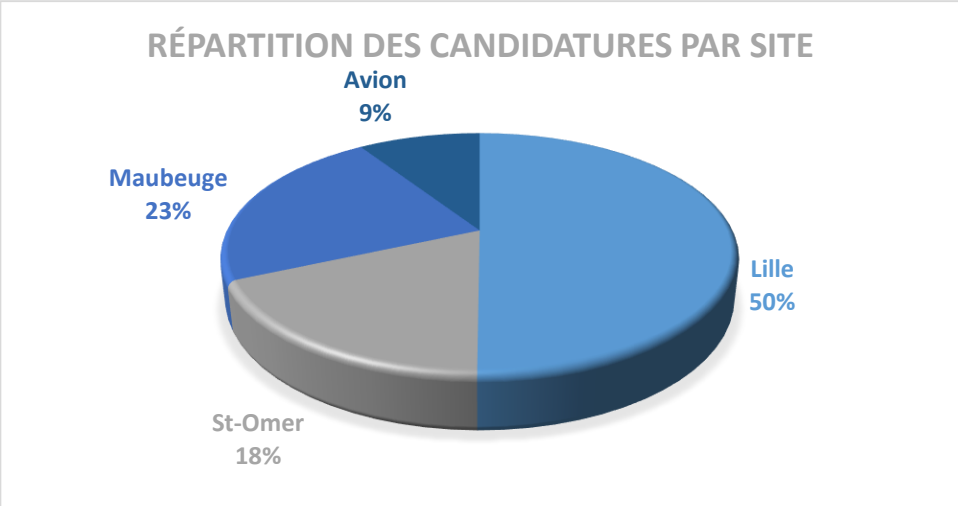
Activités pédagogiques

+ 91%
de candidats aux épreuves orales

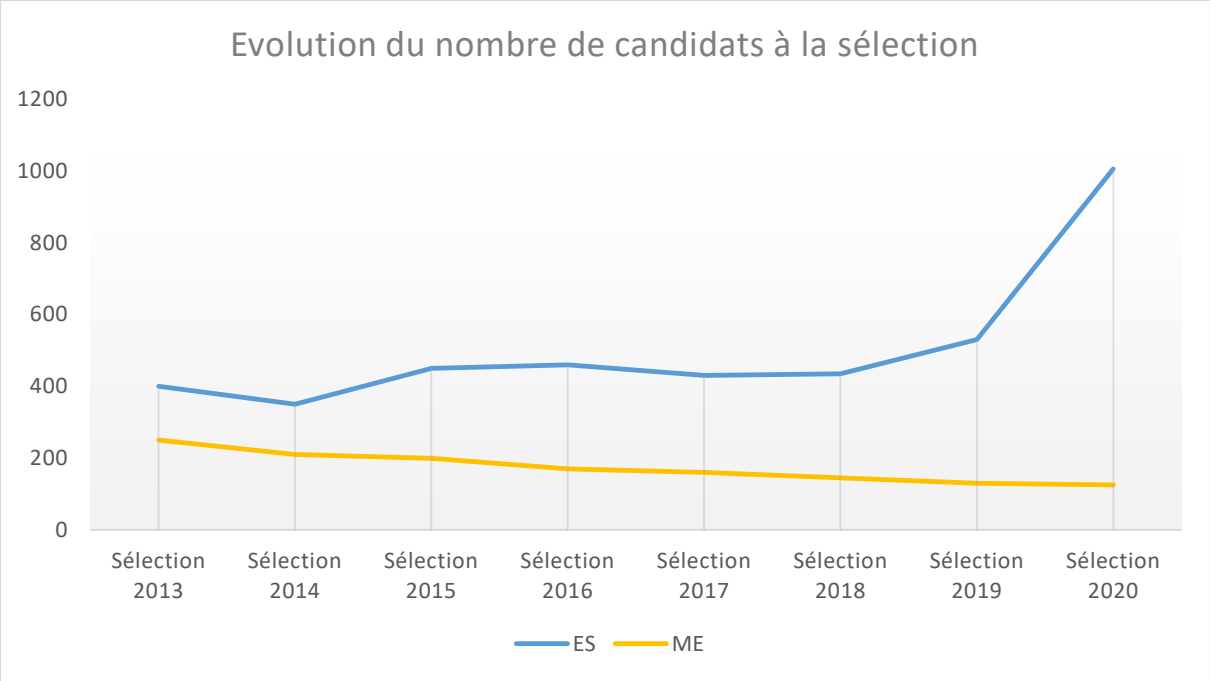
Sélection

Indicateurs

Depuis 2019, la sélection des Educateurs Spécialisés se réalise sur Parcoursup. Le nombre de candidat a doublé en 2020 (1005 dossiers déposés). Suite à la situation sanitaire, la plateforme nous a contraint a examiné les candidatures sur dossiers, les entretiens de sélection n'ont pas pu être réalisés. Les jurys ont examiné les dossiers de tous les candidats.



En revanche le nombre de candidats Moniteurs Educateurs subit une baisse depuis 2015. (Fin des contrats aidés, réforme, sortie du PRF, la non visibilité de la formation sur parcoursup…)



Réussite

Indicateurs

Les examens 2020 ont été réalisés sur dossier sur la base du contrôle continu.

Les taux de réussite au Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES) et au Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur (DEME) sont de 100%.

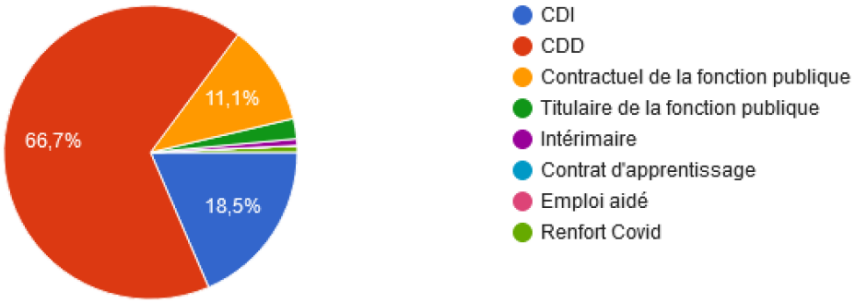
Le taux de réussite au Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS) est de 94%. Et de 100% pour le Diplôme d'Etat de Médiateur Familial (DEMF).

Insertion

Indicateurs

Comme chaque année, une enquête sur l'insertion des diplômés Educateurs Spécialisés et Moniteurs Educateurs en 2020 a été réalisé en décembre.

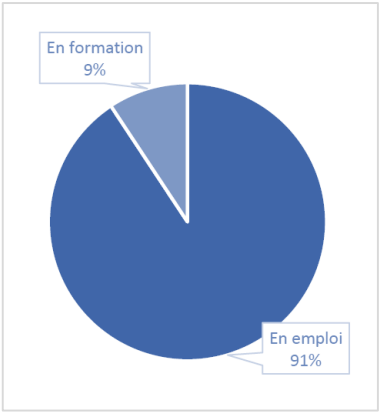
A l'entrée en formation, 65% d'entre eux étaient dans le cursus scolaire (dont 41% en études supérieures). Le statut des autres personnes entrées en formation se répartissait pour moitié en tant que salarié ou demandeur d'emploi.



Au 1er décembre 2020, 83% d'entre eux ont un emploi. 66% travaillent dans une association, 27% dans la fonction publique. La plus grande partie de ces contrats est à durée déterminée.

Il faut souligner que 46% des étudiants diplômés envisagent une poursuite de formation dans les prochaines années : 41% souhaitent suivre une spécialisation professionnelle (formation continue) et 30% une autre formation sociale diplômante.

Sorties positives des diplômés 2020 :



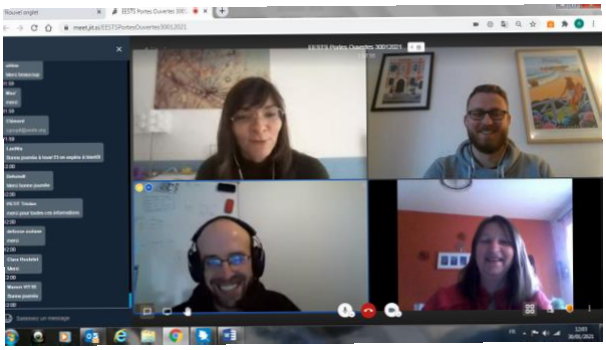
Les moments forts de 2020

Retour en image….

Janvier : Les rencontres auteurs

Janvier : Salon de l'étudiant

Février : Exposition Marie Lebon



Mars : Les 1ères visios

Septembre : Parcours culturel

Portes Ouvertes - Salon

Près de **600** visiteurs intéressés par nos formations

L'EESTS a participé pour la première fois au Salon de l'Etudiant en 2020.

Salariés et étudiants se sont mobilisés pour accueillir et renseigner un grand nombre de visiteurs. Pour la plupart des lycéens, ainsi que quelques professionnels de l'orientation.

Chaque site a également organisé ses portes ouvertes en février 2020. Comme chaque année, elles ont permis à chaque candidat de rencontrer les étudiants ainsi que les équipes administratives et pédagogiques mobilisés pour l'occasion.

Nos services

Service Formation Continue

ACTIVITE 2020

Les formations dispensées par le service formation continue ont été impactées par la situation sanitaire comme l'ensemble des formations au sein de l'EESTS.
Il a été nécessaire de s'adapter au fur et à mesure des mesures gouvernementales afin de répondre aux besoins et attentes des adultes en formation.
Le challenge était de continuer notre activité à la recherche d'alternatives permanentes, à l'impossibilité d'accueillir notre public en présentiel. Les formateurs positionnés sur nos actions de formation se sont adaptés aux outils et méthodes d'enseignement à distance avec l'aide et le soutien de Clément GOUPIL qui s'est mis à disposition pour faciliter le bon fonctionnement du service.

L'équipe de formation continue au 1er janvier 2020 :

- **Stéphanie DELEURY** responsable administrative sera remplacée fin septembre par : **Michèle CHARTON** jusqu'au retour de cette dernière (juin 2021)
- **Eric KIEFFER** assistant administratif
- **Isabelle VILLANI** soutient l'équipe sur les formations courtes et les appels d'offre à raison de 2 demi-journée par semaine
- **Dorothée BRIFFAUT**, alors responsable du site de SAINT OMER, rejoint l'équipe de Formation Continue le 30 novembre 2020 et occupe les fonctions de Responsable FC.
- **Des formateurs PRESTATAIRES & VACATAIRES** qualifiés
- **Des formateurs permanents** souhaitant s'investir dans les prestations proposées

Les grands objectifs de la formation continue sont de :

- **Développer** les activités de formation continue en partenariat avec les établissements sociaux et médico-sociaux du territoire
- **Travailler avec les équipes sur les différents sites** au développement des actions de formation et au travail en partenariat avec les établissements des différents territoires
- **Maintenir la qualité des formations longues** dans une démarche d'amélioration continue (CAFERUIS/DEMF & PREPA AUX METIERS DU SOCIAL)
- **Maintenir la qualité des prestations** en INTRA ou en INTER en proposant une offre actualisée et adaptée aux besoins du marché dans le secteur social et médico-social
- **Répondre aux obligations de qualité** reportées au 1er janvier 2022 et mettre en œuvre la démarche QUALIOPI
- **Contribuer à la promotion du service.**
- **Mettre en œuvre la démarche QUALITE :** amélioration continue, traçabilité, mise en œuvre d'un processus de recrutement, de positionnement et d'évaluation des formateurs positionnés, création de cartes de formations, démarche d'évaluation…….

- **Favoriser le positionnement des équipes de formateurs permanents** en fonction de leurs compétences et leurs souhaits.
- **Développer l'offre catalogue**
- **Obtenir le label QUALIOPI**
- **Répondre à la qualité de l'accueil des personnes en situation de handicap :** désignation d'un référent handicap : **referenthanidcap@eests.org**

CERTIFICATIONS UNAFORIS

Depuis juin 2020, une des missions de la formation continue est également de mettre en œuvre les certifications UNAFORIS sur lesquelles nous nous sommes positionnés.
Trois certifications sont concernées, à savoir :

1. Exercer une mission de référent de parcours santé social,
2. ACCED Accueillir et Accompagner dans des Espaces Digitalisés
3. Engager des dynamiques de projet de développement social avec les acteurs du territoire.

L'activité du service formation continue a été ralentie par la situation sanitaire. Cela a eu pour incidence le report des actions de formation courtes du fait de l'impossibilité de regrouper les équipes de professionnels au sein des établissements concernés par ces actions.

La rentrée 2021/2022 a été rythmée par le second confinement et les adaptations nécessaires. Néanmoins, les regroupements en centre de formation ont été maintenus avec des aménagements à distance lorsque cela était nécessaire.

Les effectifs et les intitulés de formation dispensées en 2020 / 2021 sont les suivants :

LES FORMATIONS LONGUES ET CERTIFIANTES

INTITULES	EFFECTIF
CAFERUIS : Certificat d'Aptitudes aux Fonctions De Responsable d'Unité d'Intervention sociale	8 candidats
DEMF Diplôme d'Etat de Médiateur Familial	4 candidats
PREPA MS Prépa aux Métiers du Social **LILLE**	8 candidats
PREPA MS Prépa aux Métiers du social **SAINT OMER**	7 candidats, 1 arrêt de formation faute de possibilité de financement

Le service formation continue a obtenu un avis favorable à l'appel d'offre déposé à OPCO SANTE en juin 2020. La formation s'est dispensée en Intra. L'EESTS a également mis à disposition ses locaux lorsque les établissements concernés par l'offre de formation ne pouvaient pas accueillir de public.

LES APPELS D'OFFRE

LA GESTION DES SORTIES DANS LES CADA	Périodicité
CADA ARRAS (Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile)	Le 22 septembre 2020
SITE DE SAINT OMER	Le 16 octobre 2020
SITE D'AVION	Le 10 décembre 2020
SITE DE SAINT OMER	Le 12 janvier 2021
SITE D'AVION	Le 9 février 2021

LES FORMATIONS EN INTRA

Des formations courtes ont été dispensées en INTRA en 2020 dès que les modalités d'accueil en INTRA étaient possibles. Ces formations sont les suivantes :

INTITULES	ETABLISSEMENTS	PERIDOCITE
Travailler avec les familles en institution	ABCD SAINT VENANT	Février, mars et avril 2020
Groupe d'analyse de pratiques	ABCD SAINT VENANT	De mars à décembre 2020
Groupe d'analyse de pratiques	EPNAK ROUBAIX	De janvier à décembre 2020
Groupe d'analyse de pratiques	MECS LITTORAL	De septembre 2020 à juin 2021
Les écrits professionnels	ABCD SAINT VENANT	FEVRIER/MARS/AVRIL 2020
Sport adapté	IME BOUVIGNIES BOYEFLES	3 jours prévus en novembre 2020 Reportés à mai 2021
Approche systémique et thérapie familiale	MECS LITTORAL	Reporté d'octobre à novembre 2021
Le projet d'accompagnement personnalisé	EPHAD de COQUELLES	Reporté en mai 2021
Le concept de bientraitance en institution : promouvoir, analyser et réajuster	APEI ARRAS	3 jours reportés en février 2021
Intimité et distance professionnelle	IDEF SAINT EXUPERY	3 jours septembre 2020
Sexualité et affectivité chez l'enfant et l'adolescent	DITEP LIEVIN	3 jours Octobre 2020
Régulation de groupe autour de la parentalité	CAMPS AUDOMAROIS	De septembre à décembre 2020
Supervisions d'équipes suite aux conséquences du COVID sur les pratiques	45 établissements du territoire	5 jours par établissements 2 groupes par établissements EN COURS

SATISFACTION

L'enjeu du label QUALIOPI nous a engagés plus que jamais, dans une recherche d'amélioration continue de la qualité de nos prestations.

Les résultats d'enquêtes de satisfaction font apparaître :

- La qualité de l'accueil des stagiaires en formation.
- La plus-value du positionnement d'un formateur référent pour l'accompagnement des parcours.
- La qualité du suivi administratif en dépit d'une situation sanitaire qui a nécessité de nombreux ajustements.

EN CONCLUSION : Nous travaillons en 2020 à obtenir le label QUALIOPI pour la formation continue l'audit est prévu le 3 juin 2021. Nous poursuivrons ensuite cette tâche afin de maintenir la vigilance nécessaire pour améliorer la démarche et conserver le label lors des prochains audits de contrôle.

Service Europe

L'année 2020 comme chacun sait a été marquée par la crise du Covid 19, la pandémie a mis un coup d'arrêt aux mobilités nationales mais aussi internationales. Malgré cela, quelques mobilités ERASMUS ont quand même été réalisées, les TSF ont eu le temps de monter leur projet de voyage d'étude sans pouvoir les concrétiser malheureusement et le Service Europe a dû d'adapter et recentrer ses activités localement.

Tour d'horizon d'une année pas comme les autres :

1. **ERASMUS + : un budget en hausse pour l'EESTS**
2. **Voyage d'étude : pas de départ mais de nombreux projets**
3. **L'adaptation du Service Europe au contexte sanitaire**

1. ERASMUS + : un budget en hausse pour l'EESTS

Rappelons qu'ERASMUS + est un programme de la **Commission Européenne** qui permet aux TSF ainsi qu'au personnel de l'EESTS de réaliser des **mobilités internationales** dans le cadre de **stage**, d'**étude** ou de **semaine de formation**.

- Budget

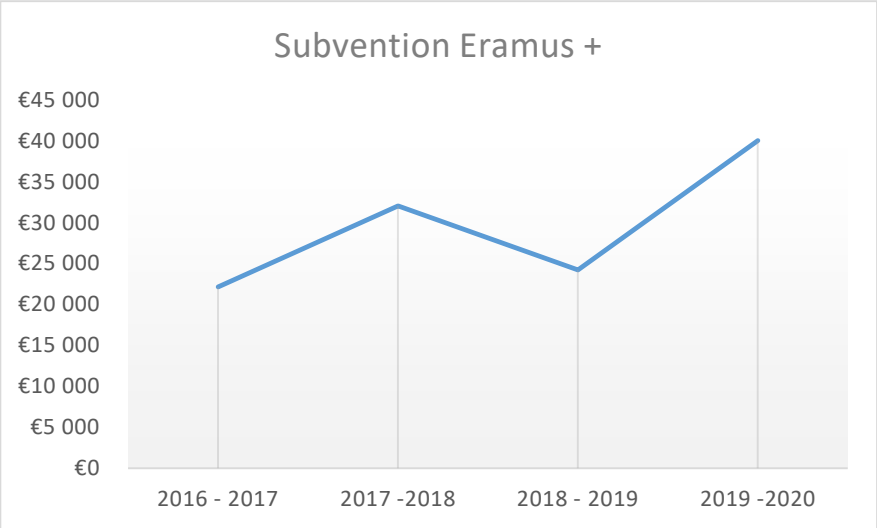
L'EESTS a fait le choix d'avoir des conventions de subventions d'une durée de **16 mois** : du 1er juin au 30 septembre N + 1. L'Agence ERASMUS + a fait signer un avenant à tous les établissements porteurs de la Charte ERASMUS + pour prolonger les Conventions 2019 – 2020 de 8 mois afin de pallier le manque d'utilisation des fonds pendant la période de confinement. Ainsi, notre Convention 2019 – 2020 court jusqu'au 31 mai 2021.

L'utilisation des fonds est très importante, en effet, elle conditionne l'allocation des budgets en N +2 à travers un taux de performance. Si l'EESTS a une performance supérieure ou égale à 99%, en d'autres termes, si l'EESTS utilise les fonds européens à plus de 99%, l'établissement sera classé en **Catégorie A**. L'allocation pour l'année N + 2 sera plafonnée à **200 %** des mobilités réalisées 2 ans auparavant.
Si la performance de l'EESTS est strictement inférieure à 99%, l'établissement sera classé en **Catégorie B** et l'allocation pour l'année N + 2 sera plafonnée à **90%** des mobilités réalisées 2 ans auparavant.

Exemple :

Catégorie	Mobilités prévues en N - 2	Fond accordé par l'Agence ERASMUS en N + 2
	Nombre de mobilité	Nombre de mobilité
A	109	(109 x 200%) = **218**
B	109	(109 x 90%) = **98**

Ainsi, grâce à une **gestion rigoureuse** de la bourse ERASMUS +, **l'EESTS a été classé en catégorie A**, lui permettant d'avoir une augmentation significative de sa dotation pour la Convention 2019 – 2020.
Le montant total de la subvention obtenue par l'EESTS est de **40 029 € soit un écart de 15 780€ avec la subvention 2018-2019.**



- ## Mobilité des TSF
  - ### Sortante

Malgré le confinement et la crise du Covid**, 8 TSF ont bénéficié de la bourse ERASMUS +.**

La **Belgique** est le pays le plus plébiscité par les étudiants avec 6 mobilités sortantes.
Une mobilité a été réalisée en **Espagne** et une au **Luxembourg.**
Comme les autres années, les départs en mobilité ce sont concentrés sur le site de Lille et de Maubeuge.
Des efforts sont encore à faire pour espérer des départs à Avion ou St Omer.

Site	Destination	Nombre de départ
Lille	Belgique	1
	Espagne	1
Maubeuge	Belgique	5
	Luxembourg	1
Total		8

  - ### Entrante

Le site de Lille a accueilli une **étudiante ERASMUS allemande**. Laura est arrivée quelques jours avant le confinement de mars et à décider de rester en France malgré le contexte.
Elle a ensuite réalisé un stage au sein du jardin horticole de l'EPSM de Saint André puis un stage au sein du SAMU SOCIAL.
Le Service Europe, souhaite **remercier chaleureusement les équipes de Lille** pour leur participation dans cet accueil et la recherche de stage de Laura.

- ## Mobilité du personnel
  - ### Sortante

Un cadre pédagogique d'Avion a participé à une semaine de **formation sur le travail social** au **Danemark.**
Cela lui a donné des nouvelles perspectives et du recul quant à son travail quotidien.
C'était une semaine très enrichissante.
Le Service Europe ne peut qu'encourager les départs des équipes pédagogiques mais aussi administratives au sein de ces formations européennes qui permettent non seulement de gagner des compétences mais également **d'étendre le réseau de l'école à l'étranger**.

- Entrante

Malheureusement le confinement ne nous a pas permis d'accueillir des intervenants étrangers dans le cadre du séminaire sur l'addictologie. Ni même d'accueillir le professeur d'anglais qui devait venir une semaine sur le site de Lille afin de mêler Art/Design et cours d'anglais.

Ce n'est que partie remise !

2. Voyage d'étude : pas de départ mais de nombreux projets

Les voyages d'études sont toujours autant plébiscités par les étudiants : **106 étudiants répartis en 28 groupes ont déposés un projet de voyage d'étude.**

Malheureusement le confinement n'a pas permis aux étudiants de réaliser leur mobilité mais nous tenions à mettre en avant **leur engagement, leur enthousiasme et leur projet dans ce rapport d'activité.**

Site	Nombre d'étudiant	
	ME	ES/AF
Lille	9	22
Avion	7	9
St Omer	12	25
Maubeuge	18	4
Total	46	60
	106	

De septembre à décembre les étudiants montent leur projet : ils choisissent **un objet d'étude et une destination**. Ils font ensuite de nombreuses recherches pour trouver des lieux susceptibles de les accueillir pour quelques heures, une journée ou une semaine.

Une fois le programme des activités établies, les étudiants doivent planifier leur voyage : billet d'avion ou de train, hébergement, bus, taxi, location de voiture, nourriture … ils doivent penser à tout afin d'établir un **budget prévisionnel**. Les groupes dont le budget prévisionnel dépasserait le montant de la bourse, mettent en place des actions auto-financement : vente de gâteaux, de petits pains, tombola, cagnotte Letchi, ou encore mécénat à eux de trouver des solutions. **Autonomie, ouverture d'esprit et débrouillardise sont les maitres mots de ces voyages d'études.**

Une fois leur dossier complet, chaque groupe passe en **commission** pour défendre son projet. La commission est composée de la Chargée de mission Europe et d'un ou deux cadres pédagogiques. La commission peut décider de valider le projet en l'état, elle peut également le refuser ou demander aux étudiants de retravailler certains aspects du projet.

A l'issue de la commission, le Service Europe se mets en lien avec la Comptabilité afin de préparer les chèques qui seront remis aux étudiants pour financer leur voyage. Les étudiants partent pendant la semaine d'initiative collective. **Ce sont des voyages riches en apprentissages : qu'ils sont professionnels ou personnels.**

A la suite de leur voyage, les groupes doivent renvoyer tous les justificatifs de dépenses : les notes de frais sont analysées par le Service Comptabilité. Les étudiants présentent également leur voyage d'étude aux autres promotions de l'EESTS.

Un beau projet collectif qui mobilise les étudiants, les cadres pédagogiques, le Service Comptabilité et le Service Europe : un grand merci et bravo à toutes et tous pour votre implication dans ces voyages d'études !

Exemple de thème de voyage d'étude : La protection de l'enfance au Maroc, L'enfance Suédoise, Le travail social au Sénégal, Les assistances sexuelles à Prague, La pédagogie neutre en Suède, L'accompagnement des usagers de drogue au Portugal, Le travail social au Maroc, Protection et réinsertion des femmes au Maroc, La pédagogie éducative et spécialisée finlandaise, La protection de l'enfance au Maroc, La légalisation de la prostitution, La prise en charge des sans domiciles fixes, La sexualité chez les personnes handicapées par le biais des aidants sexuels, L'inclusion des personnes en situation de handicap en Italie, …

3. L'adaptation du Service Europe au contexte sanitaire

Covid 19, confinement, couvre-feu, attestation dérogatoire… les mobilités internationales ne sont plus possibles ?
Qu'à cela ne tienne : le Service Europe s'adapte et redéploie ces compétences localement !

Parmi les missions cette année :

- Le projet IC4LoP

La Chargée de mission est allée à Palerme en février pour participer à un projet **ERASMUS KA 3 financé par France Volontaires.**
Ce projet européen **IC4LoP** regroupe 4 organisations européennes : France Volontaires pour la France, CESSIE pour l'Italie, Voluntariat pour la Slovénie et Comhlamh pour l'Irlande.
Ce fût 3 jours de formation sur le thème **« Comment soutenir et développer des actions collectives »** au travers des techniques de **pédagogie active et d'intelligence collective.**
Ce projet a été l'occasion non seulement d'acquérir de nouvelles compétences mais aussi de les retransmettre dans les différents sites pour que les étudiants puissent à leur tour les utiliser et éventuellement les transmettre aux équipes sur leur lieu de stage.

Ainsi, **2 formations d'une journée ont été organisées à St Omer et Avion**, dans une ambiance **conviviale et dynamique** les étudiants ont pu développer leur compétence dans la création, le soutien et le développement d'une cohésion de groupe.
La journée a été rythmée par des activités d'interconnaissances, des activités permettant de percevoir le monde sous un autre angle ou encore de réfléchir à la notion actions collectives.

Quelques témoignages d'étudiants ayant participé à la formation :
« Superbe journée conviviale et riche en nouvelles expériences et d'acquis pour la suite de ma professionnalisation ».
« Je vais pouvoir reproduire certaines activités sur mon terrain de stage ».
« J'ai pu me rendre compte que malgré mes années en tant qu'animatrice, il y a toujours des choses à faire différemment et qu'une simple activité peut être super riche pour nous ainsi que pour les usagers ».
« Merci pour cette formation, une formatrice au top, gentille et qui a transmis beaucoup de connaissances ».

- Les différentes interventions sur les sites de l'EESTS

De septembre à décembre 2020, **le Service Europe est intervenu pas moins de 21 fois auprès des étudiants en présentiel ou en visio sur différents thèmes.**

D'abord lors des **journées d'accueil** sur le site de Lille et St Omer en animant les photographies éphémères et l'activité de découverte du territoire.

La Chargée de mission a également présenté le **Service Europe et les possibilités de départ à l'étranger** dans tous les sites de l'EESTS. Elle est intervenue sur les **institutions européennes** et sur le **droit des Etrangers** avec différentes promos.

- La réponse à l'appel à projet du CROUS

Trois fois par an, **le CROUS lance un appel à projet** pour financer des projets visant à améliorer les services proposés aux étudiants dans les domaines de la prévention et l'éducation à la santé, l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif.

Le Service Europe avec le soutien des cadres pédagogiques de Lille, a répondu à l'appel à projet et un obtenu un financement pour monter un Festival du Film Social **« Les mardis du cinéma social ».**
De mars à juin 2021, tous les 1ers mardis du mois au sein du cinéma indépendant l'Hybride aura lieu un ciné débat sur un thème du travail social.
Des professionnels du secteur seront invités à partager avec la salle leur expérience du terrain.

Au programme des « mardis du cinéma social » :

- **Les Invisibles**
- **La Tête Haute**
- **La Marche**
- **120 battements par minute**

Le projet a été validé et financé en totalité par le CROUS (**2 902,48 €**), **rendez-vous en 2021 pour les projections !**

Pour ne pas conclure :

L'année 2020 a été particulière à bien des égards, le Service Europe avec le soutien des équipes pédagogiques a réussi à rebondir et réorienté ces missions de l'international vers le local, l'adage **« Think global, Act local »** n'a jamais été aussi vrai.

Centres de Ressources et de Documentation

Notre service a été fortement bousculé par la Covid et les conséquences du confinement : mise en place de prêt en mode drive, télétravail, de valorisation de la documentation numérique et de l'information par mail et facebook pour pallier au manque d'accès aux documents.

1. Budget 2020

	Livres + DVD	Abonnements
Lille	1379 €	1573 €
Maubeuge *	1801€	1701€
St Omer	1101 €	1066 €

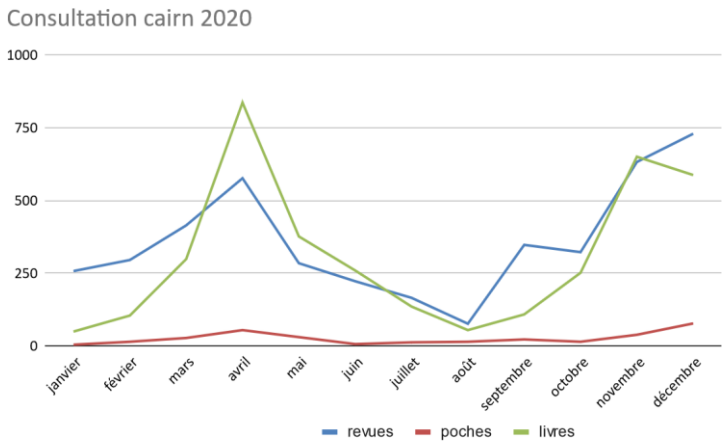
**Pour Maubeuge une partie des abonnements (736€) est financée par la convention avec l'ISL.*

Abonnement Cairn 2020 : 2037 €correspondant à 574 ETP (bouquet revues : 1,40 €/ETP, bouquet ouvrages : 1,65 €/ETP, bouquet encyclopédies de poche : 0.5 €/ETP)

2. Documents

- Livres : *Top 3 des auteurs les plus lus en 2020* :
  LEMAY, Michel - GABERAN, Philippe - MUCCHIELLI, Roger
- Mémoires : Malgré le contexte nous avons quand même sollicité les diplômés pour leur proposer de valoriser leur écrit. Nous avons enregistré 10 mémoires DEES (7 de Lille et 3 de Saint-Omer)
- Périodiques : 1524 notices ajoutées à la base de données 1224 articles et 291 bulletins
  Pour mettre en valeur l'actualité, nous envoyons, pour chaque site, 2 fois par mois, un mail recensant tous les nouveaux articles, livres, documents en ligne et autres documents indexés et présents dans nos centres de documentation.
  Une sélection d'articles du journal le Monde et la Voix du Nord est signalée par mail sous forme d'une revue de presse hebdomadaire aux formateurs et vacataires. A partir de mars nous l'avons enrichi d'articles des ASH et du Media social pour pallier à l'impossibilité de consultation de ces deux périodiques essentiels.
  Top 3 des revues les plus empruntées en 2020 :
  Les Cahiers de l'Actif - Sciences humaines - Empan
- Documents en ligne : 68 documents en ligne en 2020
- Le portail de revues Cairn : A partir du 20 mars 2020, en raison de la pandémie, Cairn.info a proposé un dispositif d'accès distant simplifié pour les membres de ses institutions clientes.
  Nous avons donc proposé à nos utilisateurs de créer un compte personnel Mon cairn.info, afin d'activer leur accès au portail cairn : 125 revues, un bouquet de livres en travail social, 1625 livres et 324 poches.

Grâce aux statistiques disponibles sur notre interface administrateur, nous savons que 8374 ressources électroniques ont été consultées en 2020. On assiste donc à **une hausse très significative de l'utilisation des ressources numériques** pour pallier à l'accès rendu difficile aux bibliothèques (fermeture de mars à mai 2020 puis ouverture sur rendez-vous uniquement à partir de décembre).



Les chiffres les plus élevés correspondent à ces périodes de fermeture qui sont aussi des périodes où nos étudiants rédigent leurs mémoires et autres dossiers pour les certifications.

3. Informatique et communication

Newsletter : Revue de presse hebdomadaire : produit documentaire que nous avons commencé à élaborer en 2017. L'envoi est effectué aux salariés et vacataires et ajouté à la Page Facebook de l'ESTS, ce qui permet aux étudiants de la consulter également. A partir de mars nous avons enrichi la lettre de liens vers des articles des ASH et du média social pour pallier à l'impossibilité de lire sur place et accroître l'information des actualités du secteur.

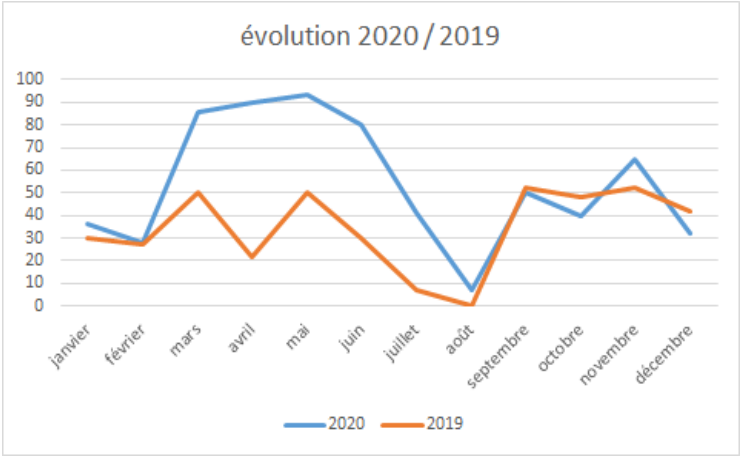
Import des notices prisme : toutes les semaines nous importons les notices correspondant à nos revues reçues grâce à notre adhésion à l'association.

Campagnes de mail : mise en place avec PMB : envois groupés avec des templates communs adaptables (possibilité de statistiques de consultation). Depuis la mise en place début octobre 2020, nous avons réalisé 164 campagnes de mails. Celles-ci étaient adressées à différents groupes, promotions, type d'usagers, par site.

Nos informations concernaient l'accès aux différentes sources d'infos numériques (facebook, cairn), les procédures de prêts en drive, l'usage du compte lecteur, le projet Voltaire, la sortie de la lettre du Doc'Prefas d'octobre, l'usage des annuaires pour la recherche de stage, Téléprisme hebdomadaire, présences sur site, DSI (flux RSS thématiques).

Page Facebook de l'école :
Quelques statistiques pour l'année 2020 :

- 2053 abonnés (1905 abonnés en 2019)
- 648 messages (412 messages en 2019) forte hausse, notamment des publications en ligne (pour donner accès à distance à des ressources documentaires)
- 209900 vus (217156 vus en 2019) : stabilité du nombre de vus
- 8715 partages (6130 en 2019) : hausse des partages



On constate l'intérêt pour les informations concernant l'école, cela laisse penser que le public se sent concerné et partage les informations portant sur notre institution.

4. PRISME

Nous participons toutes les trois à Prisme en tant que membres de la commission producteur, en tant que créateurs de notices, correcteurs de notices, participants aux réunions. Nous produisons 12 revues (Laurence : Philosophie Magazine, Contraste, Tiers, Actes de la Recherche en sciences sociales, Réalités familiales, Revue de l'AIFRIS ; Sophie: Lien Social, ASH Cahiers Juridiques, Société et Jeunesses en difficulté ; Véronique: Vie Sociale , Les cahiers de l'actif, La Psychiatrie de l'enfant Depuis le 25 mars 2011, l'EESTS est élue membre du Conseil d'administration de Prisme. Laurence Serbouti, représentant notre école participe donc aux réunions du CA, elle a pris la fonction de secrétaire (fait donc partie du bureau). La plupart des réunions se sont faites en visioconférence.

Laurence Serbouti participe au groupe de travail Thesis, créateur du site internet du même nom recensant les thèses concernant le travail social depuis 2000. Cette année il y a eu 3 réunions en 2020 au CNAM de Paris pour la première et en visio pour les deux suivantes, elle a ajouté la sélection des thèses 2015 en Psychologie et en Sciences politiques et géographie.

5. Prefas

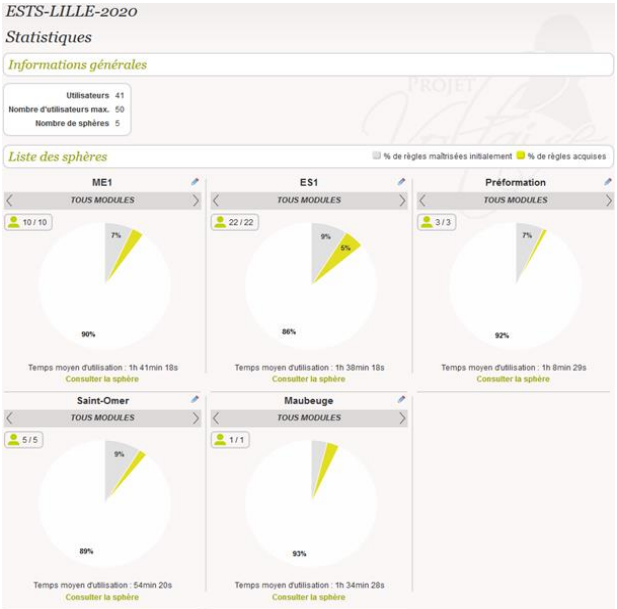
Le groupe, Doc'Prefas, s'est engagé dans la réalisation d'une lettre de veille trimestrielle scientifique dans le champ du travail social. Pour l'EESTS c'est Sophie Arnaud qui en est membre, Laurence Serbouti a pris le relais (réunions et production).
Cette lettre est le fruit d'une veille collaborative, chacune des membres du groupe prenant en charge à tour de rôle la mise en page. Le numéro d'avril a été mis en page par nos soins et les 4 lettres de l'année ont été alimentées. Un effort de communication a été spécifique cette année.
https://www.getrevue.co/profile/doc-prefas-hdf

6. Formation des usagers

Le projet Voltaire : 50 licences : présentation aux élèves concernés (4 séances) en janvier, inscription, suivi de l'usage et relances mensuelles, statistiques transmises à l'équipe pédagogique. Lors du confinement le fournisseur a offert d'étendre l'accès à d'autres étudiants, une nouvelle campagne d'information a donc eu lieu en mai : 24 étudiants se sont ajoutés.

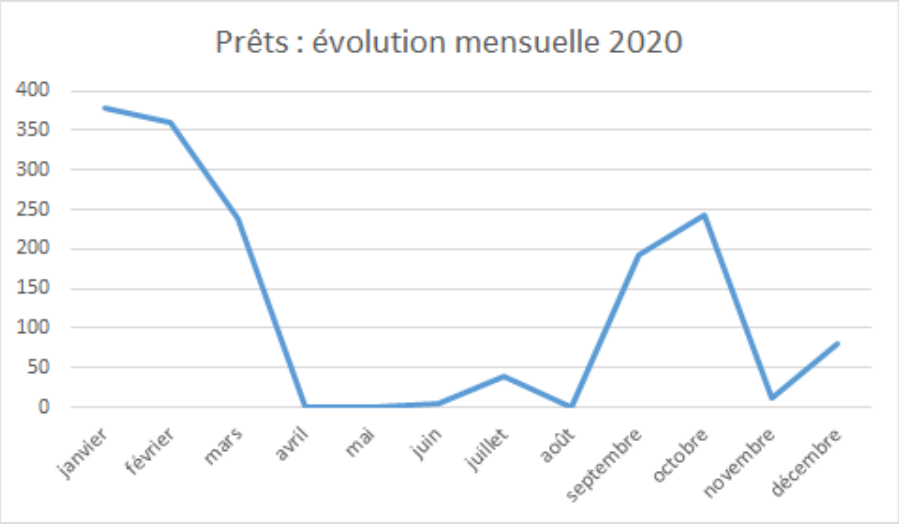
Bilan en mars 2020 :

A l'automne, on a préparé l'offre Voltaire 2021. La direction a étendu cette formation à 100 licences. 4 séances d'information ont été effectuées en visioconférence aux ES1 ME1 des 4 sites en novembre et décembre. Sophie et Véronique ont pris le relais de Laurence pour les élèves de leur site.

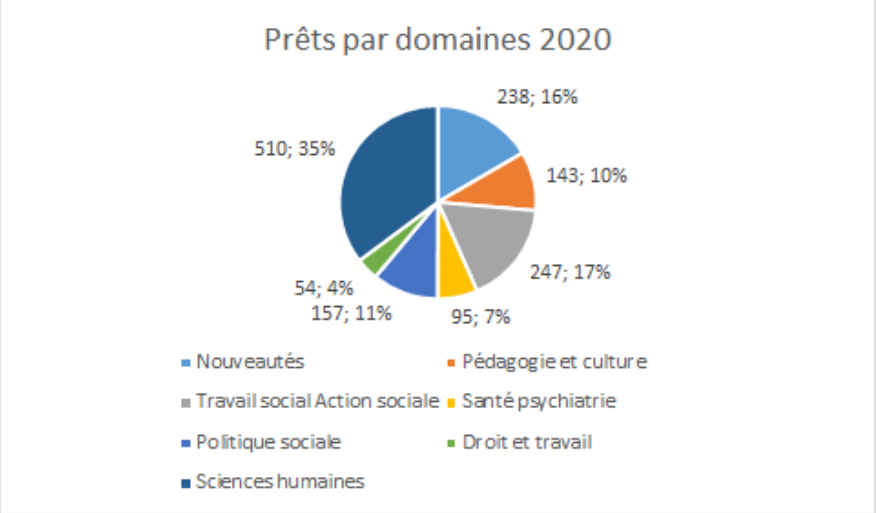


7. Statistiques de prêts pour l'année 2020

Cette courbe est clairement corrélée aux confinements du printemps et de novembre-décembre.



Prêts par section (grands thèmes) 2020



En conclusion

En 2020 : début de la pandémie et du travail à distance. Notre service a continué ses activités, tout en diversifiant ses modes de communication afin de garder le lien avec nos utilisateurs. Nous avons renforcé notre veille et sa diffusion via facebook et la revue de presse, mais aussi par mailing (PMB), par des collections Wakelet. Pour former les étudiants, nous avons utilisé la visioconférence et créé un cours sur la plateforme Moodle. Nous nous sommes impliqués dans la rédaction de documents (protocole d'accès à la documentation, plan de reprise d'activité, tutoriel d'accès à nos ressources, contribution aux dossiers de certification et QUALIOPI).

Tout ce travail a permis de contribuer à la continuité pédagogique.

Laurence Serbouti, avec la collaboration de Sophie Arnaud et Véronique Chapron

Retrouvez le rapport d'activité complet du service documentation sur notre site Internet.

Territoires

Lille Métropole

Les activités pédagogiques du site de Lille

L'année 2020 avait bien démarré mais nul ne pouvait prévoir une année compliquée pour les formations de moniteurs et d'éducateurs spécialisés. Pour autant, voici quelques souvenirs pédagogiques de cette année particulière.

Le 07 Janvier 2020, les ES1/ME1 ont pu échanger avec deux auteures de la région (action financée en partie par la CVEC) :

Audrey BOUQUET (éducatrice et ancienne étudiante de l'EESTS) pour son livre « A la rencontre de mes semblables à rayures : Quand l'autre amène à la connaissance de soi » et Samira EL AYACHI pour son livre « Les femmes sont occupées »

Les étudiants se sont rendu compte de la délicatesse mais aussi du plaisir qu'il pouvait y avoir à écrire. Avec Audrey BOUQUET, ils ont mentionné que l'écriture pouvait être une « libération de soi » ou une « affirmation de son identité ». Ils se sont rendus compte qu'en partageant son expérience par écrit, elle pouvait « aider d'autres personnes dans la même situation ».

Avec Samira EL AYACHI, les étudiants ont pu réfléchir à la maternité solitaire, la place du père et plus globalement la place de la femme dans la société. Que ce soit d'un point de vue personnel ou professionnel (puisqu'ils sont amenés à accompagner professionnellement des familles), ils ont découvert la puissance de l'histoire- fiction comme outil de connaissance et d'introspection.

Rencontrer ces deux auteures a été apprécié par les étudiants qui souhaitent reproduire la démarche l'année prochaine.

- **Le 01 Février 2020** se sont tenus les portes ouvertes du site de Lille. Ce sont près de 200 personnes intéressées par les formations de moniteurs éducateurs et d'éducateurs spécialisés qui ont été accueillies par une vingtaine d'étudiants représentants toutes les promotions.

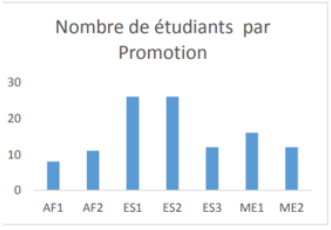
- **Mars- Juillet** : Le confinement intervenu le 16 Mars 2020 nous a laissé dépourvu pour organiser la poursuite de la formation. Nous avons alors fait preuve d'inventivité pour rester en lien avec des étudiants qui se sont retrouvés isolés. Chaque semaine, nous avons publié un bulletin de confinement.

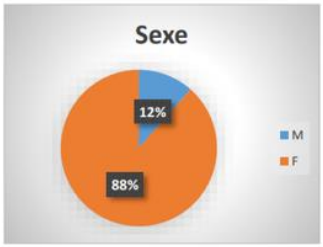
Nous avons également appris à utiliser de nouveaux outils pédagogiques tels que les padlet :

Par contre, nous avons été contraint d'annuler les journées de conférence prévues, le séminaire sur les pratiques addictives inter-centres de formation et les autres temps forts prévus initialement.

En Mai-juin 2020, nous avons proposé aux étudiants, un questionnaire pour comprendre leur vécu de la formation à distance. 113 étudiants de Lille ont répondu. Cela nous a appris que les étudiants ont globalement bien vécu la formation à distance sur cette première période de confinement. Par contre, ils ont mal vécu l'isolement. On remarque que les difficultés personnelles et les inégalités préexistantes à l'entrée en formation se retrouvent dans la formation à distance. On peut relever également que les étudiants ont été des ressources les uns pour les autres notamment au travers des réseaux sociaux initiés avant le confinement. La plupart des étudiants disent avoir été bien informés et soutenus pendant cette période. On retrouve la place prépondérante du formateur référent de formation. En conclusion, la formation à distance peut être complémentaire d'une formation en présentiel mais elle requiert l'engagement de moyens humains, matériels et de formation si on veut éviter des arrêts ou des réactions telles que : « j'ai eu beaucoup de mal à me motiver dans cette formation à distance. »

113 réponses sur 180 sollicitées





Le 07 Juillet 2020 : les résultats du DEES et du DEME sont proclamés sans que les examens n'aient pu se tenir. Ce sont des fiches renseignées par les formateurs en fonction du parcours de formation de l'étudiant qui ont permis l'octroi des diplômes du DEES et du DEME.

Septembre – Octobre 2020 : La réouverture de l'école nous a permis d'accueillir les ES1 et ME1 dans des conditions presque classiques. Le 09 Octobre, s'est tenue l'assemblée générale des étudiants et les élections des délégués de promotion. A cette occasion, la MAIF est intervenue pour présenter le partenariat avec l'EESTS et les outils pédagogiques qu'elle propose.

Novembre –Décembre 2020 : Retour du confinement et de la formation à distance : Les cours se sont tenus en visio conférence ; dispositif, rendu possible parce que la majorité des intervenants occasionnels ont accepté de s'adapter.

Quelques activités des centres de documentation :
Alimentation régulière des collections Wakelet sur les thématiques suivantes :

- Addictions
- Recherche
- Fracture numérique
- Marché de l'emploi et de la formation en travail social
- Formation : veille réglementaire
- Formation : documentation
- Ressources FOAD
- Handicap formation
- Education aux médias
- Violences conjugales
- Travail social et Covid

Participation aux activités d'animation culturelle du site de Lille :
- Séminaire addiction : participation à la réunion préparatoire, le 16 janvier et à la réalisation de la bibliographie et de la webographie.
- Participations aux bulletins de confinement hebdomadaires.

Retrouvez le rapport d'activité complet des centres de documentation sur notre site.

Territoires

Avesnois

LILLE
MAUBEUGE
SAINT-OMER
AVION

Les activités pédagogiques du site de Maubeuge

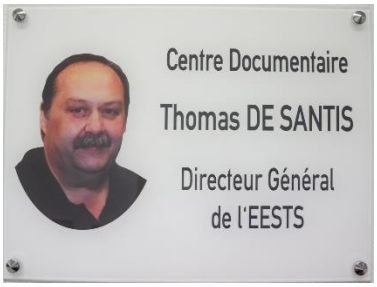
9 janvier : Présentation des exposés sur l'invention des utopies par les ES 1, suite à la visite du Familistère, en présence des AS 1 de l'ISL de Maubeuge. Les ES 1 ont présenté leurs utopies dans lesquelles il n'y aurait plus besoin de travail social.

22 janvier : Journée de "temps réf ailleurs" avec les ME 2 à Lille, sur l'addictologie. Rencontres passionnantes avec l'association Spiritek et le Sleepin, Caarud de nuit du Cédr'agir.

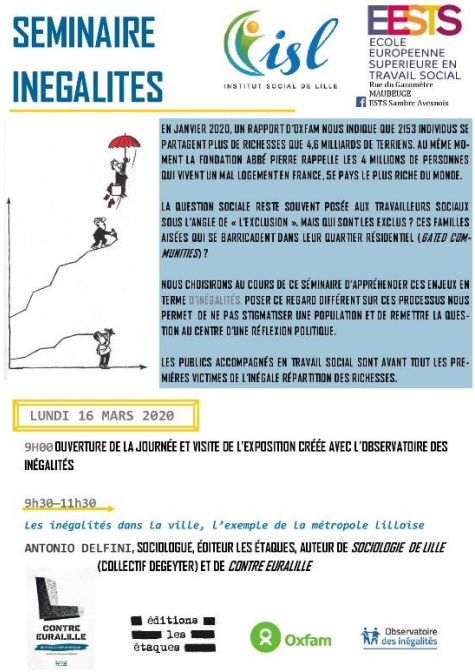
22 janvier :
Diffusion d'une émission "Vous êtes formidables" de France 3 Régions consacré à la camelerie de Feignies. Margot Ayral, ES 3 à l'EESTS de Maubeuge, y explique le travail éducatif qu'elle y mène avec des adolescent-e-s.

28 janvier :
Journée de "temps réf ailleurs" avec les ES 3.
Visite de l'Etablissement Pénitentiaire pour Mineurs de Quiévrechain le matin, déjeuner au restaurant solidaire "La cantine de Joséphine" (lieu de travail de personnes en situation de handicap) et après-midi à la Boutique Solidarité de Valenciennes (Fondation Abbé Pierre), où la convivialité a permis de rassembler entre égaux, étudiantes, jeunes de CER et personnes en situation de rue.

31 janvier
Ce vendredi 31 janvier, en amont de la cérémonie des voeux et en présence de nombreux invités, l'équipe de Maubeuge et le CA de l'EESTS inauguraient le Centre documentaire "Thomas DE SANTIS", en hommage à notre Directeur Général disparu.



Mars :



3 mars
Les personnes de la Préformation aux métiers du social sont heureuses de vous présenter leur création : le "Social pursuit", un jeu de société à la découverte du champ du travail social. Le jeu sera mis à la disposition des étudiant-e-

s de l'EESTS et servira lors de séquences en début de formation avec les 1e années.

5 mars

Belles rencontres et échanges intéressants, en mode pédagogie active, pour les ES 3 de l'EESTS avec les lycéen-ne-s de Terminale STSS du Lycée Couteaux de Saint Amand les Eaux.

30 avril

Parution du Journal des futures AS de l'ISL et ME - ES de l'EESTS de Maubeuge.

Diffusion via Calameo sur la page Facebook « ESTS Sambre Avesnois »

Au sommaire :

Un reportage à Guise, suite à la visite du Familistère

Un autre dans le quartier des Provinces Françaises

Des articles sur le handicap psychique et l'insertion professionnelle

Une discussion sur le Diagnostic Social de Territoire

Un dossier sur la question de l'addiction

FEVRIER 2020 // 13 // N°68

MAUBEUGE

Les provinces françaises : Victime d'une mauvaise réputation ?

« Pourquoi partir quand je m'y sens bien ».

DANS CE NUMÉRO

CULTURE : ARTS ET TRAVAUX — LES TRICOTEUSES — PROVINCES FRANÇAISES

29 septembre

Journée Intégration pour les 1e années.

Savoir accueillir, apprendre à se connaître, être ensemble.

Les 4 temps de cette journée à la rencontre de l'Autre étaient : Se présenter - Communiquer - Se sentir en confiance - Coopérer.

Autour de médiations éducatives (théâtre, musique, chant, jeux coopératifs, improvisation, jeux sportifs, stop motion), les 1e année ont pu vivre le 1er temps fort, convivial et fédérateur, de la formation.

En fin de journée Présentation du projet Parcours Culturel par Axel Dumoulin du théâtre du Manège

13 octobre

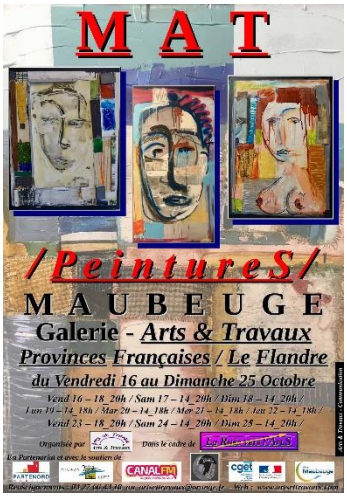
Premier atelier du projet Parcours Culturel avec nos ES 1 et ME 1.

Antoine D'Heygere de la Compagnie La Cavale a présenté son projet "Noires mines Samir" (lecture d'extraits du texte) à nos étudiant-e-s et aux usager-e-s du CATTP de Jeumont.

Nous avons par la suite pris le temps de faire connaissance en participant à un exercice d'Empuissancement (interviews mutuelles puis sur scène, faire le récit de l'autre) puis en présentant à l'assemblée le sens de l'objet que chacun-e avait ramené.

22 octobre

L'artiste MAT expose quelques tableaux à l'EESTS de Maubeuge, à l'occasion de la Journée de l'Engagement, en partenariat avec Arts et Travaux



23 octobre

JOURNEE DE L'ENGAGEMENT avec les 1e année ASS - ES - ME de l'EESTS et de l'ISL de Maubeuge

Associations présentes :

- Arcade
- Arts et Travaux
- Avesnoiseries
- Chez ma tante
- Le fil
- Phobie scolaire
- Place publique
- Réseau bulle
- Secteur 7

Des rencontres, des expositions, des discussions et même une démonstration de freestyle par MAELA et de beatbox par le vice champion de France SYNOPSYS, du Secteur 7.

Territoires

Audomarrois

LILLE
MAUBEUGE
SAINT-OMER
AVION

Les activités pédagogiques du site de Saint-Omer

2020 a été une année vraiment spéciale par les confinements qui ont éprouvé les conditions de formation. Pour autant, voici un aperçu des activités du site.

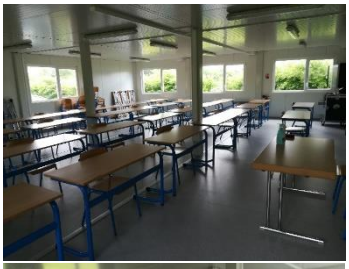
En Mars, l'équipe pédagogique a été sensible à la question de la précarité menstruelle en constatant que des étudiantes étaient en difficulté financières pour se protéger, cela entrainant de l'absentéisme ou un mal être en situation de formation. De ce fait, elle a souhaité sensibiliser les étudiants à la question de la précarité menstruelle en sollicitant les dons d'étudiants puis en déposant un projet d'acquisition de matériel auprès du CROUS. Ce projet a été financé mais du fait des confinements successifs, il est encore en cours de réalisation.

Mars 2020 à septembre 2020, la formation s'est réalisée à distance. Les formateurs sont restés en lien avec les étudiants et les sites qualifiants par le biais des mails ou du téléphone. Il s'est agi de soutenir les étudiants en situation d'isolement et de difficultés financières. En Juin 2020, les stages arrêtés en Mars ont pu reprendre mais dans des conditions adaptées à la crise sanitaire.

Le 07 Juillet 2020 : les résultats du DEES et du DEME sont proclamés sans que les examens n'aient pu se tenir. Ce sont des fiches renseignées par les formateurs en fonction du parcours de formation de l'étudiant qui ont permis l'octroi des diplômes du DEES et du DEME.

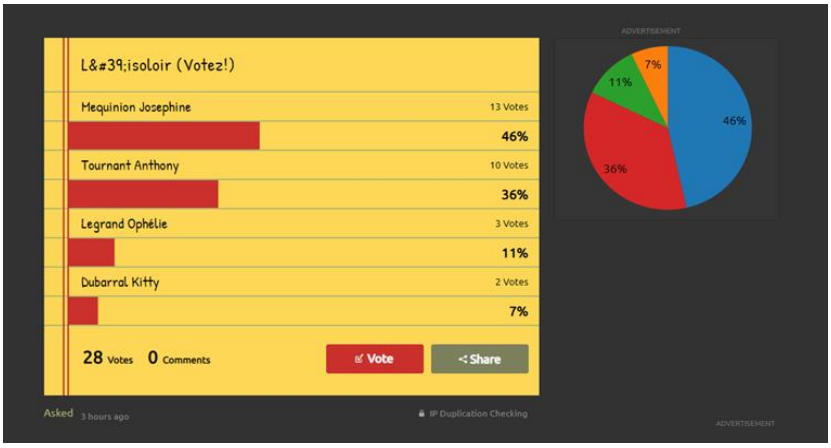
Septembre- Octobre 2020 : La réouverture de l'école pour cette courte période a permis de retrouver les étudiants et d'accueillir les nouvelles promotions d'Educateurs Spécialisés (ES) et de Moniteurs Educateurs (ME). Cette année une vingtaine de ME et une trentaine d'ES dont quelques-uns en situation d'apprentissage ont entamé la formation. En septembre, l'équipe pédagogique s'est vu renforcée de Maryse WIART, cadre pédagogique.

Octobre 2020 : Pour cette rentrée, nous avons investi de nouveaux locaux qui agrandissent les possibilités de formation. Le site dispose ainsi de trois salles supplémentaires dont une grande qui nous permettra dans l'avenir d'organiser des événements en rassemblant plusieurs promotions

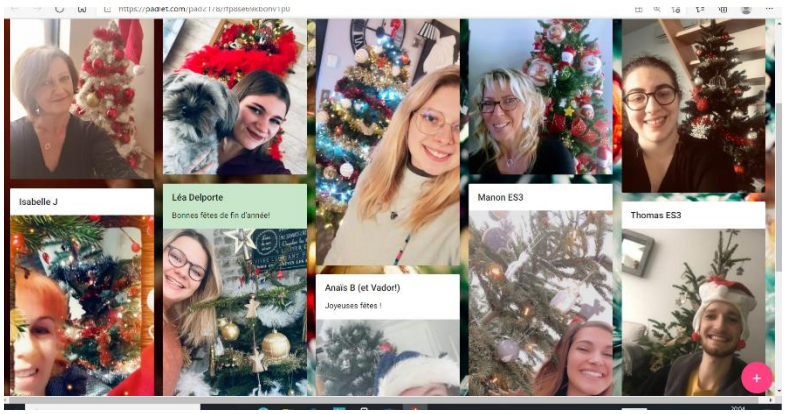


distance en utilisant de nouveaux outils numériques.
Ainsi, les ES1 et ME1 ont élu leurs délégués de promotion à distance en votant avec leurs téléphones portables.
Puis, les intervenants occasionnels se sont mobilisés pour proposer leurs interventions en visio conférence. Le tout agrémenté de quelques padlet, un outil numérique qui permet aux étudiants d'être en interaction malgré la distance.

Novembre 2020 : De nouveau confiné début Novembre, la formation s'est poursuivie à



Décembre 2020 : Même à distance, on a essayé de fêter la fin de l'année et ceci à l'initiative d'un groupe d'étudiants qui a lancé un concours de photos de Noël.



Territoires

Bassin Lensois

Les activités pédagogiques du site d'Avion

Le site ESTS d'Avion a la particularité de partager son activité de formation (mutualisation des moyens, locaux, ingénierie, constitution des groupes, dépenses…) avec l'AFERTES sur la base d'un projet partenarial. Ce projet a dû être revu du fait des divergences pédagogiques et des spécificités liées à l'agrément de chaque école. La crise sanitaire a accéléré ce processus par la distanciation et le recentrage nécessaire.

Le début d'année scolaire a été l'occasion pour chaque entité de reprendre son identité, notamment avec l'organisation de la certification. Le partenariat s'appuie donc désormais principalement sur une mutualisation des moyens matériels, notamment le partage des locaux.

Bien sûr, et comme pour toutes les institutions de France et du monde, la crise sanitaire a entaché le déroulement de la formation pour les étudiants de 1ère et deuxième année mais aussi les certifications des ES 3 qui n'ont pu se dérouler comme prévu. Le processus a dû être réorganisé pour se baser sur la progression et une forme de contrôle continu. Cette bienveillance a facilité, semble au vu des résultats exceptionnels l'obtention du diplôme. Néanmoins, l'équipe pédagogique a eu à cœur d'accompagner les étudiants jusqu'au bout de leur cursus et l'accompagnement, même perturbé s'est poursuivi pour tous. Pour les troisièmes années, il est à signaler que tous les étudiants ont rendu leurs dossiers de certifications, quand bien même ils n'étaient plus exigés par le rectorat. Il apparaît très insatisfaisant également de ne pas avoir pu organiser une cérémonie de remise des diplômes, rite de passage qui a manqué aux étudiants dans les retours qui nous ont été faits. Ainsi, en termes de résultats tous les étudiants ES ont obtenu leur diplôme ainsi que tous les ME présentés.

Accueil : Une formation à l'EESTS commence toujours par un accueil adapté et qui se veut vecteur de liens entre les étudiants de toutes promotions, issus également des 2 institutions. Cette année, sous la guidance des étudiants de 2èmes année, ceux de première année ont ainsi été accueillis et invitées à participer, le 25 septembre, à une journée d'intégration sous le signe de la convivialité mais aussi d'une introduction et d'une sensibilisation à la formation. Elle a été initiée par les étudiants sous couvert de l'équipe pédagogique. Bien sûr, les gestes barrières ont été de mises mais n'ont pas entamé l'enthousiasme des étudiants à partager leur plaisir d'être ensemble et leurs expériences.

Dès le premier confinement l'équipe a eu à cœur d'accompagner les étudiants, même à distance. A la rentrée les cours ont pu avoir lieu en présentiel avec la sécurité nécessaire. Nos petits effectifs ont été une force durant toute cette période, permettant de faire venir les étudiants en petites jauges. En outre, l'équipe pédagogique a développé avec les intervenants des séquences en visio qui ont permis d'assurer la continuité pédagogique pendant cette période.

Malgré les difficultés rencontrées par les étudiants certains ont gardé leur dynamisme et leur positivité. Pour preuve cette capture d'écran des ES2 qui nous ont surpris déguisés lors d'un temps référent ayant eu lieu

pendant la période de carnaval.

Les voyages d'étude et stages à l'étranger ont malheureusement été annulé mais la dynamique européenne a néanmoins été maintenue avec l'organisation d'une journée de formation IC4LoP développée par « France Volontaire » animée par notre chargée de mission Europe et d'une journée d'enseignement ciblée sur les politiques sociales européennes.

Malgré le contexte les **stages techniques de médiation** ont été tenus même si les étudiants n'ont pas pu bénéficier de l'immersion dans les structures comme prévu. Ils ont ainsi pu se former à des techniques théâtrales, au sport adapté et à une technique basée sur l'utilisation éducative de l'audio-visuel.

Recherche en sciences sociales : En lien avec les attentes de la réforme pour les ES et le passage au grade licence du Diplôme, l'école a proposé des séquences de formation en lien avec la recherche en sciences sociales. Une séquence, intitulée « initiation à la recherche » a permis aux étudiants, par groupe, de s'essayer à cette démarche avec la production d'un écrit regroupant les différents dossiers. Les travaux présentés se sont intéressés au harcèlement scolaire, aux familles homosexuelles, aux enfants soldats et aux conséquences du viol.

Dans la logique du **partenariat avec la MAIF** qui perdure depuis des années, les étudiants se sont vus proposés des actions de formation (notamment des apports sur le droit des associations) et guides support pour leur formation.

L'EESTS a investi dans le **projet Voltaire** qui propose un accompagnement individualisé aux étudiants qui rencontrent des difficultés dans l'écriture. Plusieurs étudiants ont pu ainsi profiter d'une licence payée par l'école pour travailler sur ce sujet.

Cette année l'EESTS a fait le choix d'accueillir des apprentis, en lien avec les missions locales de Lens – Liévin avec qui nous entretenons un partenariat dynamique (interventions de part et d'autres, orientations de candidats…) dans le cadre du décret du 24 août dernier permettant à certaines personnes d'entrer en formation en attendant de trouver un employeur. Cette démarche a permis à des jeunes de construire ou conforter leur projet professionnel.

Annexes

ASSOCIATION EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL

Le Conseil d'Administration

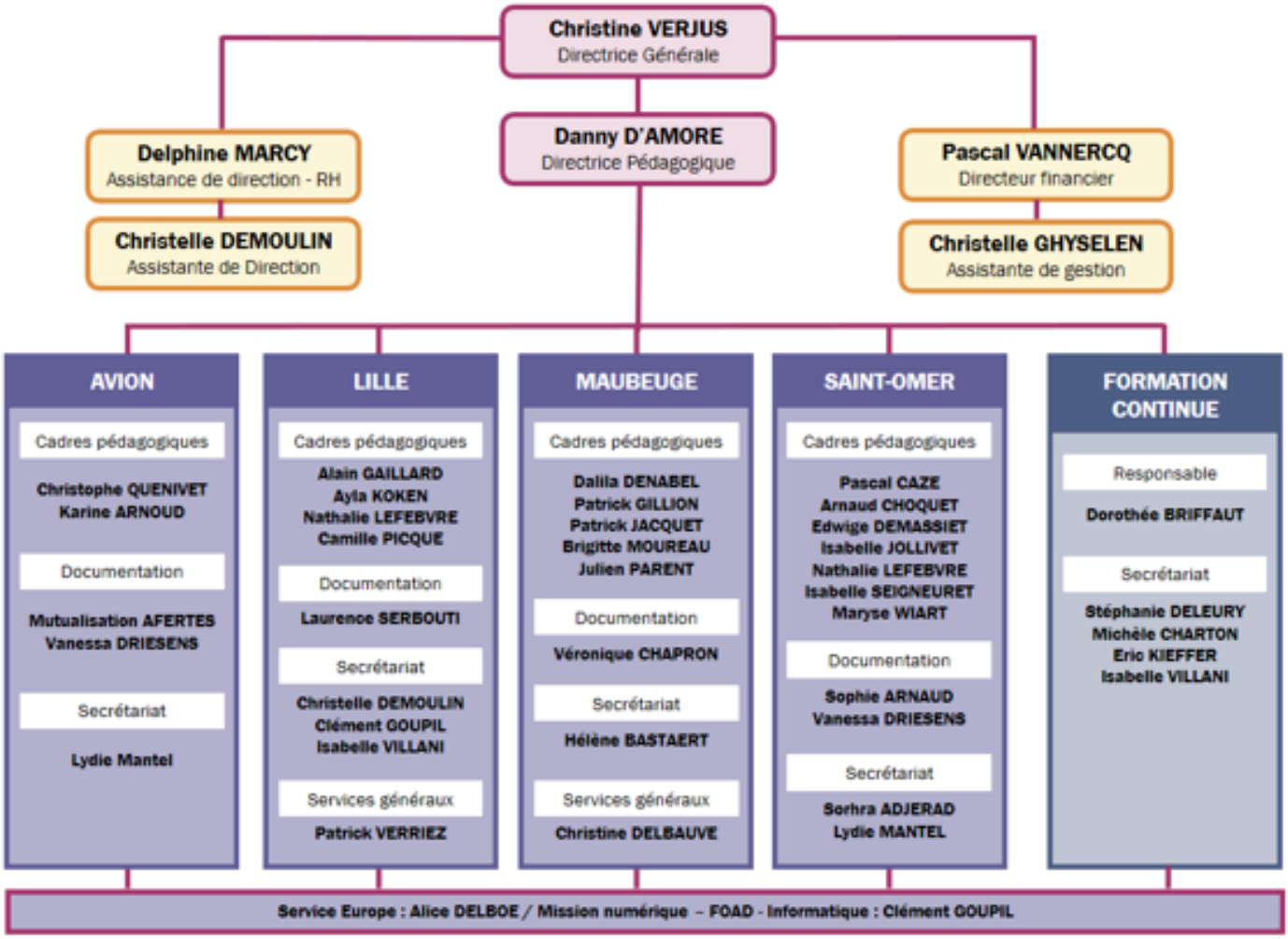
Membres du Bureau (7)

Président	Mr ALEXANDRE Guillaume	Personne morale (La vie Active)
Vice-Président	Mr KEIREL Joël	Personne physique
Trésorier	Mr DESCAMPS Fréderic	Personne morale (AFAPEI)
Secrétaire	Mr ROUVIERE Fréderic	Personne morale (La Sauvegarde du Nord)
	Mr DEMORY Dominique	Personne physique
	Mr LECERF Jean-François	Personne physique
	Mr BARON Olivier	Personne morale (ALEFPA)

Membres du Conseil d'Administration (15)

Président	Mr ALEXANDRE Guillaume	Personne morale (La vie Active)
Vice-Président	Mr KEIREL Joël	Personne physique
Trésorier	Mr DESCAMPS Fréderic	Personne morale (AFAPEI)
Secrétaire	Mr ROUVIERE Fréderic	Personne morale (La Sauvegarde du Nord)
	Mr DEMORY Dominique	Personne physique
	Mr LECERF Jean-François	Personne physique
	Mr BARON Olivier	Personne morale (ALEFPA)
	Mr BOUMSSAHAL Karim	Personne morale (SPRENE)
	Mme GRALLE Béatrice	Personne morale (Institut Vancauwenberghe)
	Mr ROGNER Richard	Personne morale (ADC)
	Mme DELATTRE Mélanie	Personne morale (Traits d'Union)
	Mr PELLETIER Philippe	Personne physique
	Mr RAMELOT Jean-Claude	Personne physique
	Mr GLOBEZ Michaël	Personne physique
	Mr FLORIN Daniel	Personne physique

Organigramme EESTS



Effectifs Educateurs Spécialisés

Rentrée 2020

SITE	FORMATION	DEES	
	1ère année	2ème année	3ème année
AVION FINANCEMENT REGION SUB	7	9	8
AVION FINANCEMENT EMPLOYEUR	0	0	0
AVION FINANCEMENT PERSONNEL	0	0	0
AVION FINANCEMENT APPRENTISSAGE	0	0	0
AVION FINANCEMENT OPCO DISPOSITIF PERIODE DE FORMATION APPRENTIS *	10	0	0
TOTAL	**17**	**9**	**8**
LILLE FINANCEMENT REGION SUB	42	36	32
LILLE FINANCEMENT EMPLOYEUR	0	0	1
LILLE FINANCEMENT PERSONNEL	1	3	8
LILLE FINANCEMENT APPRENTISSAGE	2	0	0
LILLE FINANCEMENT OPCO DISPOSITIF PERIODE DE FORMATION APPRENTIS *	11	0	0
TOTAL	**56**	**39**	**41**
MAUBEUGE FINANCEMENT REGION SUB	30	35	32
MAUBEUGE FINANCEMENT EMPLOYEUR	0	1	2
MAUBEUGE FINANCEMENT PERSONNEL	0	0	0
MAUBEUGE FINANCEMENT APPRENTISSAGE	1	1	1
MAUBEUGE FINANCEMENT OPCO DISPOSITIF PERIODE DE FORMATION APPRENTIS *	8	0	0
TOTAL	**39**	**37**	**35**
SAINT OMER FINANCEMENT REGION SUB	26	32	24
SAINT OMER FINANCEMENT EMPLOYEUR	1	1	5
SAINT OMER FINANCEMENT PERSONNEL	0	1	2
SAINT OMER FINANCEMENT APPRENTISSAGE	2	0	0
SAINT OMER FINANCEMENT OPCO DISPOSITIF PERIODE DE FORMATION APPRENTIS *	5	0	0
TOTAL	**34**	**34**	**31**
TOTAL 4sites	**146**	**119**	**115**
TOTAL HORS QUOTAT	**41**	**7**	**19**
HORS QUOTAT ANNEE N-1	**4**	**22**	**23**

Effectifs Moniteurs Educateurs

Rentrée 2020

SITE	FORMATION	DEME
	1ère année	2ème année
AVION FINANCEMENT REGION SUB	8	9
AVION FINANCEMENT EMPLOYEUR	0	0
AVION FINANCEMENT PERSONNEL	0	0
AVION FINANCEMENT APPRENTISSAGE	0	0
AVION FINANCEMENT OPCO DISPOSITIF PERIODE DE FORMATION APPRENTIS *	8	0
TOTAL	**16**	**9**
LILLE FINANCEMENT REGION SUB	26	18
LILLE FINANCEMENT EMPLOYEUR	0	1
LILLE FINANCEMENT PERSONNEL	0	4
LILLE FINANCEMENT OPCO DISPOSITIF PERIODE DE FORMATION APPRENTIS *	0	0
TOTAL	**26**	**23**
MAUBEUGE FINANCEMENT REGION SUB	17	19
MAUBEUGE FINANCEMENT EMPLOYEUR	2	1
MAUBEUGE FINANCEMENT PERSONNEL	0	1
MAUBEUGE FINANCEMENT PRF	9	9
MAUBEUGE FINANCEMENT OPCO DISPOSITIF PERIODE DE FORMATION APPRENTIS *	3	0
TOTAL	**31**	**30**
SAINT OMER FINANCEMENT REGION SUB	15	10
SAINT OMER FINANCEMENT EMPLOYEUR	0	1
SAINT OMER FINANCEMENT APPRENTISSAGE	1	0
SAINT OMER FINANCEMENT OPCO DISPOSITIF PERIODE DE FORMATION APPRENTIS *	3	0
TOTAL	**19**	**11**
TOTAL 4 SITES	**92**	**73**
TOTAL HORS QUOTAT	**26**	**17**
HORS QUOTAT ANNEE N-1	**18**	**18**

Nos partenaires :

L'ESTS est une école de

AESTS

ASSOCIATION EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL

Siège

22 rue Halévy

59000 LILLE

☎ 03 20 93 70 16