



LES FORMATIONS QUALIFIANTES ET PRÉPARATOIRES



- Master Européen
- Diplôme d'Etat de Médiateur Familial
- CAFERUIS
- Préparation CAFERUIS
- Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé
- Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur
- Préformation aux métiers du social
- Diplôme d'Etat d'Assistant Familial
- Formation préparatoire Assistant Familial



MASTER EUROPÉEN

■ EN ANALYSE ET INNOVATION EN PRATIQUE SOCIALES ET ÉDUCATIVES

Année universitaire 2017 / 2018

Le master européen en analyse et innovation en pratique sociale et éducatives est en totale « refonte », et de ce fait il ne sera pas dispensé durant l'année universitaire 2016/2017.

Le travail de réorganisation entre les différents partenaires (Université de Valence - ESPAGNE, l'ESTS de Lille - FRANCE, le CESA de Roux - BELGIQUE) se prolonge durant cette année 2016/2017.

De nouvelles orientations sont prévues (mais pas encore arrêtées) tant dans l'intitulé, les contenus, les modes d'organisation... que dans les modalités d'accès.

La mise en place de ce nouveau MASTER sera certainement effective pour l'année universitaire 2017/2018 avec un démarrage en octobre/novembre 2017.

Une fois le travail de réorganisation terminé, nous ne manquerons pas de vous apporter les informations nécessaires (comptez avril / mai 2017).

Merci et à bientôt.
Thomas DE SANTIS, Directeur Général ESTS

FORMATION QUALIFIANTE

DEMF

■ **DIPLÔME D'ÉTAT DE MÉDIATEUR FAMILIAL**



En conformité avec le Décret du 2 décembre 2003, l'Arrêté du 12 février 2004 et des Arrêtés du 19 mars 2012, un Diplôme d'Etat de Médiateur Familial a été créé. L'ESTS a reçu l'habilitation pour organiser cette formation qualifiante.

Formation en alternance dans le cadre de la formation continue ou de la formation par voie directe.

■ **OBJECTIFS :**

- Permettre l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice de la profession de Médiateur Familial,
- Développer une nouvelle forme de pensée et proposer une pratique professionnelle en réponse aux besoins des couples et des familles en transition,
- Accompagner des personnes qui souhaitent recouvrer une certaine sérénité personnelle et les soutenir dans leur projet de préserver leur relation parentale ou familiale notamment en leur permettant de mettre en place les modalités de leur co-parentalité,
- Susciter la recherche de solutions concrètes aux enjeux de la rupture de communication, de la séparation, du divorce ou encore des difficultés relationnelles familiales.

■ **COMPÉTENCES VISÉES :**

- Mettre en œuvre un processus de médiation familiale en respectant le cadre et l'éthique,
- Analyser la demande et la situation familiale dans toutes ses dimensions
- Conduire un entretien de médiation familiale à la demande directe des personnes, ou dans le cadre d'une procédure judiciaire,
- Permettre aux personnes de gérer les conflits interpersonnels et de dépasser les « impasses »,
- Rattacher l'action des médiateurs familiaux au processus général de la médiation.

■ CONTENUS DE LA FORMATION :

- Enseignement théorique :	161 heures
63 h en Droit, 63 h en Psychologie, 35 h en Sociologie (susceptible d'équivalence)	
- Enseignement du processus de médiation familiale incluant l'analyse de pratique :	315 heures
- Méthodologie, suivi et soutenance du mémoire :	14 heures
- Nombre d'heures en centre de formation :	490 heures
- Stage pratique en service de médiation familiale :	105 heures
Nombre total d'heures de formation :	595 heures

■ CONDITIONS D'ADMISSION :

1. Professionnels pouvant justifier d'un diplôme national au moins du niveau 3 des formations sociales (Article L.451-1 du code de l'action sociale et des familles)
2. Professionnels pouvant justifier d'un diplôme national au moins de niveau II dans les disciplines juridiques, psychologiques ou sociologiques
3. Personnes pouvant justifier d'un diplôme national au moins de niveau III et de trois années d'expérience professionnelle dans le champ de l'accompagnement familial, social, sanitaire, juridique, éducatif ou psychologique.

■ **FORMATEURS :** notre équipe de formateurs est composée de directeurs d'établissement, médiateurs familiaux, sociologues et juristes...

☐ **Contact :** Stéphanie DELEURY - Tél : 03 20 93 23 32 - Mail : sdeleury@eests.org



595 heures

Inscription sur www.eests.org



ESTS Lille, Maubeuge
Saint-Omer, Avion



6000 €



30 personnes

CAFERUIS

■ CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ENCADREMENT ET DE RESPONSABILITÉS D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE



Au regard des évolutions socio-économiques, de la complexification des problématiques des personnes suivies, de l'impact des nouvelles politiques publiques, nous constatons une transformation des fonctions d'encadrement. Un des enjeux repéré consiste à parvenir à la constitution d'une véritable équipe d'encadrement, où les champs d'exercice professionnel du directeur et du chef de service sont articulés, autour de délégations formelles.

- **Formation en alternance dans le cadre de la formation continue.**
Possibilité de faire une prépa (3 jours) : voir rubrique "PREPA CAFERUIS".

■ OBJECTIFS :

La formation vise à former des cadres intermédiaires du secteur social et médico-social de la branche professionnelle. **Au-delà des outils il s'agit d'acquérir une posture.** Les apports des différentes unités de formation viseront à faire acquérir diverses compétences transversales, nécessaires à un exercice de la fonction qui tienne compte des enjeux du contexte (les lois de décentralisation, la loi de modernisation sociale, la loi du 2 janvier 2002, la loi de lutte contre les exclusions...) et de l'analyse de la réalité socio-économique d'un territoire.

■ COMPÉTENCES VISÉES :

- Conception et mise en œuvre d'un projet d'unité ou de service.
- Participer à la construction de projets individuels ou collectifs et assurer leur suivi.
- Développer une expertise sectorielle en s'appuyant sur les connaissances générales. (Dispositifs, modalités de prise en charge et financements)
- Animer, conduire, motiver et mobiliser une équipe dans le cadre d'une organisation
- Développer des actions en partenariat et en réseau
- Assurer la communication interne ascendante et descendante ainsi que la circulation de l'information, y compris en direction des usagers
- Elaborer, présenter et gérer un budget d'unité
- Etre en capacité de mettre en perspective les fondements et orientations des politiques sociales, l'organisation politique, juridique et administrative, française et européenne.

■ CONTENUS DE LA FORMATION :

La **formation théorique** (version sans allègement) se déroule sur la base de séminaires à raison de 11 séminaires pour la première année, hors vacances scolaires, et 8 séminaires pour la seconde année (un séminaire = 21 heures de formation sur 3 jours). L'ensemble des séminaires totalise **400 heures de formation**.

UF1 : Conception et conduite de projet (90 h)

UF2 : Expertise technique (150 h)

UF3 : Management d'équipe (100 h)

UF4 : Gestion administrative et budgétaire (60 h)

Le **temps de stage** est de 420 heures (210 h si allègement). Allègements possibles au regard des textes réglementaires



■ CONDITIONS D'ADMISSION :

1. Diplôme de niveau III, délivré par l'Etat et visé à l'article 451 du code de l'action sociale et de la famille.
2. Diplôme homologué inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins de niveau III.
3. Diplôme d'auxiliaire médicale de niveau III et deux années d'expérience professionnelle.
4. Diplôme délivré par l'Etat, visé par le Ministère de l'Enseignement supérieur sanctionnant l'acquis de deux années d'études et de trois années d'expérience professionnelle dans le secteur de l'action sociale, médicosociale, ou de l'encadrement.

■ **FORMATEURS** : notre équipe de formateurs est composée de directeurs d'établissement, sociologues, psychologues, économistes et juristes...

☐ **Contact** : Stéphanie DELEURY - Tél : 03 20 93 23 32 - Mail : sdeleury@eests.org

✓ **400 heures** théoriques
+ **420 heures** de stage

📍 **ESTS Lille**, Maubeuge
Saint-Omer, Avion

€ **6000 €**

👥 **30 personnes**

PRÉPA CAFERUIS

■ EN PRÉALABLE DU CAFERUIS...

Un projet professionnel...

L'entrée en formation CAFERUIS nécessite en préalable une réflexion sur un certain nombre d'éléments tels que :

- La projection sur un projet professionnel, un projet de formation
- Une vision de la posture de cadre du secteur social et médico-social
- Les enjeux d'un travail en équipe de direction, avec les équipes éducatives et l'interface avec l'environnement

Cette formation ne se limite donc pas à préparer simplement les candidats aux épreuves de sélection mais à construire un réel projet professionnel visant l'accession à une fonction de cadre intermédiaire du secteur social et médico-social.

■ OBJECTIFS :

- Préparer à l'élaboration d'un projet professionnel
- Aider à développer une vision de cadre intermédiaire du secteur social et médico-social
- Repérer les enjeux de la fonction de cadre intermédiaire du secteur social et médico-social
- Préparer aux épreuves de sélection à l'entrée en CAFERUIS.

■ CONTENUS PÉDAGOGIQUES :

1^{ère} JOURNÉE

Les politiques sociales et leurs enjeux : l'organisation administrative et les grands secteurs (handicap, protection de l'enfance, exclusion, personnes âgées, protection judiciaire de la jeunesse).

2^{ème} JOURNEE

Le positionnement du cadre intermédiaire (fonction, posture, légitimité) et les compétences requises.

3^{ème} JOURNEE

Le projet de formation (compréhension du dispositif CAFERUIS dans sa globalité, initiation à la démarche projet, construction du projet de formation pour chaque stagiaire, développement d'une autonomie de travail).

**PUBLIC :**

Toute personne de niveau III et IV (sous certaines conditions) souhaitant s'inscrire aux épreuves de sélection permettant l'entrée en formation CAFERUIS.

Pour les stagiaires n'étant pas en poste de cadre, ils se verront offrir la possibilité d'un stage de découverte de la fonction. Pour les autres stagiaires, ils peuvent également en faire la demande.

FORMATEURS : Directeurs d'Etablissements

Contact : Stéphanie DELEURY - Tél : 03 20 93 23 32 - Mail : sdeleury@eests.org

 **3 jours**

 **ESTS Lille**, Maubeuge
Saint-Omer, Avion, en INTRA

 **450 €** en individuel
1000 €/ jour en INTRA

 **30 personnes**

DEES

■ DIPLÔME D'ETAT D'EDUCATEUR SPÉCIALISÉ



■ COMPÉTENCES VISÉES :

Acquisition des compétences nécessaires pour accompagner, dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes, des groupes ou des familles en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion.

■ CONTENUS DE LA FORMATION :

La formation au Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES) est dispensée de manière continue en 3 ans. Elle comporte 1450h d'enseignement théorique et 2100h d'enseignement pratique.

La formation théorique est composée de quatre domaines de formation (DF)

DF 1 : accompagnement social et éducatif spécialisé : 450 h

DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé

1ère partie : Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé : 300 h

2ème partie : Conception du projet éducatif spécialisé : 200 h

DF 3 : Communication professionnelle en travail social

1ère partie : Travail en équipe pluriprofessionnelle : 125 h

2ème partie : Coordination : 125 h

DF 4 : Implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et inter-institutionnelles

1ère partie : Implication dans les dynamiques institutionnelles : 125 h

2ème partie : Travail en partenariat et en réseau : 125 h

■ **PUBLIC** : Toute personne âgée de plus de 18 ans à l'entrée en formation.

La formation pratique est composée de stages

La formation pratique, délivrée au sein de sites qualifiants, est l'un des éléments de la qualité du projet pédagogique de l'établissement de formation. Elle participe à l'acquisition des compétences dans chacun des domaines identifiés au sein du référentiel professionnel au même titre que la formation théorique. Chaque stage se déroulera sur des terrains professionnels avec lesquels existe une convention cadre de site qualifiant. Ce temps de formation permet, au sein d'établissements et de services d'acquérir des compétences professionnelles auprès de professionnels aguerris.



FORMATION QUALIFIANTE

Pour les candidats effectuant la totalité de la formation, la formation pratique d'une durée totale de 60 semaines (2100 h) se déroule sous la forme d'un stage d'une durée de 28 à 36 semaines (980 à 1260 h) et d'au moins deux stages d'une durée minimale de 8 semaines (280 h). Ces stages, dont l'un s'effectue obligatoirement dans une structure recevant du public en situation d'hébergement, doivent être représentatifs d'expériences diversifiées en termes de publics et de modalités d'intervention.

Pour les autres candidats n'ayant pas à effectuer la totalité de la formation, une période de stage minimale est associée à chacun des domaines de formation.

Par ailleurs, chaque stage fait l'objet d'une convention de stage entre l'établissement de formation, le stagiaire et le responsable du stage. Cette convention précise les modalités de déroulement du stage, ses objectifs, les modalités d'évaluation, les noms et qualifications du référent professionnel et les modalités d'organisation du tutorat.

- ☐ Contact Lille & Avion : Tél : 03 20 93 70 16
- ☐ Contact Maubeuge : Tél : 03 27 62 87 22
- ☐ Contact Saint-Omer : Tél : 03 21 12 20 20



ESTS Lille, Maubeuge
Saint-Omer, Avion



Formation théorique **1450 heures**
Formation pratique (stages) : **2100 h**



Inscription toute l'année
sur www.eests.org

DEME

■ DIPLÔME D'ÉTAT DE MONITEUR EDUCATEUR



■ COMPÉTENCES VISÉES :

Acquisition des compétences nécessaires pour accompagner, dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes, des groupes ou des familles en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion.

■ CONTENUS DE LA FORMATION :

La formation au Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur (DEME) est dispensée de manière continue en 2 ans. Elle comporte 950h d'enseignement théorique et 980h de formation pratique.

- DF 1 : Accompagnement social et éducatif spécialisé : 400 h
- DF 2 : Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé : 300 h
- DF 3 : Travail en équipe pluri-professionnelle : 125 h
- DF 4 : Implication dans les dynamiques institutionnelles : 125 h

La formation pratique est composée de stages

La formation pratique, délivrée au sein de sites qualifiants, est l'un des éléments de la qualité du projet pédagogique de l'établissement de formation. Elle participe à l'acquisition des compétences dans chacun des domaines identifiés au sein du référentiel professionnel au même titre que la formation théorique. Chaque stage se déroulera sur des terrains professionnels avec lesquels existe une convention cadre de site qualifiant. Ce temps de formation permet, au sein d'établissements et de services d'acquérir des compétences professionnelles auprès de professionnels aguerris.

Pour les candidats effectuant la totalité de la formation, la formation pratique d'une durée totale de 28 semaines (980 h) se déroule sous la forme de deux ou trois stages d'une durée minimale de 8 semaines (280 heures). Ces stages, dont l'un s'effectue obligatoirement dans une structure recevant du public en situation d'hébergement, doivent être représentatifs d'expériences diversifiées en termes de publics et de modalités d'intervention.

Les candidats en situation d'emploi de moniteur éducateur effectuent au moins un stage d'une durée minimale de 8 semaines (280 heures) hors structure employeur auprès d'un public différent.

Pour les autres candidats n'ayant pas à effectuer la totalité de la formation, une période de stage minimale de 8 semaines (280 heures) est associée à chacun des domaines de formation constitutif de leur programme individualisé de formation.

Par ailleurs, chaque stage fait l'objet d'une convention de stage entre l'établissement de formation, le stagiaire et le responsable du stage. Cette convention précise les modalités de déroulement du stage, ses objectifs, les modalités d'évaluation, les noms et qualifications du référent professionnel et les modalités d'organisation du tutorat.



PUBLIC :

Toute personne âgée de plus de 18 ans à l'entrée en formation.

Contact Lille & Avion : Tél : 03 20 93 70 16

Contact Maubeuge : Tél : 03 27 62 87 22

Contact Saint-Omer : Tél : 03 21 12 20 20



ESTS Lille, Maubeuge
Saint-Omer, Avion



Formation théorique **950 heures**
Formation pratique (stages) : **980 h**



Inscription toute l'année
sur www.eests.org

PRÉFORMATION

■ PRÉFORMATION AUX MÉTIERS DU SOCIAL

Valorisez toutes vos compétences

La volonté de devenir Educateur Spécialisé ou Moniteur Educateur se heurte souvent à la barrière de la sélection. La plupart du temps, il ne s'agit pas d'un manque de motivation ou d'un déficit de réflexion mais d'un manque de préparation. Les candidats se révèlent souvent démunis devant les attendus des épreuves qu'elles soient écrites ou orales. La difficulté de réalisation d'une expérience professionnelle avant les épreuves de sélection combinée à un manque de culture professionnelle fragilise régulièrement certains candidats.

Une préformation axée sur trois processus de travail (méthodologie, réflexions sur la pratique et expérience) peut aider les stagiaires à mûrir leur projet professionnel afin d'augmenter les atouts à la disposition des candidats et leur permettre de se présenter en valorisant toutes leurs compétences.

■ CONTENU :

MODULE 1 : MÉTHODOLOGIE DE L'ÉCRIT

- Acquisition de techniques relatives à l'épreuve écrite de sélection
- Acquérir les éléments nécessaires à la compréhension d'un texte, demettre en œuvre les techniques de résumé et de synthèse
- Maîtriser un commentaire de texte
- Savoir rédiger un écrit selon la nature et les consignes des épreuves écrites de sélection.

MODULE 2 : CONNAISSANCE DU SECTEUR SOCIAL

- Présentation des différents champs du secteur social (établissements et services du champ du handicap, de l'aide sociale à l'enfance, de l'accompagnement social)
- Présentation des différents métiers du secteur social (les métiers éducatifs, les métiers d'animation, les métiers d'aide)
- Présentation des différents publics du secteur social (les personnes en situation de handicap,

les personnes en situation de vulnérabilité)

- Approche des contenus de formation à partir des compétences visées (éléments de connaissance sur l'accompagnement social et éducatif, sur les méthodologies du projet, sur la communication et les écrits professionnels, sur le travail en partenariat et en réseau).

MODULE 3 : EXPÉRIENCE ET PROFESSIONNALISATION

- Pratique d'expérience de stage dans un établissement ou service du secteur social (projet de stage et évaluations successives)
- Groupes de parole sur la réflexion relative à la fonction éducative (échanges sur les observations et réflexions acquises lors des stages et des éventuelles expériences antérieures)
- Travail oral et écrit sur la réflexion d'un projet professionnel
- Rédaction de dossiers de culture générale professionnelle relatifs au stage réalisé.



MODULE 4 : PRÉPARATION AU CONCOURS

- Construire son dossier de candidature aux épreuves.
- Simulation d'entretiens avec des membres du jury expérimentés.

■ MODE DE TRAVAIL PÉDAGOGIQUE :

L'alternance entre des périodes de stage et des retours en centre de formation est au centre de notre volonté pédagogique.

Le nombre de personnes accueillies est réduit pour favoriser la qualité du suivi.

La préformation n'est pas un processus limité aux épreuves de sélection mais propose un travail en profondeur sur trois dimensions simultanées.

L'acquisition de savoirs proposés par des formateurs qualifiés ne peut prendre sens que par l'acquisition de savoirs faire qu'ils soient méthodologiques (écrits et oraux), réflexifs (relatifs à l'expérience de stage) mais surtout par l'acquisition de savoirs être (groupe de parole). En ce sens, ces modules pédagogiques prennent leur dimension de dispositif de formation.

.../...

La pédagogie est participative. Les dossiers de culture générale et les fiches de lectures réalisés se construiront dans le cadre d'un réseau d'échanges de savoirs permettant à chacun de s'enrichir des savoirs du groupe.

Le centre de documentation spécialisé et le site informatique sont à la disposition des stagiaires.



PUBLIC :

Tout public salarié ou non, désireux de s'engager dans une formation sur les métiers éducatifs du social.

Public ayant échoué aux épreuves de sélection

Public issu d'un cursus scolaire récent

Public désirant se réorienter après un choix universitaire ou professionnel non satisfaisant

Public souhaitant se réorienter après un bilan de compétence.

DURÉE :

245 heures d'apports de contenus et de travail en centre de formation

20 semaines de stage en alternance (un ou deux stages à négocier avec le référent pédagogique).

FORMATEURS : Formateurs en travail social et professionnels

Contact : Stéphanie DELEURY - Tél : 03 20 93 23 32 - Mail : sdeleury@eests.org



245 heures formation théorique
20 semaines de stage



ESTS Lille, Maubeuge
Saint-Omer, Avion



1350 €



Inscription toute l'année
sur www.eests.org



FORMATION QUALIFIANTE

DEAF

■ **DIPLÔME D'ÉTAT ASSISTANT FAMILIAL**

Formation en alternance sur 18 à 24 mois

En conformité avec l'arrêté du 14 mars 2006 et le décret 2005-1772 du 30 décembre 2005 relatif au Diplôme d'État d'Assistant Familial, l'ESTS met en place cette **formation en alternance dans le cadre de la formation continue.**

■ **OBJECTIFS :**

- Se préparer et accéder au Diplôme d'État d'Assistant Familial institué par le décret 2005-1772 du 30 décembre 2005
- Renforcer la qualification professionnelle et permettre l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice de la profession d'Assistant Familial.
- Développer une pratique professionnelle réfléchie en réponse aux besoins des enfants, adolescents et des jeunes majeurs accueillis.
- Acquérir une compétence reconnue, améliorer le service rendu aux usagers et entrer dans une perspective de montée en qualification.
- Privilégier l'éthique des assistants familiaux en réinterrogeant régulièrement le sens de la posture professionnelle.

Notre dispositif de formation prépare au Diplôme d'État d'Assistant Familial effectué après le stage préparatoire. Cette formation d'une durée de 240 heures doit être suivie par tout assistant familial, dans un délai de trois ans après la signature du premier contrat de travail. C'est une formation en alternance dispensée sur une amplitude de 18 à 24 mois après le stage préparatoire à l'accueil d'enfant de 60 heures organisé par l'employeur. La formation, conçue dans une interaction constante entre milieu professionnel et l'établissement ou service de formation, a pour objectif l'acquisition des compétences nécessaires à cette profession à partir des problématiques et de l'analyse des pratiques liées à son exercice. Cette formation met à disposition de l'assistant familial des éléments de compréhension sur ce que vit l'enfant accueilli et permettra une réflexion sur l'adaptation des réponses à apporter.

COMPÉTENCES VISÉES :

- Répondre aux besoins physiques et de soins de l'enfant
- Contribuer à répondre aux besoins psychiques de l'enfant
- Intégrer l'enfant dans sa famille d'accueil
- Favoriser le développement global de l'enfant
- Contribuer à l'insertion sociale, scolaire ou professionnelle de l'enfant
- Communiquer avec les membres de l'équipe de placement familial et les intervenants extérieurs.



CONTENUS DE LA FORMATION :

Nombre d'heures en centre de formation : 240 h

DC1 : accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil (140h)

DC2 : accompagnement éducatif de l'enfant (60h)

DC3 : communication professionnelle (40h)

CONDITIONS D'ADMISSION :

- Personnes ayant un agrément du Conseil Général et qui accueillent de façon permanente des mineurs et des jeunes majeurs de moins de 21 ans à leur domicile et ayant effectué le stage préparatoire à l'accueil d'enfant d'une durée de 60 heures.
- Aux assistants familiaux, dans un délai de trois ans après la signature du premier contrat ce travail.

Contact : Stéphanie DELEURY - Tél : 03 20 93 23 32 - Mail : sdeleury@eests.org



240 heures



**ESTS Lille, Maubeuge
Saint-Omer, Avion**



2200 €



**Inscription toute l'année
sur www.eests.org**

PRÉPA AF

■ FORMATION PRÉPARATOIRE ASSISTANT FAMILIAL

Amorcez votre professionnalisation

L'accueil d'enfants ou d'adolescents pour des assistants familiaux est assorti d'une obligation d'un stage préparatoire (60h) (CASF, art. L. 421-5, D. 421-27 et D. 451-102). Cette formation préparatoire conditionne l'agrément de l'Assistant Familial par le Président du Conseil Général. Il permet, en outre, de s'inscrire dans une formation plus longue en vue de l'obtention du Diplôme d'Etat d'Assistant familial (D.E.A.F.).

Cette **formation de 60h** est résolument interactive et part des préoccupations et questions des personnes en formation. Le but est d'amorcer une professionnalisation, une conscientisation.

■ COMPÉTENCES VISÉES :

- Favoriser le développement global de l'enfant accueilli ;
- Répondre aux besoins physiques et de soins de l'enfant ;
- Connaître les bases de développement moteur et psychologique de l'enfant et de l'adolescent ;
- Accueillir dans des conditions satisfaisantes un enfant ou un adolescent au regard de ses besoins.



■ CONTENUS DE LA FORMATION :

Sensibilisation

- au développement de l'enfant et de l'adolescent
- aux besoins de l'enfant et de l'adolescent
- à la parentalité
- à la déficience intellectuelle
- à la socialisation de l'enfant et de l'adolescent
- aux questions de bienveillance
- au rôle de l'assistant(e) familial(e) : cadre juridique/ outils de travail, cadre de la formation / travail en équipe.

■ CONDITIONS D'ADMISSION :

Personnes désireuses ou en situation d'accueil de façon permanente de mineurs et de jeunes majeurs de moins de 21 ans à leur domicile.

☐ **Contact** : Stéphanie DELEURY - Tél : 03 20 93 23 32 - Mail : sdeleury@eests.org



60 heures



ESTS Lille, Maubeuge
Saint-Omer, Avion, en INTRA



600 € en individuel
1000 €/ jour en INTRA



Inscription toute l'année
sur www.eests.org

ACCOMPAGNEMENT À LA V.A.E

Les nouvelles dispositions pour la formation tout au long de la vie, ainsi que les opportunités ouvertes par la V.A.E. vont permettre à de nombreux professionnels de faire reconnaître les expériences, et d'entamer des parcours de reconnaissance de leurs compétences et qualifications.

A – DISPOSITIF DE DROIT COMMUN

Dans le cadre de dispositif de droit commun, l'ESTS accompagne le processus de V.A.E. pour les diplômés suivants :

- Educateur Spécialisé D.E.E.S.
- Moniteur Educateur D.E.M.E.
- Assistant Familial D.E.A.F.
- Médiateur Familial D.E.M.F.
- Cadre intermédiaire C.A.F.E.R.U.I.S.

PUBLIC :

Toute personne ayant obtenu la notification de recevabilité de l'autorité certificatrice Rectorat ou DRJSCS. (Livret 1)

PROCESSUS D'ACCOMPAGNEMENT :

Notre équipe de formateurs spécialisés dans l'accompagnement V.A.E. construit les parcours personnalisés qui permettent de :

- Comprendre la logique d'élaboration du livret 2
- S'approprier le référentiel métier concerné
- Elaborer le livret 2 en lien avec les expériences professionnelles
- Se préparer aux épreuves d'entretien jury V.A.E. du diplôme concerné

Cet accompagnement alterne des séquences de travail collectif et individuel.

B – DISPOSITIF DE SOUTIEN DE BRANCHE

PUBLIC ET CONDITION D'ADMISSION :

Toute personne ayant obtenu la notification de recevabilité de l'autorité certificatrice (rectorat) et remplissant les conditions suivantes :

- Etre en situation d'emploi dans un établissement ou service adhérent à UNIFAF ou UNIFORMATION au titre du plan de formation.
- Justifier d'une expérience dans le champ de l'intervention éducative d'une durée minimale de :
 - 5 ans pour les candidats titulaires d'un diplôme de niveau V
 - 3 ans pour les candidats titulaires d'un diplôme de niveau IV ou de niveau supérieur.

PROCESSUS D'ACCOMPAGNEMENT :

L'ESTS accompagne les salariés dans la mise en œuvre de ce dispositif qui comprend : Un diagnostic d'orientation permet de vérifier la pertinence de l'orientation vers le diplôme souhaité. Un pronostic partagé de la capacité à obtenir la validation de fonctions relatives au diplôme concerné.

Un accompagnement méthodologique personnalisé permettant l'élaboration du dossier de présentation des acquis et la préparation à l'épreuve orale devant le jury V.A.E. (35 heures). Cet accompagnement alterne les séquences de travail collectif et individuel (entretien). Cette deuxième phase peut se dérouler sur les différents sites de l'ESTS dans la région des Hauts-de-France.

 **Contact** : Stéphanie DELEURY - Tél : 03 20 93 23 32 - Mail : sdeleury@eests.org



Durée de l'accompagnement
3 à 6 mois



Coût :
Devis
personnalisé



ESTS Lille
Maubeuge
Saint-Omer
Avion

INFOS PRATIQUES

Lieux : ESTS Lille – Maubeuge – Saint Omer - Avion
NB : en fonction du nombre de candidats, la formation sera dispensée sur un ou plusieurs sites de formation.

Contact : Stéphanie DELEURY - **Tél** : 03 20 93 23 32

Courriel : sdeleury@eests.org

Informations complémentaires sur le site internet www.eests.org

SITE INTERNET :
RETROUVEZ TOUTES LES
INFORMATIONS...

- ACTUALITÉS
- CATALOGUE DE FORMATIONS
- INSCRIPTIONS
- L'ESTS ET L'EUROPE
- LES PARTENARIATS



FICHE D'INSCRIPTION ESTS

FORMATION

Intitulé :

Lieu LILLE MAUBEUGE ST-OMER AVION

Dans votre ETABLISSEMENT Nombre de stagiaires

Contact RH / Directeur :

NOM : _____ Prénom : _____

Fonction : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____ Tél. portable : _____

Courriel : _____

ETABLISSEMENT

Dénomination : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____ Fax : _____

Courriel : _____

Adresse de convention et de facturation (si différente de l'établissement)

Etablissement : _____

Adresse : _____

Contact formation de l'établissement

NOM : _____ Prénom : _____

Fonction : _____

Téléphone : _____ Fax : _____

Courriel : _____

A RETOURNER À :

ESTS
FORMATION CONTINUE
22 Rue Halévy
59000 Lille

Fait à _____ le _____
Cachet de l'établissement et signature du responsable