

RAPPORT ANNUEL 2019

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

DU 17 SEPTEMBRE 2020

Table des matières

ASSOCIATION	3
PRÉSENTATION DE L'AESTS	3
PRÉSENTATION DE L'EESTS	5
ACTIVITÉS.....	7
ÉTUDIANTS	7
TABLEAU GLOBAL DES EFFECTIFS.....	7
RÉSULTATS.....	8
DIPLOMÉS ES et ME.....	8
DOCUMENTATION	9
SERVICE EUROPE	22
VIE DES SITES.....	28
LILLE.....	28
MAUBEUGE	51
SAINT OMER	58
AVION.....	72



L'Association Européenne Supérieure en Travail Social

Association Responsable : A.E.S.T.S.
(modification de la dénomination au J.O. du 29.06.2013
n° 1138)
(ancienne dénomination : Association Recherche &
Formation)

Déclaration initiale en Préfecture : le 04.01.1960
(puis le 20.10.1983 - N° W 59 500 5520)
Code A.P.E. : 8542 Z
N° SIRET : 338 977 564 000 16

AMBITION HUMANISTE ET ÉDUCATION POPULAIRE

L'AESTS formalise son projet associatif qui constitue avec les statuts, le règlement intérieur, la charte de l'adhérent et le projet pédagogique le socle de l'association et de son Ecole.

L'AESTS s'appuie sur son patrimoine construit depuis la création de l'Ecole en 1951, au moment où l'état social prenait son essor dans le contexte exceptionnel des « trente glorieuses ».

Elle réaffirme ses valeurs : l'indépendance, la sensibilité aux mutations sociales, l'ambition humaniste et l'éducation populaire.

Forte de ce patrimoine et de ces valeurs, elle prend en compte pleinement les mutations majeures qui affectent la société, les politiques sociales et le champ des formations sociales.

Composition du Conseil d'Administration 2020

Membres du Bureau (7)

Président	Mr ALEXANDRE Guillaume	Personne morale (La vie Active)
Vice-Président	Mr KEIREL Joël	Personne physique
Trésorier	Mr DESCAMPS Frédéric	Personne morale (AFAPEI)
Secrétaire	Mr ROUVIERE Frédéric	Personne morale (La Sauvegarde du Nord)
	Mr DEMORY Dominique	Personne morale (URIOPSS)
	Mr LECERF Jean-François	Personne physique
	Mr BARON Olivier	Personne morale (ALEFPA)

Membres du Conseil d'Administration (15)

Président	Mr ALEXANDRE Guillaume	Personne morale (La vie Active)
Vice-Président	Mr KEIREL Joël	Personne physique
Trésorier	Mr DESCAMPS Frédéric	Personne morale (AFAPEI)
Secrétaire	Mr ROUVIERE Frédéric	Personne morale (La Sauvegarde du Nord)
	Mr DEMORY Dominique	Personne morale (URIOPSS)
	Mr LECERF Jean-François	Personne physique
	Mr BARON Olivier	Personne morale (ALEFPA)
	Mr BOUMSSAHAL Karim	Personne morale (SPRENE)
	Mme GRALLE Béatrice	Personne morale (Institut Vancauwenberghe)
	Mr ROGNER Richard	Personne morale (ADC)
	Mme DELATTRE Mélanie	Personne morale (Traits d'Union)
	Mr PELLETIER Philippe	Personne physique
	Mr RAMELOT Jean-Claude	Personne physique
	Mr GLOBEZ Michaël	Personne physique
	Mr FLORIN Daniel	Personne physique



Ecole Européenne Supérieure en Travail Social

Le siège : 22 rue Halévy – 59000 LILLE
Tél. 03.20.93.70.16
Fax. 03.20.09.18.39

N° Déclaration : 31 59 06740 59
N° SIRET : 338 977 564 000 16

NOS SITES DE FORMATION



LILLE

22 rue Halévy – 59000 LILLE
Tél. 03.20.93.70.16 – Fax. 03.20.09.82.52

SAINT OMER

Allée Générale du Compte de Gramont,
ZI du Brockus – 62500 SAINT OMER
Tél. 03.21.12.20.20 – Fax. 03.21.12.20.29

MAUBEUGE

Rue du Gazomètre – 59600 MAUBEUGE
Tél. 03.27.62.87.22 – Fax. 03.27.65.86.03

AVION

rue des Montagnards – 62210 AVION
Tél. 03.21.49.23.71



RESSOURCES HUMAINES

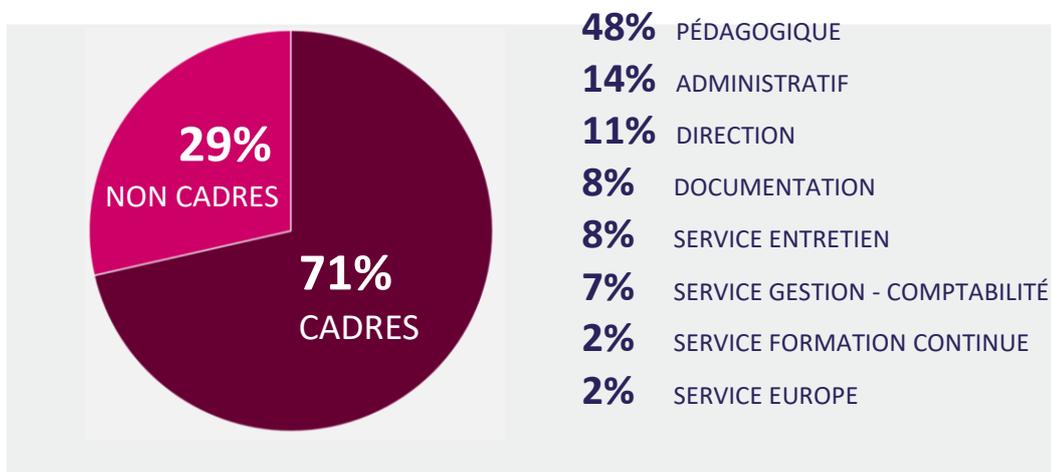
RÉPARTITION

PERSONNEL PERMANENT

PAR SEXE



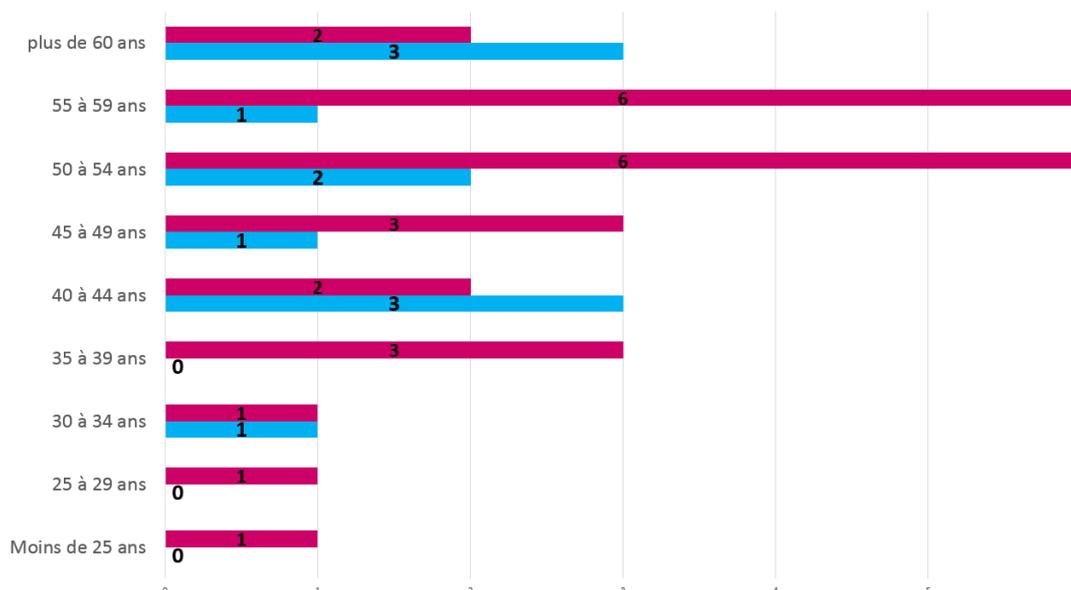
PAR STATUT ET CATÉGORIE



PAR SITE



PYRAMIDE DES AGES



ÉTUDIANTS

TABLEAU GLOBAL DES EFFECTIFS

	Site de Lille	Site de St-Omer	Site de Maubeuge	Site d'Avion	TOTAL
Formations diplômantes					
CAFERUIS Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale	12	-	-	-	12
MF Médiateur Familial	4	-	-	-	4
ES Educateur Spécialisé	170	135	104	39	448
ME Moniteur Educateur	60	39	45	17	161
PREPA					
Classe préparatoire	9	7	8	-	24
Accompagnement à la VAE					
VAE	22	-	-	-	22
TOTAL	277	181	157	56	671

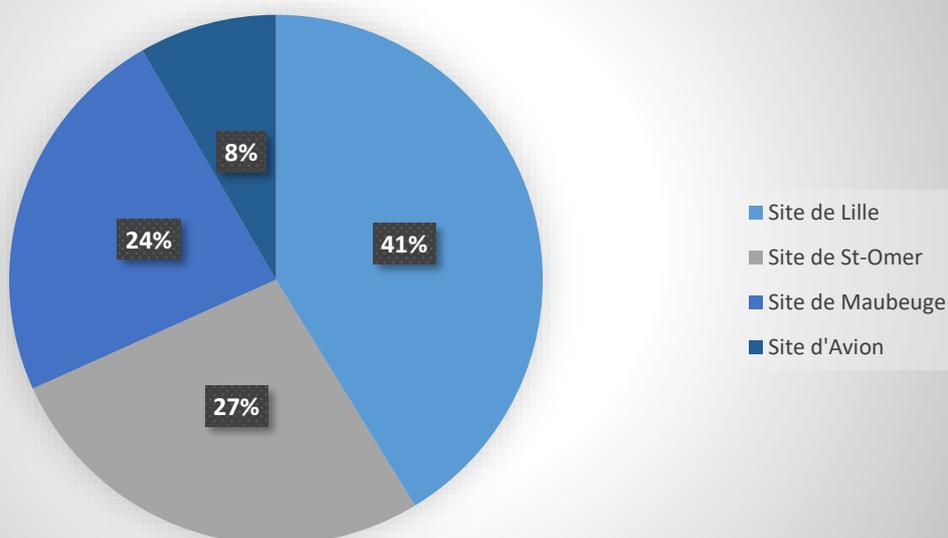


72%
de femmes



28%
d'hommes

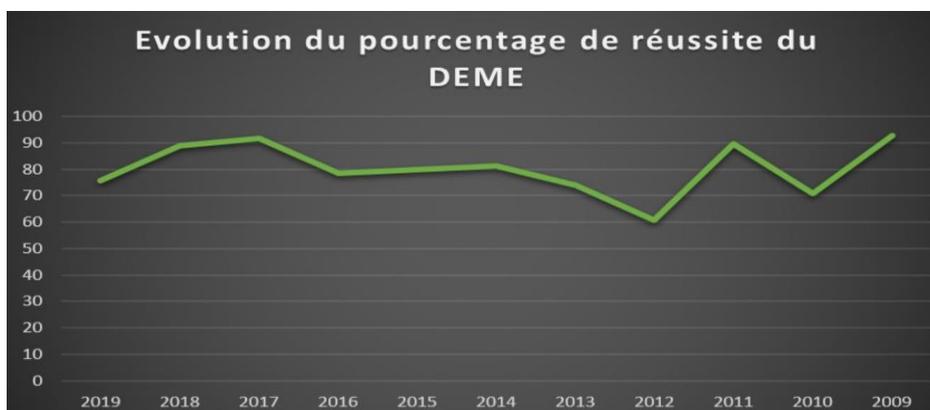
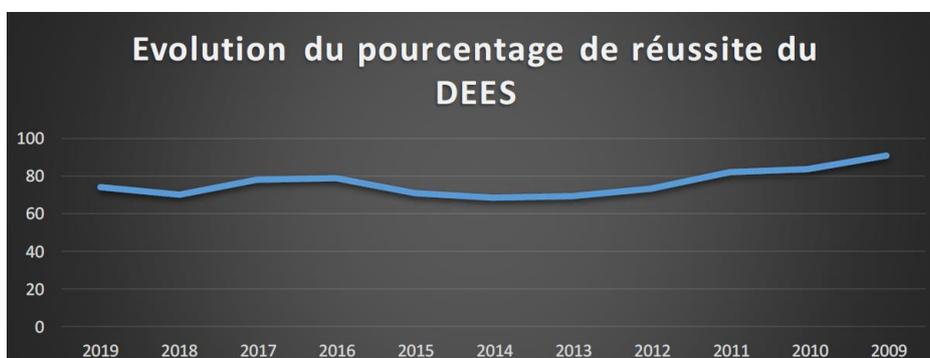
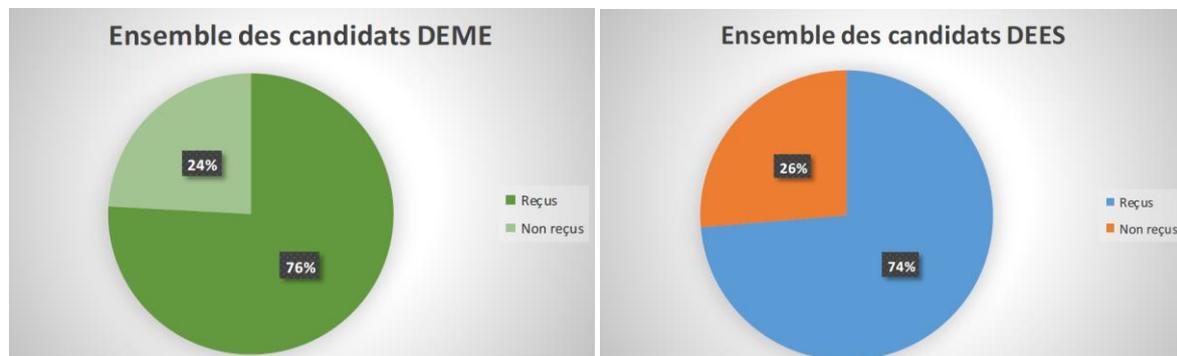
Répartition des effectifs cumulés par site



RÉSULTATS

DIPLOMÉS ES et ME

Taux de réussite 2019



Résultats CAFERUIS 2019

Taux de réussite globale 70%. Résultat correct mais nous sommes en dessous du taux de réussite de ces dernières années qui était exceptionnellement haut. La sociologie de la promotion concernée explique largement ses résultats. **Le taux de réussite est de 80 % sur les contrats complémentaires.**

DOCUMENTATION

Plusieurs difficultés ont influé sur l'activité du service de documentation, le changement de direction, le projet non abouti de fusion avec l'APRADIS, le temps de travail réduit (congé maladie, congé maternité) ainsi que le dégât des eaux sur le site de Maubeuge. Malgré cela, nous avons maintenu un service de qualité comme présenté dans ce rapport d'activité

BUDGET 2019

	Livres + DVD	Abonnements
Lille	2766 €	1893 €
Maubeuge *	4421€	2333€
St Omer	1698 €	1304 €

*Pour Maubeuge une partie du budget livres (1528€) correspond aux rachats pris en charge par l'assurance suite au dégât des eaux. Une partie des abonnements (960€) est financée par la convention avec l'ISL.

Abonnement Cairn 2019 : 2197 € correspondant à 619 ETP (bouquet revues : 1,40 €/ETP, bouquet ouvrages : 1,65 €/ETP, bouquet encyclopédies de poche : 0.5 €/ETP)

Accueil de stagiaires documentaliste

Stage de Violette Thieffry (DEUST métiers du livre) du 22 avril au 7 juin portant sur une enquête d'usage des réseaux sociaux et une veille concernant l'ESS (wakelet)

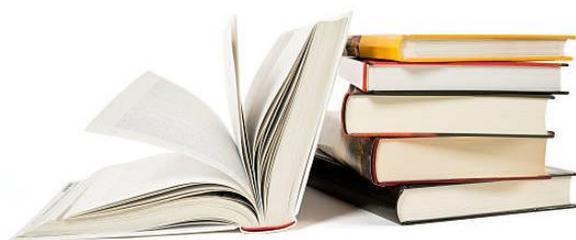
Stage de Isabelle Belhaj (UGECAM) du 9 au 20 décembre (aide au traitement du don d'ouvrages)

DOCUMENTS

Livres et DVD

	Lille	Maubeuge	St Omer
Livres	168 154	219 158	144
DVD	2 1	4 2	0 2

Livres : *Top 10 des auteurs les plus lus en 2019 :*



GABERAN, Philippe 50
LEMAY, Michel 44
MUCCHIELLI, Roger 27
BERGER, Maurice 23
PAPAY, Jacques 22
DOLTO, Françoise 20
JUHEL, Jean Charles 20
GOFFMAN, Erving 16
PERRARD, Patrick 15
BARRIER, Guy 15

Nos fonds d'ouvrages se sont donc enrichis en nouveaux livres (total de 10 415 mi avril 2020) (total de 10161 fin avril 2019), en liens vers des livres en ligne (392 liens mi avril 2020 mais ils sont aussi actualisé et "désherbé" par une politique de sortie de fonds d'ouvrages périmés ou abîmés.

Traitement des dons : Eric Marteau a fait un don d'ouvrages et de revues.

Mémoires

52 Mémoires DEES 2018 dépouillés et enregistrés : 26 à Lille, 24 à St Omer, 1 à Maubeuge. Nous avons aussi récupéré les notes de réflexion des étudiants DEME : 9 à Lille, 0 à Maubeuge, 3 à Avion (2019), 11 à St Omer.

Le traitement et la mise à disposition : récupération des fichiers pdf, des autorisations de diffusion, relances, notices enregistrées, duplication sur Cdrom ou enregistrement sur un ordinateur dédié, étagère virtuelle spécifique : DEES DEME 2019 :

https://eests.centredoc.fr/index.php?lvl=etagere_see&id=145

Voyages d'études

Belgique, Bulgarie, Danemark, Grèce, Irlande, Italie, Maroc, Portugal, Roumanie, Suède, Togo, tels sont les destinations des voyages d'études par les 4 sites de l'école

14 Rapports de voyages d'études en 2019. (consultables par les lecteurs authentifiés)

Périodiques

1280 notices ajoutées à la base de données 1388 articles et 340 bulletins

Pour mettre en valeur l'actualité, nous envoyons chacune 2 fois par mois un mail recensant tous les nouveaux articles, livres, documents en ligne et autres documents indexés et présents dans nos centres de documentation.

Une sélection d'articles du journal le Monde et la Voix du Nord est signalée par mail sous forme d'une [revue de presse](#) de manière hebdomadaire aux formateurs.

Top 10 des revues les plus empruntées en 2019 :

Les Cahiers de l'Actif	31
Sciences humaines	10
Empan	7
Enfance & psy	7
Le sociographe	7
Philosophie magazine	7
Tiers (APMF)	5
Informations sociales	4
Journal du droit des jeunes	4
Le cercle psy	3

Documents en ligne

133 documents en ligne en 2019 (67 par Lille, 66 par Saint-Omer), (rapports officiels, études, bilan associatifs...) intégrés ce qui permet un accès direct aux documents via internet. Nous avons donné accès à un grand nombre de revues en ligne par l'ajout de lien url vers les portails Cairn, Persée ou champ social ou vers les sites éditeurs (Insee, Cnaf, Rhizome...)

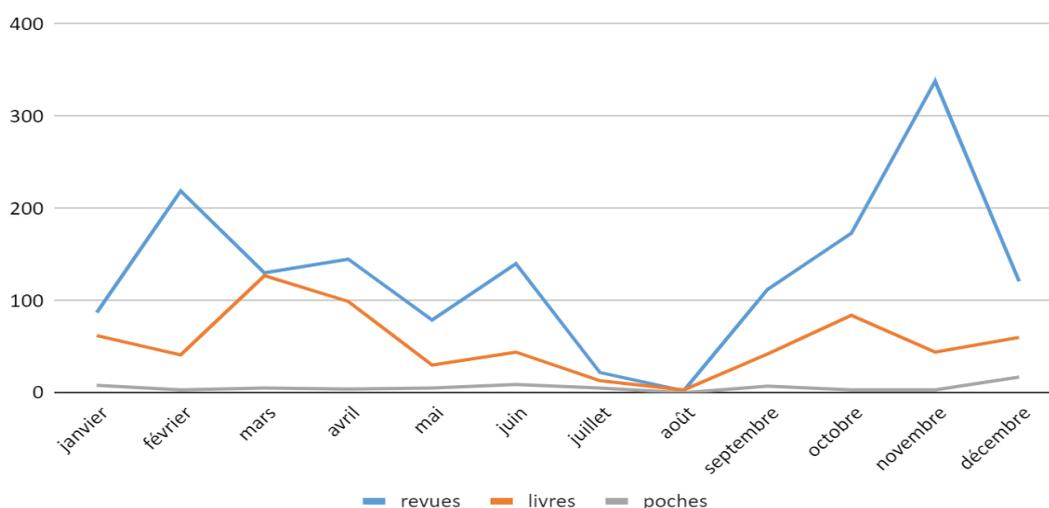
Le portail de revues Cairn

	2018	2019
Bouquet revues	1785	1568
Bouquet livres	680	649
Bouquet poches	61	69
Totaux	2526	2286

L'abonnement donne accès à 107 revues, un bouquet de livres en travail social, 1363 livres et 324 poches : <https://www.cairn.info/>

Grâce aux statistiques disponibles sur notre interface administrateur, nous savons que 2286 ressources électroniques ont été consultées en 2019.

Consultation Cairn 2019



Revue les plus consultées :

1568 (1785 en 2018) consultations d'articles pour 83 titres de périodiques

Empan	233
Les Cahiers Dynamiques	121
Vie sociale	117
Journal du droit des jeunes	106
Le sociographe	83
VST - Vie sociale et traitements	76
Enfances & Psy	68
Thérapie Familiale	64
Le Journal des psychologues	62
Dialogue	33
Pensée plurielle	33

Livres les plus consultés :

649 consultations en 2019 (680 en 2018) pour 143 titres (142 en 2018).

Top 10 des livres les plus consultés :

Pour les enfants polyhandicapés	43
Les compétences émotionnelles	37
Les nouveaux enjeux de l'action sociale en milieu ouvert	37
Naître ou devenir handicapé	28
Connaître le handicap, reconnaître la personne	26
La relation d'aide en service social	22
Inégalités et justice sociale	16
Les visites médiatisées dans le cadre de la protection de l'enfance	16
Cent mots pour être éducateur	15
Accueillir les adolescents en grande difficulté	14

Les encyclopédies de poche :

69 consultations (61 en 2018) pour 32 titres différents

Top 10 des poches les plus consultés :

L'École de Palo Alto	14
La discrimination positive	5
Les addictions	5
Le développement de l'enfant	4
La sanction en éducation	3
Les violences contre les femmes	3
L'exclusion	2
L'autoanalyse	2
L'haptonomie	2
La communication	2

Notre logiciel nous permettant de donner accès aux ressources cairn à distance via notre portail documentaire, cette fonctionnalité est désormais opérationnelle.

Animation et réunions

Les **réunions pédagogiques et réunions de sites** sont l'occasion de partager avec l'équipe de formateurs nos idées, nos évolutions documentaires, nos projets et d'être partie prenante de la pédagogie mise en place dans l'école.

A St Omer la participation se fait tous les mardis sur proposition d'une intervention à l'ordre du jour, à Lille la documentaliste est conviée à toutes les réunions (18 réunions). A Maubeuge, la documentaliste est parfois conviée, mais de manière très irrégulière.

Plusieurs **réunions documentalistes-direction** ont eu lieu, le 26 avril et 4 novembre 2019.

Lors de ces réunions nous avons réfléchi et échangé sur l'amélioration et l'harmonisation de nos pratiques, le traitement des mémoires, le choix des abonnements et de certaines commandes, le partage du travail et la mise au point de produits documentaires, l'archivage et le pilonnage de revues (ASH par exemple) ainsi qu'au désherbage, qui consiste à supprimer les notices.

A chaque événement institutionnel, à chaque [conférence](#) nous faisons une recherche bibliographique, et une étagère virtuelle sur le sujet abordé pour rendre visible la documentation disponible à l'EESTS.

L'**article** écrit par Laurence Serbouti, avec la sociologue du CNAM, Marie-Christine Bureau, proposé à la revue Forum a été publié : un article analysant les thèses concernant l'immigration, à partir de la base thesis. Le congrès AIFRIS de Beyrouth (juillet 2019) a permis aux deux co-autrices de le présenter dans une **communication**.

L'**enquête** menée auprès des étudiants sur la pratique des réseaux sociaux a abouti à des résultats mis dans une infographie.

Une collection wakelet de **veille sur l'ESS**, en prévision d'une formation commune EESTS-APRADIS a été créée.

Informatique et communication

Newsletter : Revue de presse hebdomadaire : produit documentaire que nous avons commencé à élaborer en 2017. L'envoi est restreint aux salariés et vacataires et ajouté à la Page Facebook de l'ESTS, ce qui permet aux étudiants de la consulter également.

Import des notices prisme : toutes les semaines nous importons les notices correspondant à nos revues reçues grâce à notre adhésion à l'association.

Page facebook de l'école : depuis 2013, l'école diffuse des informations sur cette page institutionnelle. D'abord vecteur d'information du service Europe elle s'est diversifié par des annonces d'évènements régionaux dans le secteur social devenant un outil de veille sur l'actualité sociale. Elle prend une place non négligeable dans la communication de l'école.

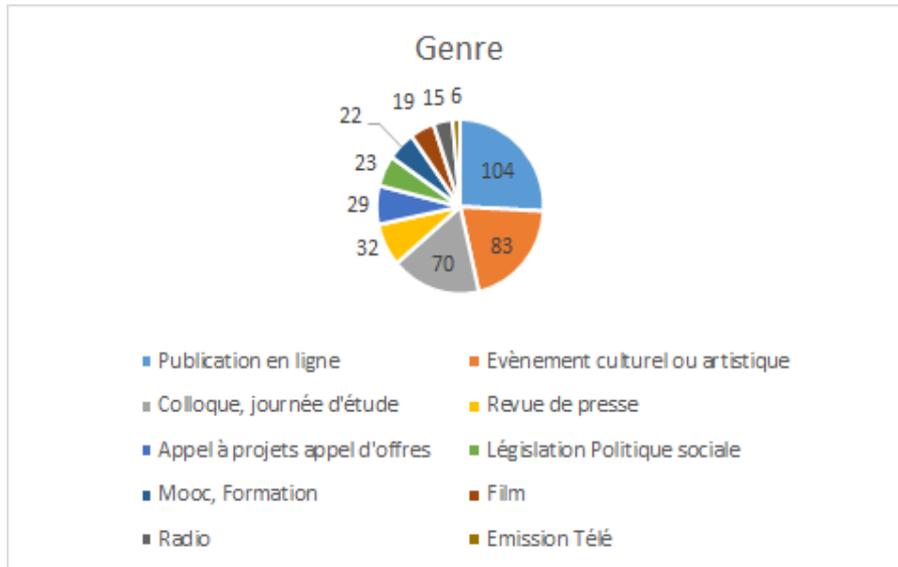
Quelques statistiques pour l'année 2019 :

- 1905 abonnés (1739 en 2018)
- 412 messages (232 en 2018)
- 217156 vus (131709 en 2018)
- 6130 (clics et actions) partages (7833 en 2018)

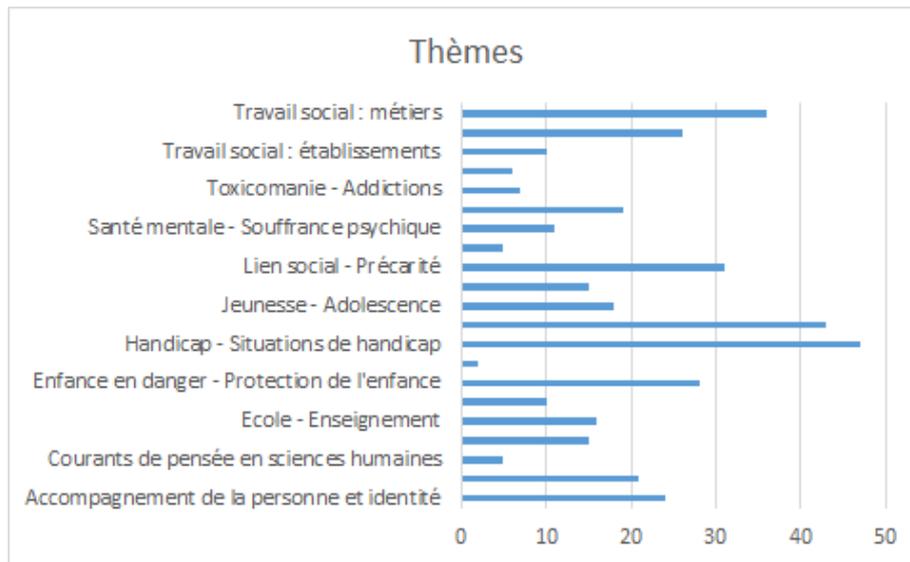
Le top 10 des messages les plus consultés et partagés en 2019 :

<i>genre</i>	<i>thème</i>	<i>évènement ESTS</i>	<i>nombre de vus</i>	<i>clics et partages</i>
Colloque, journée d'étude	Handicap - Situations de handicap		17261	235
Événement culturel ou artistique	Travail social : formation	Lille	8899	242
Publication en ligne	Travail social : formation		8384	261
Offre d'emploi	Travail social : formation	Lille	4178	347
Publication en ligne	Travail social : formation		3293	103
Publication en ligne	Territoire - Logement		2717	40
Radio	Enfance - Famille		2521	194
Événement culturel ou artistique	Travail social : métiers	Lille	2208	99
Radio	Travail social : métiers		1874	39
Publication en ligne	Toxicomanie - Addictions	Lille	1833	54

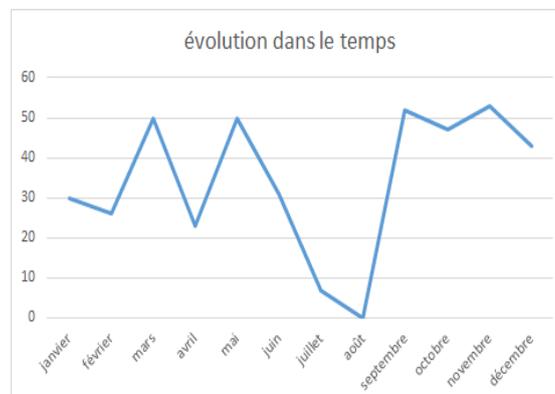
Facebook : Genre d'information en 2019 :



Facebook : Thème de la publication en 2019 :



Facebook : Evolution dans le temps en 2019 :



Le **16 janvier 2019**, le centre documentaire a subi **un important dégât des eaux**, avec infiltration par le plafond et destruction en partie de celui-ci. Cette coulée d'eau a généré **la perte de 415 ouvrages dont la totalité des dictionnaires spécialisés** ainsi que des collections complètes de revues. Le mobilier, les murs et sols ont eux aussi été sévèrement touchés, au point qu'il était impossible d'accéder au lieu pendant plusieurs mois.

Les livres épargnés ont été disposés sur les tables de la salle de lecture et la documentaliste a occupé en son absence et avec l'accord de celui-ci, le bureau de Monsieur De Santis.

La documentaliste a très vite mis en place un système de **prêt sur rdv** pour les étudiants. Ceux-ci devaient faire parvenir la demande d'ouvrages par mail, pour que la documentaliste puisse évaluer ce qu'il était possible d'emprunter, préparer les prêts et fixer une plage de retrait en salle commune. Une caisse pour les retours a aussi été installée au secrétariat.

Une convention a aussi été signée avec l'IRTS de Valenciennes pour permettre aux étudiants de l'EESTS de consulter sur place les dictionnaires spécialisés.

La documentaliste a passé beaucoup de temps à lister l'ensemble des pertes, établir des devis et chercher l'ensemble des preuves d'achats (livres y compris, ce qui représentait plus de 20 ans de factures) pour être couvert au mieux par l'assurance, en plus de ses missions habituelles.

Ce remboursement a permis le rachat de la totalité des dictionnaires, d'une partie des ouvrages, le remplacement d'une partie du mobilier et la réfection des murs, sols et plafond de la salle principale.

Les travaux ont été réalisés durant la fermeture de printemps de l'école, la documentaliste s'est déplacé plusieurs fois dans ce cadre.

Le mobilier n'est arrivé que le 18 septembre, ce qui a perturbé la possibilité d'accueil des nouvelles promotions. Les étudiants ont pu accéder à nouveau au centre de documentation un peu avant les vacances d'automne.

(Insérer photos avant/ après?)

Participation aux réunions documentalistes du 26 avril et du 4 novembre

Participation à la réunion de préparation de fusion avec l'APRADIS du 22 mai à Amiens

Présentation du service aux nouveaux étudiants (ES1, ME1, ASS1, Stagiaires de la Préformation) en septembre et octobre

TD d'initiation à la recherche documentaire et l'utilisation des ressources (ES1, ME1, ASS1, Stagiaires de la Préformation): une séance de 2h par groupe, chaque promotion étant dédoublée.

Participation à la semaine Européenne "Habitat et logement": réalisation d'une bibliographie et sélections d'ouvrages sur la thématique.

Présence à la remise des diplômes le 3 décembre

Partenariat ESTS-ISL à Maubeuge : Des temps dédiés à l'accompagnement des ASS ont été programmés avec la responsable ISL du site de Maubeuge, Madame De Ruyver. (6 séances de 3h par promotion)

Sur le site de St-Omer, quelques activités en 2019

Participation aux réunions de documentalistes

Réunion avec la responsable du site audomarois

Participation à l'assemblée générale de l'ESTS de Lille le 24 juin

Session de formation de Prisme à Askoria Rennes du 19 au 21 juin

Archivages et désherbage de livres et de revues

Travail avec les préfos sur des ateliers d'écriture et l'actualité

Sur le site de Lille, quelques activités en 2019

Participation aux réunions pédagogiques (18)

Participation aux réunions documentalistes 26 avril et du 4 novembre ainsi qu'aux réunions de préparation de fusion avec l'APRADIS le 16 février à Lille et le 22 mai à Amiens, (4 autres réunions ont été annulées)

Présentation de la bibliothèque aux nouveaux élèves (Surveillants de nuit, Maîtresses de maison, Préformation, Médiation familiale, Caferuis, AF1 ES1 ME1 de Lille et d'Avion) en septembre et novembre : 12 séances

TD de recherche documentaire « Veille professionnelle » aux ES2, ES1 et ME2 en janvier : 7 séances de 3 heures)

Session de formation de Prisme à Rennes (Askoria) du 19 au 21 juin : "Design thinking et expérience utilisateur (UX) en bibliothèques et centres de ressources"

Projet lecture : préparation de la 3e édition de la **rencontre d'auteurs** avec Samira El Ayachi et Audrey Bouquet (réunion préparatoire le 19 novembre)

Projet écriture : le **projet Voltaire** pour 50 licences a été mis en place : présentation aux élèves concernés (4 séances) en janvier, inscription, suivi de l'usage et relances mensuelles, statistiques transmises à l'équipe pédagogique.

Publication d'un article dans la revue Forum¹

Présentation de l'article au congrès de l'AIFRIS de Beyrouth (1-5 juillet 2019) : communication avec Marie-Christine Bureau²

¹ Bureau Marie-Christine, Serbouti Laurence, « L'immigration au prisme de la recherche en travail social », *Forum*, 2019/2 (n° 157), p. 5-17. URL : <https://www.cairn.info/revue-forum-2019-2-page-5.htm>

² Bureau Marie-Christine, Serbouti Laurence, « L'immigration au prisme de la recherche en travail social » https://aifris.eu/09ressources/clt_fiche.php?id_article=5576

Participation aux activités d'animation culturelle du site de Lille :

- expositions de photographie du 10 au 25 janvier, d'affiches sur l'addiction (Epicéa) du 14 au 30 mars. Un projet d'exposition de peintures de Mr Marciniak n'a pas abouti.

- Séminaire addiction : participation à la réunion préparatoire, le 8 janvier et à la réalisation de la bibliographie.

PRISME

Nous participons toutes les trois à [Prisme](#) en tant que membres de la **commission producteur**, en tant que créateurs de notices, correcteurs de notices, participants aux réunions (3 par an) et aux travaux collaboratifs de correction de la base. Sophie Arnaud a pris le relais de Laurence Serbouti comme co-animatrice de la commission producteurs.

Depuis le 25 mars 2011, l'ESTS est élue membre **du Conseil d'administration de Prisme**. Laurence Serbouti, représentant notre école participe donc aux 3 réunions du CA, elle a pris la fonction de secrétaire (fait donc partie du bureau).

Laurence Serbouti participe au groupe de travail [Thesis](#), créateur du site internet du même nom recensant les thèses concernant le travail social depuis 2000. Cette année il y a eu 3 réunions en 2019 au CNAM de Paris, elle a ajouté la sélection des thèses 2014 en Psychologie et en Sciences politiques et géographie, ainsi qu'à l'enrichissement de notices plus anciennes.

Prefas

L'ESTS est présent dans le pôle prefas Haut de France par l'intermédiaire de Didier Morel depuis sa création. Le groupe, Doc'Prefas, s'est engagé dans la réalisation d'une lettre de veille trimestrielle scientifique dans le champ du travail social. Pour l'ESTS c'est Sophie Arnaud qui en est membre, Laurence Serbouti a pris le relais (réunions le 6 mai, le 25 juin et le 3 décembre)

Cette lettre est le fruit d'une veille collaborative, chacune des membres du groupe prenant en charge à tour de rôle la mise en page. Un numéro a été mis en page par l'ESTS en 2018.

<https://www.getrevue.co/profile/doc-prefas-hdf>

Formation des usagers

A St-Omer, le fonctionnement du centre de documentation a été présenté aux étudiants de 1^e année au mois de Décembre (ES, ME). La présentation a été reportée en janvier 2019 (4 séances)

Un powerpoint ainsi qu'un support d'autoformation sur les ressources numériques ont été créés et utilisés cette année.

L'utilisation de la recherche simple sur notre catalogue est présentée en même temps.

Une plaquette régulièrement mise à jour est distribuée à tous les utilisateurs.

A Lille, la présentation s'est faite en début d'année scolaire ou en début de formation (Caferuis, ES1, ME1, AF1, Préformations, MF, ME1 et ES) au centre de documentation, essentiellement basée sur les fonctionnalités du nouveau catalogue en ligne et les outils du compte lecteur (suivi du prêt, bibliographies, réservation...).

En collaboration avec des formateurs :

- la deuxième rencontre auteurs
- la gestion du projet Voltaire
- l'accompagnement des conférences (bibliographie)

Une action de formation a été menée dans le cadre du DC2 (Veille professionnelle) en septembre avec les ES2 (3 fois 3 heures) sous forme de cours et mise en pratique dans la salle d'informatique sur la veille documentaire (initiation aux lettres électroniques, alertes, flux RSS et DSI).

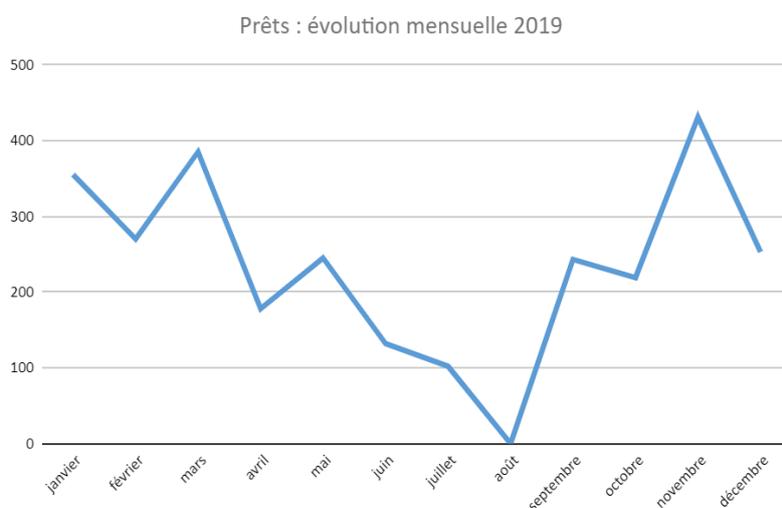
A Maubeuge, l'accueil des nouveaux étudiants a eu lieu le lundi 30 septembre (ES/ME). La documentaliste intervient auprès d'eux dans l'espace Francis Carol pour présenter de façon générale le centre documentaire et son fonctionnement.

Durant les semaines qui ont suivi, les différentes promotions ont bénéficié d'un accompagnement en groupe restreint pour le TD de 2h d'initiation à la recherche documentaire et l'utilisation des ressources.

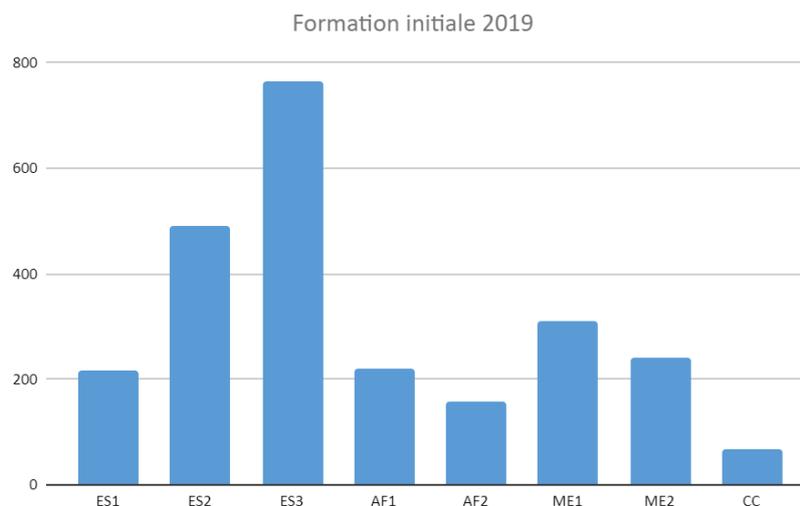
Les étudiants sont également présents au centre documentaire en collaboration avec les formateurs dans le cadre de l'accompagnement à la réalisation d'exposés (exemple en DC1-ES2: 6 fois 3h) ou lors de la phase de recherches théoriques pour la rédaction de leurs dossiers (exemple en DC1 : 4 fois 3h).

Statistiques de prêts pour l'année 2019

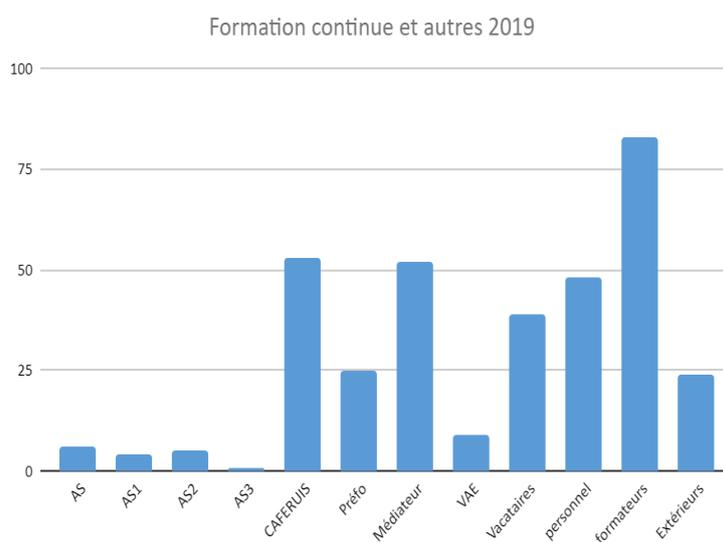
EESTS Lille	EESTS Maubeuge	EESTS Saint-Omer	total
1518	425	870	2813



Formation initiale : Prêts par promotion



Formation continue et autres



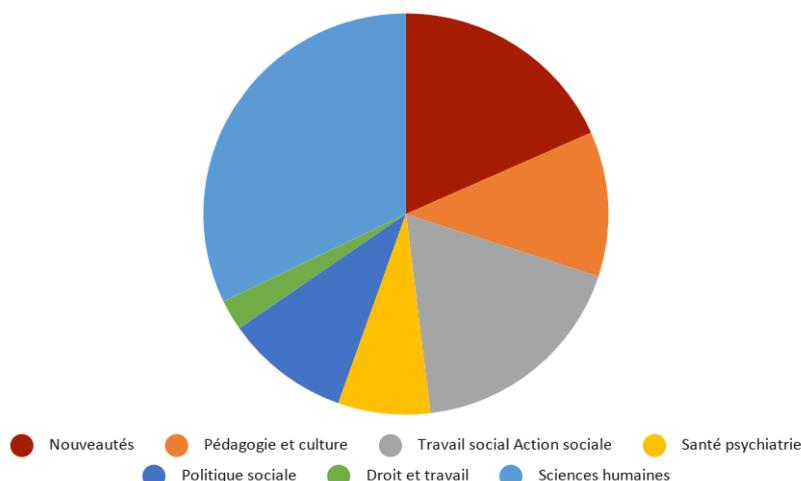
Consultation des mémoires

Les mémoires sont :

- soit consultables directement sur internet pour nos lecteurs après authentification.
- soit consultables sur un ordinateur dédié, (Saint-Omer) ou sur CDROM délivré à la demande.

Prêts par section (grands thèmes) 2019

Prêts de livres par domaine (2019)



La répartition par type de document montre encore l'écrasante majorité des prêts sont des ouvrages :

Revue	75
Vidéos	15
Livres	2676

Evolution des prêts

L'érosion des prêts continue et elle est renforcée par les obstacles expliqués en introduction, en terme de diminution du temps d'ouverture des services : 2813 prêts en 2019 (4089 en 2018) soit plus d'un quart en moins. C'est la longue fermeture du service de Maubeuge qui a le plus impacté cette diminution (3 fois moins de prêts à Maubeuge par rapport à 2018). Elle s'explique sans doute aussi par le changement de pratiques de lecture de nos usagers.

CONCLUSION

Cette année 2019, toute particulière par son contexte, notre service a poursuivi toutes ses tâches au service des usagers. La part de veille informationnelle se développe, tant pour les étudiants que pour l'équipe de formateurs et de direction.

Laurence Serbouti, avec la collaboration de Vanessa Driesens et Véronique Chapron

Le 9 juillet 2020.

SERVICE EUROPE

Introduction :

Alice Delboë absente depuis novembre 2018, a été remplacée le temps de son absence par Chloé Boudelle. La nouvelle Chargée de mission Europe a pris ses fonctions fin janvier 2019.

Les projets de mobilités ont été en attente pendant quelques mois mais cela n'a pas empêché les TSF d'être toujours plus nombreux à partir à l'étranger, le Service Europe ne pouvant que se féliciter que les pratiques européennes s'ancrent profondément dans le parcours de formation des TSF.

Dans ce rapport d'activité 2019 nous centrons notre analyse sur les 4 thématiques centrales du Service Europe :

- Le programme ERASMUS +
- Les voyages d'études
- La semaine européenne
- L'évolution



1. ERASMUS + : toujours plus de départs

• Budget

ERASMUS + est un programme de la **Commission Européenne** doté d'un budget global pour la période 2014-2020 de 14,7 milliards d'€, bénéficiant à plus de 4 millions de jeunes et à plus de 125 000 institutions et organisation.

L'EESTS est liés à l'Agence ERASMUS + pour des conventions budgétaires de 16 mois : du 1^{er} juin au 30 septembre N + 1.

Ce budget est fluctuant et limité.

Convention	Budget	Ecart de budget	Nbre de demande TSF
2015-2016	15 976 €		13
2016-2017	22 150 €	6 174 €	9
2017-2018	32 048 €	9 898 €	16
2018-2019	24 249 €	-7 799 €	21

Le budget 2018-2019 ayant diminué alors que le nombre de demande de mobilité ERASMUS a été plus important, le Service Europe en accord avec la Direction Générale a dû redéfinir les règles attributions des bourses : les stages à l'étranger peuvent être **financés partiellement** (minimum 2 mois maximum 12 mois).

Il a aussi été rappelé que le principe de la bourse ERASMUS + est de vivre en **immersion totale dans un pays étranger pour favoriser les échanges interculturels et saisir la dimension européenne du projet ERASMUS +**.

Les tableaux ci-dessous récapitulent les mobilités entrantes et sortantes financés à 100 % par ERASMUS +, le programme a bénéficié à 25 personnes : 21 TSF, 1 salariée de l'EESTS, 3 intervenants extérieurs.

	Site	Destination	Nbre départ	Total
TSF	Maubeuge	Belgique	15	15
	Lille	Espagne	2	5
		Angleterre	1	
		Belgique	1	
		Italie	1	
	St Omer	Belgique	1	1
Avion		0	0	
Personnel	Entrant	Luxembourg	2	3
		Espagne	1	
	Sortant	Madère	1	1

Total Belgique	17
Total Espagne	3
Total Luxembourg	2
Total Italie	1
Total Madère	1
Total Angleterre	1
Total mobilité ERASMUS +	25

- **Mobilité des TSF**

- **Sortantes**

Maubeuge est de loin le site où les étudiants réalisent le plus de mobilité ERASMUS, la totalité des TSF sont partis en Belgique.

Cela s'explique par la proximité de la frontière et une pratique des stages en Belgique ancrés depuis quelques années au sein du site.

Les destinations sont moins nombreuses mais plus variées à Lille.

Sur le site de St Omer, une mobilité a été réalisée en Belgique tandis que des efforts de communication de la part du Service Europe doivent être faits sur le site d'Avion pour encourager les départs en mobilité.

- Entrantes

En plus de ces mobilités financées par notre subvention, le site de Lille a eu la chance d'accueillir une TSF en ERASMUS :

- Sarah, de l'Université de Burgos pour l'année scolaire 2018-2019.

Toute l'équipe du site de Lille s'est mobilisée pour que l'accueil de Sarah soit personnalisé et se passe au mieux. Sarah a été ravie de son échange et souhaite revenir faire ses études en France.

• Mobilité du personnel

- Sortantes

La Chargée de mission Europe, a participé à un « ERASMUS staff training week » permettant de développer le réseau de partenariat de l'école, de monter en compétence sur le programme ERASMUS et de maintenir un bon niveau d'anglais.

- Entrantes

- Gabrielle R., éducatrice spécialisée dans l'association Genera (Asociación En Defensa de los Derechos de las Mujeres), a animé un atelier dans le cadre de la semaine européenne sur le thème « L'éducation spécialisée auprès des travailleuses du sexe ».

- Pascale MG., de l'Association nationale des communautés éducatives et sociales du Luxembourg est intervenue dans le même cadre sur le thème « L'éthique professionnelle : ou comment gérer un dilemme éthique ? ».

- Didier S., directeur adjoint d'Obrigada, une salle de shot au Luxembourg, est lui intervenu dans le cadre du séminaire « Travail social & pratiques addictives » qui s'est déroulé du 20 au 22 mars 2019, organisé conjointement par l'ESTS, l'ISL, l'IRTS, le CRFPE et l'IUT de Tourcoing. Il est notamment intervenu sur la réduction des risques et la différence de pratique entre la France et le Luxembourg.

• Succès et pistes d'améliorations

Le programme ERASMUS + a su trouver son public, les départs sont de plus en plus nombreux. Il devient « normal » dans le parcours de formation d'un TSF d'envisager une ou plusieurs mobilités à l'étranger pendant son cursus.

Le Service Europe et l'ESTS en général ne peut que se réjouir d'un **tel succès**.

A partir de la rentrée 2019, nous encourageons fortement les TSF à partir en pleine **immersion dans le pays d'accueil** et nous essayons de mettre l'accent sur **d'autres destinations** que la Belgique.

Nous essayons également en lien avec l'équipe pédagogique de St Omer et Avion d'impulser une dynamique de départ sur ces sites.

Nous continuerons à inviter des intervenants étrangers dans nos locaux, ces interventions sont fortement appréciées de la part des TSF mais aussi des équipes pédagogiques.

Enfin, maintenant que les pratiques de mobilités sont ancrées pour les TSF nous essayerons de faire de même avec le personnel de l'EESTS.

Nous aimerions développer les mobilités d'études, permettant aux TSF de passer 1 semestre dans une université partenaire de l'EESTS.

2. Les Voyages d'études : le succès du programme !

Rappelons d'abord que le programme ERASMUS + et les voyages d'études **n'ont pas les mêmes sources de financements**.

Si ERASMUS + est financé par une subvention que nous recevons de la Commission Européenne, les voyages d'études sont eux financés sur **les fonds propres de l'EESTS** qui alloue chaque année **100 bourses d'un montant maximum de 300 € par personne**.

Les voyages d'études financés depuis 10 ans par l'EESTS sont **un moment fort du parcours de formation des étudiants**.

Les voyages d'études, en plus d'encourager les départs à l'étrangers (pour certains TSF c'est la première fois qu'ils partent en hors du territoire national), permettent à l'école un **rayonnement international** et permettent de **tisser un réseau de partenaire en Europe** et ailleurs.

C'est un projet que l'EESTS doit continuer à soutenir afin de se démarquer des autres établissements en formation sociale, car peu d'EFS propose ce genre d'initiative.

Tableau récapitulatif des voyages d'études 2019.

Site	Destination	Objet d'étude
Maubeuge	Bulgarie	Le travail social en Bulgarie à travers l'association Caritas
	Portugal	Le travail social autour du handicap au Portugal
	Maroc	Déficiência intellectuelle au Maroc : l'association Etincelle
	Roumanie	Quels services sociaux en Roumanie et quelles différences avec la France ?
	Belgique	Le travail social en Belgique
Lille	Inde	"Lis avec ton cœur": création de bibliothèque dans des monastères en Inde et au Népal
	Belgique	Le travail social en Belgique
	Irlande	Le handicap en Irlande
	Maroc	Orphelinat et mères célibataires au Maroc
	Danemark	Addictologie et réduction des risques dans le quartier de Vesterbro
	Grèce	L'accueil des migrants à Athènes
	Sénégal	Enfants invisibles : jeunesse oubliée
	Togo	Enfants des rues et prostitution à Lomé
St Omer	Portugal	Addiction et dépénalisation des drogues
	Maroc	La tourmente des mères célibataires
	Belgique	L'autisme en Belgique
	Belgique	Belgique : les sans abris
	Maroc	Protection de l'enfance : "un rayon de soleil pour Marrakech"
Avion	Italie	Comment les migrants sont pris en charge par les assos à la frontière franco-italienne ?
	Suisse	Quelles sont les conditions de vie et d'accompagnement pour les SDF en Suisse ?
	Suède	L'insertion des personnes en situation de handicap en Suède
	Inde	"Raide d'Inde : Alice in wonderland"
	Belgique	Le handicap en Belgique

En 2019, **26 110 €** de bourse ont été distribués à **92 TSF** pour **23 projets différents**.

Site	Nbre bénéficiaire	Nbre projet	Montant total par site
Maubeuge	25	5	7 500 €
Lille	24	8	6 820 €
St Omer	25	5	6 990 €
Avion	18	5	5 400 €
Total	92	23	26 710 €
N - 1	78	16	19 800 €
	+ 14	+ 7	+ 6 910 €

Le budget distribué cette année est en hausse de près de 7 000 €, le nombre de bénéficiaire et de projet sont en hausse également, **démontrant l'attachement fort des TSF aux voyages d'études et aux bourses de l'EESTS.**

Il est intéressant de noter que si le programme ERASMUS + n'attire pas encore beaucoup les TSF d'Avion et de St Omer, **les voyages d'études sont eux bien ancrés dans ces territoires.** Il faut garder cette dynamique et mobiliser les TSF grâce à ces voyages d'études pour leur faire sauter le pas vers une mobilité de stage à l'étranger.

3. La semaine Européenne : la montée du populisme en Europe

La Semaine Européenne s'est déroulée du 12 au 15 novembre 2019, 49 ES 2/AF 1 et ME 2, sont partis en Belgique pendant 2 jours dans un voyage qui nous menait de Maubeuge à Liège en passant par Charleroi et Namur.

Nous avons visité Le Bois du Cazier qui est un ancien site minier, inscrit sur la liste du Patrimoine Mondial de l'UNESCO. **Le Bois du Cazier** illustre la condition et l'immigration ouvrière, notamment grâce au travail de sensibilisation mené autour de la catastrophe du 8 août 1956 où 262 victimes de 12 nationalités différentes ont péri dans un incendie.

Après une nuit à l'auberge de jeunesse de Namur, nous avons pris la direction de Liège pour aller à la rencontre de l'association « **Territoire de la Mémoire** », pour réfléchir sur la montée du populisme en Europe, la notion d'engagement et un travail sur les préjugés et les stéréotypes tout en faisant le lien avec le métier d'Educateur Spécialisé.

L'exposition permanente **Plus jamais ça**, est une exposition qui nous « *plonge dans l'histoire* », elle évoque la montée du nazisme, les pogroms, les camps de concentrations et d'extermination et enfin les témoignages et la survie après la captivité. En filigrane, la sensation que cette période sombre de

l'histoire pourrait être rejouée à tout moment et qu'il est nécessaire de savoir résister. Car très vite, on se rend compte qu'une fois les premières mesures discriminatoires imposées aux juifs, tsiganes, homosexuels etc sont votées, l'histoire s'emballe et rien ne peut l'interrompre.

C'est une exposition itinérante, guidé par un jeu de son et lumière, une exposition subtilement prenante et émouvante de cette partie de l'histoire qu'il ne faut en aucun cas oublier.

La semaine s'est achevée à Maubeuge avec un débriefing des expositions et des interventions proposées pendant ces 2 jours et un ciné-débat autour du film « La Vague ».

Le retour des TSF sur cette semaine européenne a été **extrêmement positif**. « *Ce séjour a été riche de découvertes, d'émotions à travers les différentes visites et expositions, de rencontres avec les intervenants, ainsi que d'enseignements.*

Les thématiques abordées m'ont bousculé, questionné, interpellé.

Sans oublier bien-sûr, par le biais de l'auberge de jeunesse, le fait d'unifier notre promo, de créer une dynamique permettant à chacun d'aller vers l'autre, d'apprendre à se connaître, de faire tomber les « préjugés » peut-être ?

Une chose que l'on ne fait pas forcément à l'ESTS.

*Si tel est le but, et je le suspecte fortement, c'est réussi. **Cela restera un moment inoubliable d'échange et de partage !*** »

4. Evolution du Service Europe ?

Le Service Europe s'est concentré sur ces missions « historiques » à savoir les voyages d'études et le programme ERASMUS + qui font parties intégrantes du projet politique que l'EESTS porte depuis 2007.

A l'heure où le marché de la formation devient de plus en plus concurrentiel, ces programmes de mobilités nous permettent de **nous démarquer** et de nous offrir un **avantage comparatif** non négligeable face aux autres EFS.

L'enjeu du Service Europe dans les années à venir est de consolider les voyages d'études et les échanges ERASMUS mais aussi de trouver des sources de financement européennes qui nous permettrait de monter des projets qui iraient au-delà de la mobilité.

Comme par exemple solliciter du FSE **pour donner de l'envergure à la dimension européenne de l'école.**

Conclusion

Le Service Europe est **au cœur du projet politique que porte l'EESTS depuis plus de 10 ans**, c'est un service **indispensable** à l'école dans un contexte où les mobilités sont de plus en plus nécessaires dans le parcours de formation des étudiants.

Les mobilités permettent aux citoyens européens de gagner en compétences, de leur offrir une chance de s'adapter à un monde changeant et d'accéder plus facilement à un marché de l'emploi tendu par la crise sanitaire. Ce n'est pas un hasard si la Commission Européenne a **augmenté de plus de 90 % le budget du programme ERASMUS +** pour la nouvelle programmation 2020 – 2027.

L'EESTS doit prendre toute la place qu'elle mérite dans ces dispositifs de mobilité.

L'école doit également chercher à diversifier ces sources de financement et l'Europe est une source qu'il ne faut pas négliger.

Chloé Boudelle

Janvier 2019

18 janvier 2019 : Journée d'étude - « L'inclusion » - Qu'en penser ?

(ESTS / ISL) A destination des étudiants de 2^{ème} année

« L'inclusion » - Qu'en penser ?

L'inclusion, substantif passé dans le langage courant, notamment par différentes lois ou directives concernant les politiques sociales supplantant les notions d'insertion ou d'intégration : « inclusion scolaire », « carte mobilité inclusion », « inclusion sociale et citoyenne », « inclusion active »... L'antonyme est « exclusion ». Serions-nous, en France, dans des rapports sociaux qui excluent ? Très probablement, si l'on considère l'école, comme le disait Alain Touraine, premier lieu de la sélection sociale, favorisant comme l'a écrit Pierre Bourdieu une reproduction sociale par des rapports de domination culturelle et symbolique critiquant la priorité donnée par Karl Marx aux facteurs économiques.

Si l'on regarde les réactions dans l'espace social, il est surprenant, dans la vie quotidienne, de voir comment les différences sont signifiées de façon récurrente. Que cela soit une erreur de langage qui provoque le rire, un accent étranger ou des expressions langagières différentes de la région qui font l'objet d'une réflexion « ironique », un stigmatisé physique d'une personne qui fait se retourner les regards ou pire, qui amène une réflexion : « le pauvre ». Un comportement socialement ou culturellement non accepté : « Regarde celui-là ! Il est dingue ! ». Et que dire des réactions devant les personnes concernées par l'éducation spécialisée : les pauvres, les fous, les handicapés, les drogués... Mais, il est vrai que, aujourd'hui, dans ce champ du travail social, utiliser ces termes est ringard voire inconvenant mais en quoi le changement de vocable change les pratiques ? N'est-ce pas un processus inverse, comme l'écrit Nicole Malinconi : « La langue d'aujourd'hui lisse et englobe. C'est vrai aussi des sigles : par exemple, quand on dit SDF (sans domicile fixe), on fait taire la réalité que cela recouvre, on finit par l'effacer. SDF banalise la réalité et le réel de celui qui est dans le métro, sans domicile fixe, et qui dort là, au point qu'on finit par ne plus le voir : il est même permis d'oublier qu'il existe ». Cela évite également de penser les oppositions, car s'il y a des pauvres, il y a des riches, comme parler d'exploités, pose la question de l'exploiteur, du dominé renvoie à son contraire le dominant.

Le mot « inclusion » du latin « includo » se traduit par « emprisonnement ». Le Petit Robert propose : (Math) « Relation entre deux classes, entre deux ensembles, dont l'un est inclus dans l'autre » mais également, (Bio) « Élément inclus dans un milieu de nature différente ». En ce sens, il semble que cela rejoint certaines pratiques, tel cet Institut Médico-Éducatif (IME) qui pratique l'inclusion scolaire. Un local est mis à disposition par une école proche avec un instituteur spécialisé pour faire cours à ces enfants et à eux seuls, sans qu'ils puissent rencontrer les enfants « normaux », une partie de la cour de récréation leur étant spécialement réservée. Et que penser de ces adolescents assistés au collège par une Auxiliaire de Vie Scolaire (AVS) et qui refusent celle-ci parce qu'ils ont « la honte » devant leurs condisciples ? Ou encore, ces enfants malentendants à qui il est vivement conseillé la lecture labiale en sus du langage des signes.

Au cours de cette journée, nous vous proposons de réfléchir à ce terme pour essayer de comprendre sa signification et son opérationnalité ou non dans une pratique socio-éducative. Bref, de penser une société qui considérerait l'ensemble de ses membres comme constitutif de celle-ci ou, pour le dire à la manière de Charles Gardou : « une société inclusive ».¹

¹J.P. Lebrun, N. Malinconi, « L'altérité est dans la langue », *Ethos*, coll. Humus, 2015, p. 229.
²Félix Gouffé, *Dictionnaire latin français*, Hachette 1934.
³Charles Gardou, *La société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule*, *Ethos*, coll. Connaissances de la diversité, 2012.

Charles Gardou
Professeur des Universités
charles.gardou@univ-lyon2.fr

Charles Gardou est anthropologue et professeur à l'Université Lumière Lyon 2, où il est, entre autre, responsable scientifique du master spécialisé Référent Handicap.

A partir d'un itinéraire qui l'a confronté à la diversité humaine dans différents lieux du monde, il consacre ses travaux à la diversité, à la vulnérabilité et à leurs multiples expressions. Il a créé et dirige la Collection Connaissances de la diversité aux éditions éris, où il est l'auteur de plus de 20 ouvrages, dont *La société inclusive, parlons-en !* Il n'y a pas de vie minuscule, traduit en plusieurs langues.

Il est l'initiateur d'un appel national qui a abouti à la cérémonie mémorielle du 10 décembre 2016 sur l'Esplanade de droits de l'Homme au Trocadéro, où le Président de la République a rendu hommage aux 45 000 personnes fragilisées par la maladie ou le handicap, abandonnées à la mort dans les hospices et hôpitaux psychiatriques sous l'Occupation.

Voix : <https://www.youtube.com/watch?v=517JusDweYc> - <https://www.change.org/fr/your-un.../287158027>

Films de présentation de certains ouvrages

- *La société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule* : www.youtube.com/watch?v=48T7votjgE
- Pascal, Frida Kahlo et les autres... Ou quand la vulnérabilité devient force : www.youtube.com/watch?v=7J2q05u2l8c
- *Handicap, une encyclopédie des savoirs. Des obscurantismes à de Nouvelles lumières* : www.youtube.com/watch?v=2wEXUCpD47Y
- *Le handicap dans notre Imaginaire culturel. Variations anthropologiques*, Vol. 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=V222UK5yM>

Aux éditions éris

Zénaïde -Le handicap et ses empreintes culturelles. Variations anthropologiques, Vol. 2 -Le handicap dans notre Imaginaire culturel. Variations anthropologiques, Vol. 2 -Le handicap au risque des cultures. Variations anthropologiques, Vol. 2 -La société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule -Handicap, une encyclopédie des savoirs. Des obscurantismes à de Nouvelles lumières -Pascal, Frida Kahlo et les autres... Ou quand la vulnérabilité devient force -Fragments sur le handicap et la vulnérabilité. Pour une révolution de la pensée et de l'action	Dominique -Professionnels auprès de personnes handicapées. Le handicap en villages, T. 4 -Filles et sœurs de personnes handicapées. Le handicap en villages, T. 2 -Parents et enfants handicapés. Le handicap en villages, T. 2 -Autre ou devenir handicapé. Le handicap en villages, T. 1 -Le handicap par ceux qui le vivent -Au nom de la fragilité. Des mots d'écriture -Classer le handicap. Quelques options pour quelles mutations culturelles ? -La création à l'heure de peu. Art, culture, handicap -Construire le handicap, reconnaître la personne -La gestion mentale en question -Handicapés, handicapés : le regard altéré
---	---

Programme

9h00-9h15 : Accueil café

9h15-10h15 : Introduction de Mme Sandrine PINOCHÉAU (DDCS) : L'inclusion, sa mise en œuvre dans les Politiques Sociales (Salle Studio 125 AEU)

10h15-11h30 : Mr Charles GARDOU, Conférence-débat autour de la question « Qu'est-ce qu'être inclusif ? (Contexte, sens, fondements et enjeux)

11h30-12h00 : Echanges

13h30-15h00 : Ateliers (répartitions des étudiants ASS et ES en 3 ateliers)

Atelier 1 : Inclusion Culturelle (Maïta GIRALDI, Amélie LEVEQUE et Frédéric BRIDELANCE - Arts, Cultures et Prévention - APSN + Nathalie LEFEBVRE et Cédric AUDOUARD - EESTS) - Salle 502

Atelier 2 : Inclusion et Psychiatrie (Sophie HERMAN et Grégory LEFRANC - Un chez soi d'abord - ABE) + Camille PICQUE et Alain GAILLARD ESTS) - Salle 518

Atelier 3 : Inclusion et Numérique (Mme Anne DUCHEMIN, DRJCS + Mme Sandrine MARQUISE, ISL) - Salle 425

15h15-16h15 : Table ronde Mr Charles GARDOU et les animateurs d'ateliers / synthèse de la journée (Salle Studio 125 AEU)

Cette journée est organisée par l'ESTS et l'ISL, elle se déroule à l'ISL.

Rdv Accueil / conférence et table ronde
au studio 125, rue Meurrein à Lille (salle de cours AEU/6 côté du Restaurant universitaire)



Le 23 janvier après-midi : Journée étude « Addictions » avec l'association Spiritek

Du 11 au 25 janvier 2019 : Exposition « Les oubliés du littoral » - Jean-Philippe Huguet, photographe :

Présentation du photographe :

« Un travail au plus proche de la communauté Kurde Irakienne sur la commune de Grande Synthe que je photographie depuis maintenant un an et demi. Pour information, depuis plus d'un an et en complément de ma démarche individuelle, j'ai intégré l'ONG Médecins du monde en tant que photographe bénévole et j'interviens auprès des équipes sur Calais et Grande Synthe. »



Objectif : sensibiliser nos TSF et « humaniser » leur regard sur les conditions de vie des migrants

Il est intervenu avec un groupe de ME1 pour expliquer l'exposition, sa démarche, le contexte de Grande-Synthe et les autres « jungles » du littoral.

Février 2019

Samedi 02 février 2019 : Portes ouvertes



Avec plus de 150 personnes accueillies, le dispositif de portes ouvertes enregistre une croissance de fréquentation d'année en année.

L'ensemble des services de formation initiale et de formation continue du site se sont impliqués, ainsi que de nombreux TSF assurant ainsi une qualité d'accueil personnalisé conforme à notre projet.

En amont les secrétariats ont réalisé une large diffusion en direction des acteurs principaux de l'orientation scolaire et professionnelle.

L'enjeu de la réussite et pédagogique et politique : tenir le cap de la promotion sociale (et de l'accompagnement personnalisé) en direction des publics en reconversion professionnelle, recherche d'orientation, en montée en qualification, en rupture de parcours scolaire, en réinsertion, etc ... C'est l'ADN de l'EESTS.

L'enjeu est financier : le marché de la formation est concurrentiel. La visibilité et la lisibilité de notre offre, et de sa qualité spécifique, doivent être renforcées dans un contexte de tensions budgétaires et de raréfaction des financements tonton formation initiale qu'en formation continue, et d'une baisse d'attractivité des métiers du travail social.

Exemple de communication autour des JPO en plus des mails aux candidats, Missions locales, Pôles Emploi....



02/02/2019

PORTES OUVERTES – ECOLE EUROPÉENNE SUPÉRIEURE EN TRAVAIL SOCIAL ESTS DE LILLE

Publié le 08/01/2019

#Etudiants • #Formation • #Lycéens • #Métiers

[partager](#) [tweeteter](#)

Éducateur spécialisé ou Moniteur éducateur

Articles liés

Impact sur Facebook :



Mars 2019

20 mars : Conférence du CREHPSY

Sur Twitter :



GEM REVIVRE TOURCOING
@Alternativepsy

"La #schizophrénie vue de l'intérieur" à l' EESTS
@lillefrance Enfin une personne atteinte de la
pathologie et un proche témoignent hors des structures
de soins avec le @crehpsyhdf



12:46 PM · 20 mars 2019 · Twitter for Android



Mars : "Perles d'éduc", la nouvelle expo Francis Campagne est accrochée à l'ESTS de Lille.

20, 21 et 22 mars : Séminaire Pratiques Addictives

Le séminaire sur les pratiques addictives est organisé en collaboration avec l'IUTB, l'IRTS, l'ISL et le CRFPE. A cette occasion, l'EESTS a accueilli un intervenant luxembourgeois, responsable d'une salle de consommation à moindre risque.

Avril 2019

02 avril : 1ère sélection via PARCOURSUP pour les éducateurs spécialisés.



Mai 2019

Nouvelle formation proposée « Dirigeant en ESS » avec APRADIS

Formation ESS :

Juin 2019

Signature de la convention de partenariat avec le lycée DEPOORTER d'Hazebrouck (Immersion lycéen...)



Convention de partenariat
Ecole - Ecole



FORUM DES ASSOCIATIONS



Le jeudi 10 octobre 2019

FORUM DES ASSOCIATIONS

Le jeudi 10 octobre 2019

Bilan

Le secteur social et médico-social dans lequel interagit le travailleur social aujourd'hui propose un vaste tissu associatif et des dispositifs spécifiques afin de pouvoir accompagner les personnes de la manière la plus proche de leurs besoins et attentes en étayant les professionnels dans leur pratique. A cet égard, l'E.E.S.T.S de Lille a le plaisir d'organiser un forum entre les Travailliers Sociaux en Formation et ces différents acteurs (bénévoles, intervenants, professionnels), le jeudi 10 octobre 2019 de 9h à 12h. Les associations qui participent bénévolement demeurent « L'île de Solidarité », « l'échappée », « Signes de sens », « ATD Quart Monde », « AIDES », « Les Francas », « Handidétente », « CIDFF ».

Les T.S.F de chaque promotion ont activement participé à cette initiative de la proposition des associations à l'accueil des acteurs en passant par les inscriptions préalables dans les ateliers.

Les retours qualitatifs opérés lors des temps promo de la part des TSF et des avec les intervenants laissent entrevoir que cet événement s'est révélé être un véritable carrefour d'échanges qui a permis aux 192 T.S.F de découvrir les dispositifs existants et les moyens d'accès et d'orientation des usagers, de développer leur réseau partenarial, d'enrichir leur culture professionnelle et surtout d'échanger entre pairs sur la pratique professionnelle. Chaque année, les associations invitées changent et nous notons, une mobilisation de ces acteurs par les T.S.F sur les sites qualifiants. Cette journée a su à nouveau, dynamiser l'espace de formation et la réflexion collective.



ESTS site de Lille

Vous trouverez ci-après la liste des associations qui étaient présentes.

<p>AIDES</p>	<p>L'île de solidarité</p>	<p>CIDFF</p>
<p>Les Francas</p>	<p>L'échappée</p>	<p>Territoires zéro chômeur de longue durée</p>
<p>Handidétente</p>	<p>Signes de sens</p>	<p>Nous aussi</p>
	<p>ATD Quart Monde</p>	



Site de Lille
Année 2019-2020

ASSEMBLEE GÉNÉRALE

Election délégués CVS du vendredi 11 octobre 2019

L'assemblée générale des étudiants du site de Lille s'est tenue le vendredi 11 Octobre 2019. En entame, les formateurs du site ont proposé diverses interventions qui ont été des supports à une réflexion sur la citoyenneté, l'engagement associatif ou politique (voir programme). Puis, après avoir partagé, en assemblée, les dernières informations au sujet de l'AESTS, de la nouvelle direction de l'ESTS, des nouvelles instances ; les étudiants ont pu s'exprimer.

Julie, diplômée en Juillet 2019 et ancienne déléguée de promotion a partagé les apports personnels et professionnels qu'elle a tiré de son investissement dans les fonctions de déléguée. Romain (ES2) a annoncé sa volonté de créer une association d'étudiants de l'ESTS. Alan (ES3) a rappelé l'adresse du facebook des étudiants de l'ESTS de Lille. Enfin, à l'initiative de Séverine (ES3), nous avons évoqué les débats et mobilisation actuels au sujet de l'avenir du DEES (version 2007).



Puis, chaque promotion a procédé au vote de ses délégués de promotion.



Résultats des élections par promo

AF1

- 4 candidats



AF2

- 3 candidats



ES1

- 3 candidats



ES2

- 3 candidats



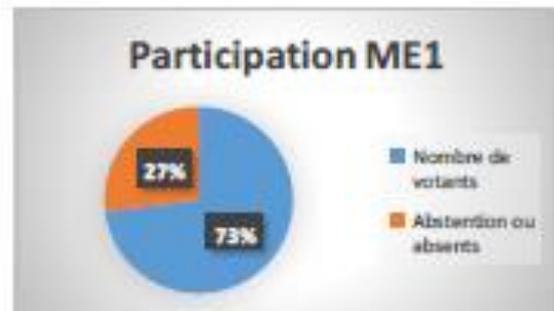
ES3

- 2 candidats



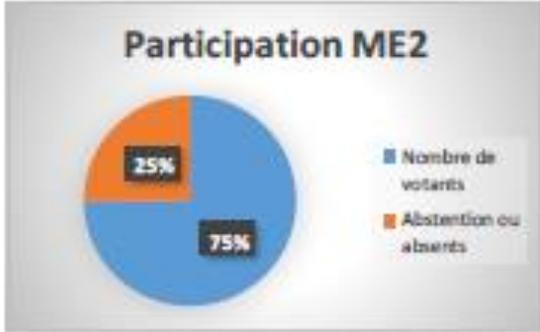
ME1

- 2 candidats



ME2

- 4 candidats



Quelques photos...



18 octobre : Journée d'étude et de formation pour les ES2 – Témoignages et transmissions



L'AVENIR PEUT AUSSI
S'ENVISAGER EN
REGARDANT LES
EXPERIENCES PASSES.

TÉMOIGNAGES
ET TRANSMISSIONS

LE 18 OCTOBRE 2019

L'après-midi 13h30-16h30

13h30-13h45 Introduction

13h45-16h00 Echange avec les étudiants en partant des questions qu'est-ce qu'ils envisagent de leur métier ?
Qu'est-ce qu'ils rêvent de leur métier ?

3 groupes d'échange :

- La famille : la famille peut être un support dans ce métier. A leur époque certains ont considéré qu'il fallait élargir leur engagement à la famille (transfert, logement de fonction...)
- Les supports éducatifs : certains ont travaillé à partir de cet outil, cela a été leur respiration...
- L'engagement associatif, humanitaire, politique, le bénévolat

16h-16h30 Restitution de chaque groupe

16h30-17h30 Pot : offert pour la promotion

Le 18 Octobre, les éducateurs spécialisés en seconde année de formation ont pu profiter de l'expérience d'anciens étudiants de l'ESTS, venus fêter leurs 40 ans de diplôme. En effet, à l'initiative de la promotion 76-79, une après-midi de partage sur les thèmes des supports éducatifs, de la famille et de l'engagement militant et politique a permis de mesurer les évolutions des pratiques professionnelles du travail social.



Ainsi, les étudiants ont pu se rendre compte des conséquences de l'évolution du cadre réglementaire du travail social qui limite aujourd'hui les interactions entre la famille du professionnel et les usagers.

Dans le contexte actuel où l'usage du numérique apparaît prégnant tant sur un plan personnel que professionnel, des préoccupations se bousculent. Il fleurit également un vocabulaire communément admis, des mots dont il apparaît urgent de définir les contours tels que « inclusion numérique », « fracture numérique », « illectronisme ». Mais ne renvoient-ils pas le sujet à une forme de méconnaissance, d'incompétence, à sa condition matérielle voire à une forme de vulnérabilité ? Quels risques pour les adolescents, les jeunes qu'ils soient dits « difficiles, en difficultés ou en souffrance » ? Devant ce bouleversement, quels sont les enjeux de la dimension numérique ? Comment en qualité de travailleur social s'en emparer ? Comment repérer les aspects délétères et positifs des outils et comment s'en saisir au regard du respect de la vie privée et de la relation éducative ? Dans le champ de la protection de l'enfance, quelle réflexion portée sur le recours aux technologies socio-numériques chez les parents d'enfants placés ?

En ce sens, l'équipe du site de Lille a proposé une journée d'étude en date du 14 novembre 2019 en faveur des Moniteurs Educateurs (1^{ères} et 2^{ème} année) qui ne bénéficient pas de temps de formation au regard de leur référentiel et aux Educateurs Spécialisés en Formation (3^{ème} année et AF2).

Pour ce faire, deux conférences ont rythmé le matin animées par Amandine KERVELLA, Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, IUT GEA, université Lille 1, qui a abordé l'éducation aux nouveaux médias, auprès des jeunes. Caroline MAUPAS, chargée de recherche au Centre de Ressource et D'Echange, Groupement des Associations (Marcq-en-Baroeul) proposera un élément de sa thèse en sociologie, par le biais de laquelle, elle a recouru à l'immersion en MECS afin de recueillir des données empiriques et dont le postulat et objet de recherche demeure : « *Le recours aux technologies socio-numériques chez les parents d'enfants placés : support de liens, outils de résistance* ».

L'après-midi s'est vu organisé par quatre ateliers :

Atelier 1 : « Histoire du HUB des Hauts de France », « les assembleurs »

Anne DUCHEMIN, chargée de mission sur les politiques sociales-Expertise en travail social (DRJSCS - SIILAB) : lutte pour l'inclusion numérique. Les T.S.F y ont expérimenté la cartographie ressource du SIILAB, les dispositifs de la D.R.J.S.C.S en faveur des personnes éloignées du numérique.



DRJSCS

Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Formation Sociale



Atelier 2 : « Illlectronisme, révolution digitale et big datas »



assureur militant

Charlotte BIDAUD, éducatrice en CHRS, CHRS diffus et service logement, engagée dans la lutte contre l'illectronisme et en lien avec Emmaus Connect. Corinne HUOU, mandataire et déléguée Maïf : « Révolution digitale et big datas : Reprendre en main la digitalisation ». Ces dernières se sont attachées à la protection des données, les ressources de sensibilisation et de lutte contre l'illectronisme.



Atelier 3 : Amandine KERVELLA, Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, IUT GEA, université Lille 1 : Serious game émanant du travail de recherche et d'outils pédagogiques de sensibilisation des adolescents aux nouveaux médias.



Atelier 4 : « Le numérique en protection de l'Enfance, mise en situations concrètes »

Caroline MAUPAS, chargée de recherche au Centre de Ressource et D'Echange, Groupement des Associations et doctorante en sociologie, a plongé les TSF dans des mises en situations concrètes.

Les retours qualitatifs émanant de temps promo et référents, des intervenants et des membres de l'équipe amènent à qualifier cette journée sous l'angle de la réflexion collective autant que la nécessité de se saisir de l'objet numérique en veillant à la protection, la dynamisation des pratiques dans cette perspective. Notons qu'à l'issue de cette journée, deux T.S.F en dernière année ont bousculé leur objet de recherche dans le cadre du mémoire professionnel. La co-construction et la participation de Laurence SERBOUTI (documentaliste) à cet événement se sont avérées précieuses. Les apports des intervenants ont permis d'entrevoir l'objet non plus comme un obstacle mais un levier dans le travail éducatif (avec toutes les prérogatives et vigilances que cela nécessite).

Le 03 Décembre : Signature d'une nouvelle convention de partenariat entre le conseil départemental et les centres de formation en travail social



Le conseil départemental du Nord a fait de l'éducation et de l'insertion par l'emploi deux de ses priorités. Reconnaisant la qualité des enseignements et l'engagement des équipes éducatives au service d'une meilleure préparation des jeunes au marché de l'emploi, le département du nord a convié les centres de formation avec lesquels il souhaite renouveler un travail en partenariat.

Les objectifs de de la convention de partenariat étant de :

- Garantir l'accueil de stagiaires,
- Permettre l'intervention de professionnels dans les centres de formation,
- Accompagner les évolutions des pratiques en travail social et l'adaptation des contenus de formation.

06 Décembre : Remise des diplômes ME/ES



10 Décembre : Rencontre avec la haute école de Bruxelles-Brabant

La rencontre avait pour objectif de partager nos expériences sur l'accueil d'étudiants en Erasmus et l'accompagnement d'étudiants de l'EESTS en stage en Belgique. Nous avons échangé des informations sur d'éventuels appels à projets européens sur lesquels nous pourrions postuler en commun. Enfin, il a été question de prolonger notre coopération par une convention de partenariat entre nos deux centres de formation.

Partenariat avec la MAIF

Actions menées dans le cadre de notre convention de partenariat,

6 mars 2019 : atelier sur le numérique avec bref historique sur réseaux sociaux et présentation de « mes datas et moi »

14 juin 2019 : atelier jeux pour présenter nos jeux de sensibilisation au monde du handicap : keski jeunesse et hand'17 familles

25 septembre 2019 : rentrée des premières années avec intervention en amphi pour présentation de nos solutions éducatives et notamment cap concours et guide des sigles

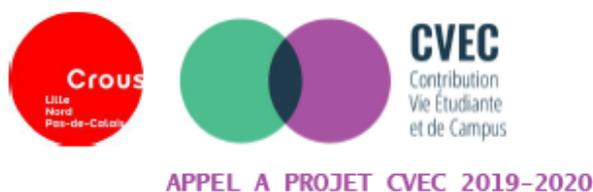
Octobre 2019 : permanence pour l'AG des étudiants

14 novembre 2019 : participation à l'un des ateliers pour la « Journée sur le numérique »

6 décembre 2019: remise de diplômes avec un abonnement gratuit au sociographie ou au lien social pour les nouveaux diplômés

Participation au niveau régional au projet Voltaire cette année et aux bourses à l'étranger l'année précédente

CVEC



DOSSIER DE CANDIDATURE

La CVEC est la Contribution de vie étudiante et de campus. La loi prévoit qu'elle est collectée par les Crous.

Cette contribution est « destinée à favoriser l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif des étudiants et à conforter les actions de prévention et d'éducation à la santé réalisées à leur intention » (article L. 841-5 du code de l'éducation).

Pour la 1^{ère} année, nous avons pu déposer des dossiers de candidature dans le cadre de l'appel à projet CVEC.

- Aménagement de la cafétéria
- Rencontre auteurs
- PSC1
- Parcours culturel
- Projet documentaire et débat



ES : 525 candidats inscrits
ME : 144 candidats inscrits

Soit 669 candidats inscrits en 2019

Formation : **EDUCATEUR SPECIALISE (1ère année sur PARCOURSUP)**

Nombre de vœux : **1424**

Nombre de vœux confirmés : **946**

Nombre de dossiers complets reçus : **525**

Nombre d'entretiens : **525**

Nombre de places proposées : **120**

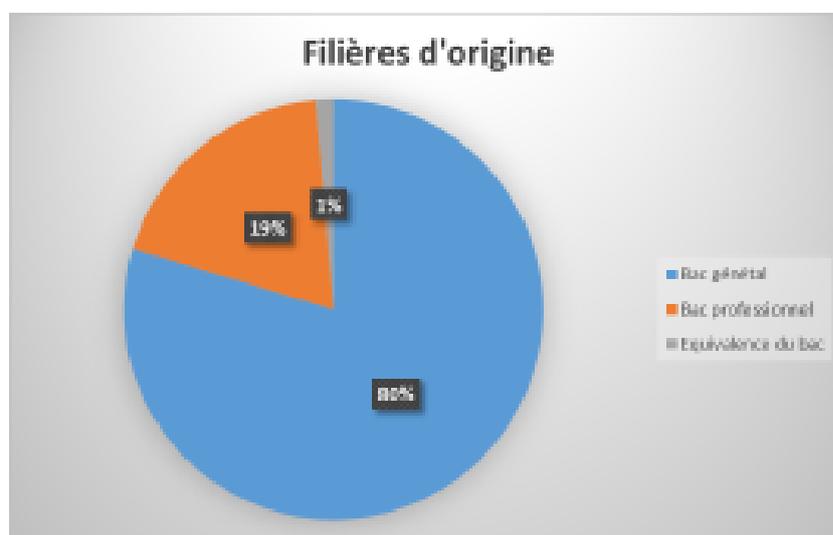
Nombre de candidats classés : **284**

Rang du dernier candidat appelé : **182**

TAUX DE REUSSITE : 54%

Profil des candidats (base vœux confirmés) :

Filières d'origines :



Nombre hommes : **108**

Nombre femmes : **420**

Sélection 2019
Bilan

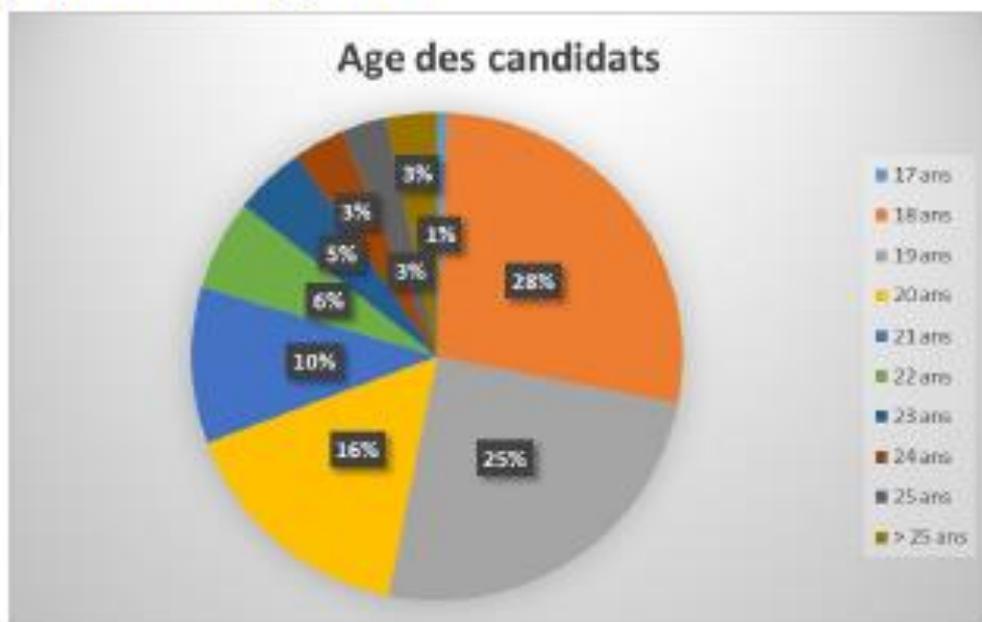
Origines géographiques :

79% des candidats sont des Hauts-de-France.



Âges :

En moyenne, les candidats sont âgés de 20 ans.

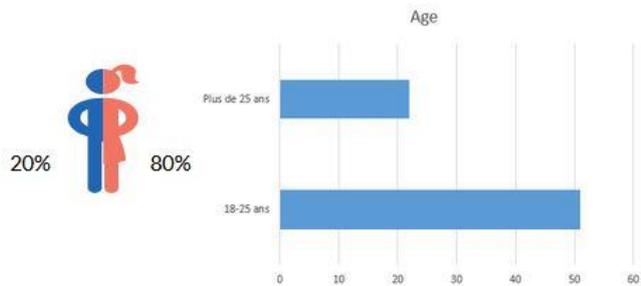
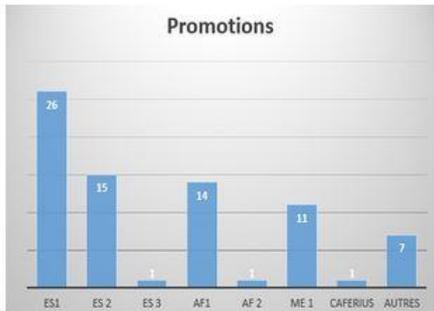


Questionnaire sur les réseaux sociaux

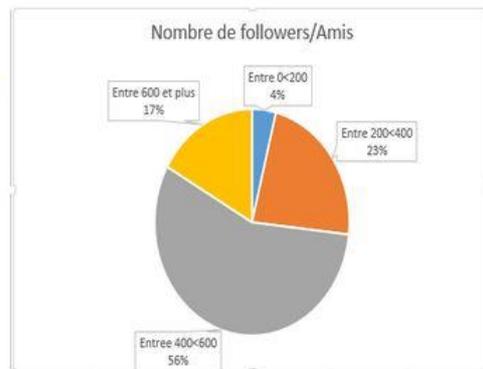
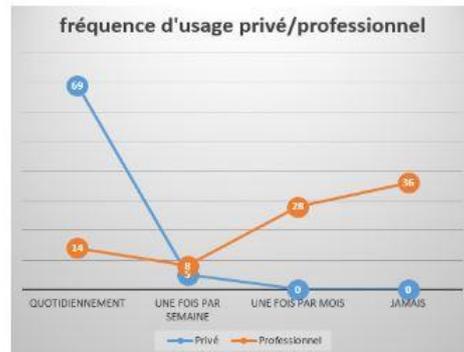
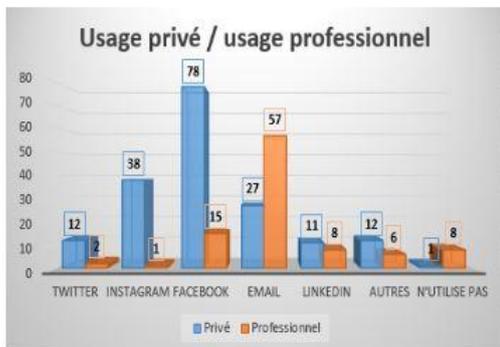


ESTS MAI 2019

Panel de l'enquête : 76 réponses



Usages des réseaux sociaux



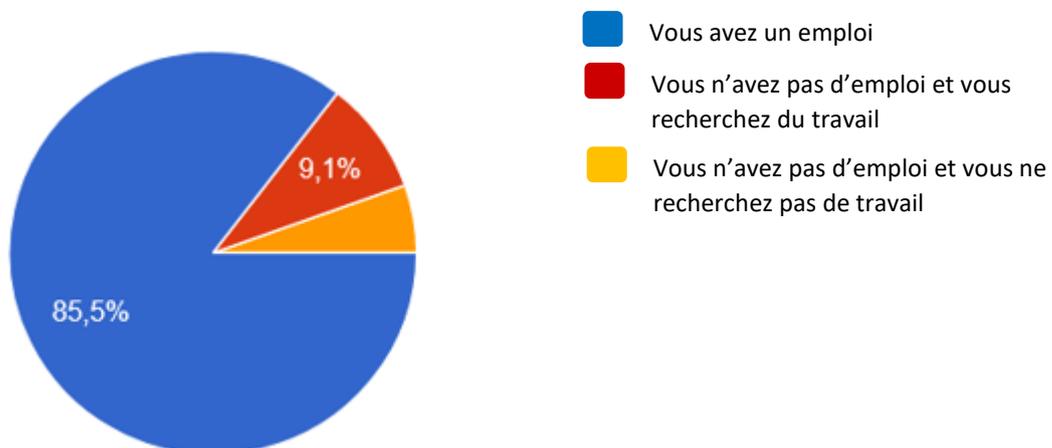
Facebook de l'ESTS : avis et usages : <https://www.facebook.com/ests.europe/>

- 58% le connaissent et l'utilisent, pour la plupart : une fois par semaine ou une fois par mois
- 70% sont satisfaits de la page actuelle
- 16% sont favorables à une page facebook spécifique pour l'administration
- 12% sont favorables à une page facebook spécifique Europe
- Avis d'amélioration : plus d'offres d'emplois ou de stages, idée de FAQ, plus de liens vers des documents

Diplômés 2019

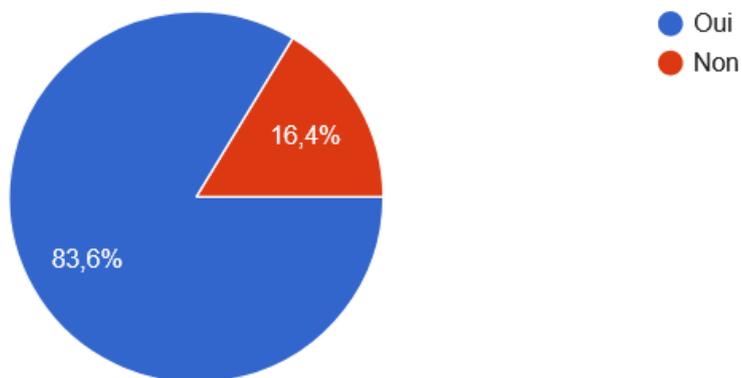
Quelques résultats de l'enquête insertion :

Situation professionnelle au 1^{er} décembre 2019



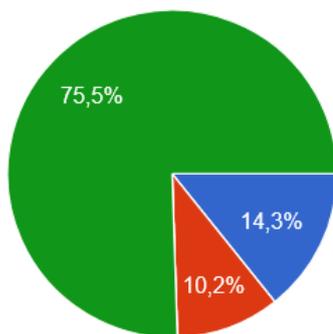
Avez-vous occupé un emploi depuis l'obtention de votre diplôme ?

55 réponses



Qui est votre employeur ?

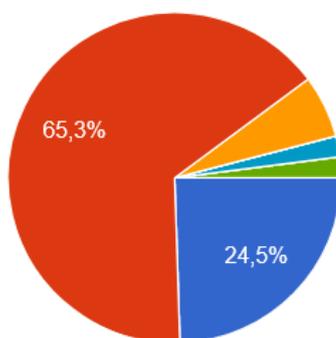
49 réponses



- La fonction publique (d'Etat, territoriale, hospitalière)
- Une entreprise privée
- En profession libérale ou indépendant
- Une association

Type de contrat au 01/12/2019

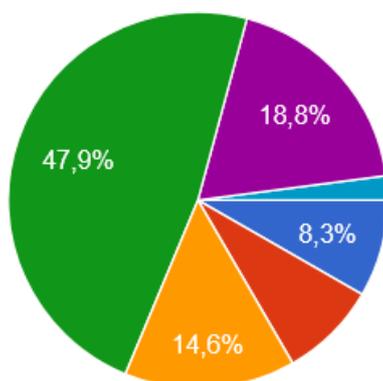
49 réponses



- CDI
- CDD
- Contractuel de la fonction publique
- Titulaire de la fonction publique
- Intérimaire
- Contrat d'apprentissage
- Emploi aidé
- Fonctionnaire

Tranche de votre salaire net mensuel (prime incluse)

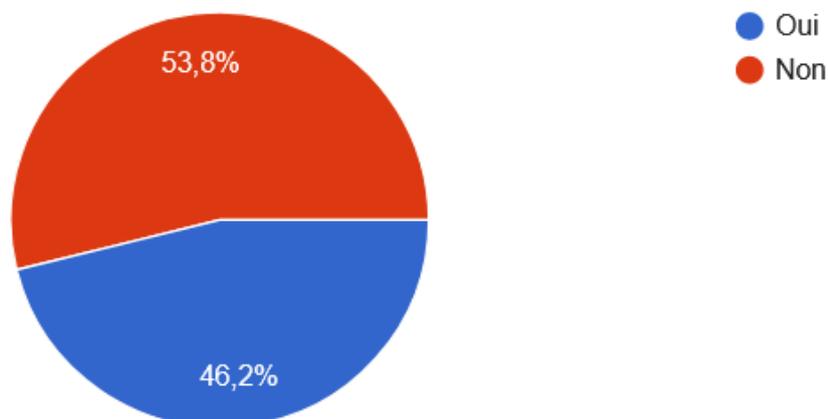
48 réponses



- moins de 750€
- 750€ à 1000€
- 1000€ à 1250€
- 1250€ à 1500€
- 1500€ à 1750€
- Plus de 1750€

Envisagez-vous une poursuite de formation ?

52 réponses

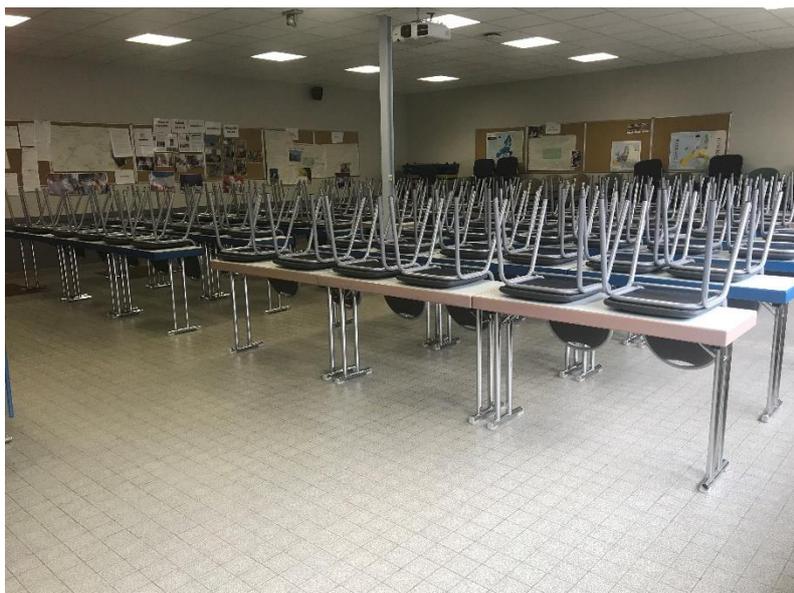


Si oui, de quel type ?

24 réponses



Subvention Equipement Région



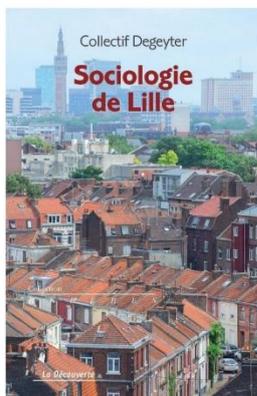
La subvention équipement nous a permis entre autres, de rééquiper en chaises entièrement la salle B04. (100 chaises)



- Dégât des eaux dans le centre documentaire le 16 janvier 2019 ...
- Animation de la page Facebook « ESTS Sambre Avesnois » : photos régulières des événements, revues de presse, annonces des événements...
- Poursuite du travail de mutualisation avec l'ISL
- Participations aux journées de réflexion du Prefas
- Participation aux réunions de l'Inter Régionale des formatrices et formateurs en travail social (réunion à Paris, Journées nationales à Nantes en juillet)
- Participation aux réunions inter écoles DC 2 et DC 3
- Poursuite de la mutualisation avec l'ISL
- Présentation des créations utopiques et des articles de Diagnostic de Territoire EESTS-ISL pour les étudiant-e-s de 1^e année le 8 janvier 2019
- Temps référent délocalisé pour un groupe d'ES 3 : visite de l'Etablissement Pénitentiaire pour Mineurs de Quiévrechain et du Centre culturel l'Imaginaire de Douchy les Mines le 15 janvier 2019
- Journée inter sites EESTS Maubeuge – EESTS Lille le 21 janvier 2019
 - « Conférence Sociologie de Lille »



Conférence



9h00 Accueil

9h30 Présentation de la journée

9h45

Conférence des sociologues

Fabien DESAGE et Antonio DELFINI,
autour de l'ouvrage

Sociologie de Lille

Echanges avec la salle

11h45 Pause repas et trajet vers les ateliers

13h30 -16h

Ateliers par groupes :

- Visite de la friche Saint Sauveur et présentation de l'activité par l'Association pour la Suppression des Pollutions industrielles (ASPI)
- Balade urbaine, « d'Euralille à Fives, entre métropole et quartier populaire » par Antonio DELFINI
- Présentation de l'outil « Diagnostic Territoire » par l'Association de Prévention Spécialisée du Nord (APSN)



Le 21 janvier 2019
à l'ESTS de Lille

Journée inter-sites ES2

- Ateliers d'écriture avec Patrice Robin en mars 2019 pour les ES 1
- 7 Mai 2019 : mobilisation étudiante et blocage de l'Ecole contre le projet de fusion EESTS-APRADIS
- Journée de sensibilisation sur l'autisme organisée et animée par une étudiante ES 3 le 22 mai 2019

SENSIBILISATION SUR L'AUTISME



- Portes ouvertes le 2 février 2019 et le 22 novembre 2019
- Accueil des référents professionnels le 26 février 2019
- Présentation de la formation en lycée pour les Terminales STSS, animation de jeux pédagogiques par les ES 3: lycée ND Grace Maubeuge, lycée Couteaux Saint Amand
- Conférence sur le numérique par le journaliste Tomjo, à destination des ES 1 et ME1 le 28 mars 2019
- « Journée du collectif » : journée de formation co-gérée par les ES 1 et ME 1 autour de dispositifs d'éducation populaire (photo-organisation, arbre de la connaissance, tableau d'indicateurs d'incompétence ...) 29 mai 2019
- Organisation et animation d'oraux blancs inter écoles DF 3 AFERTES – EESTS- IUT : participation de Contrats Complémentaires de Maubeuge et St Omer 4 juin 2019
- Réunion publique d'information pour les formations le 27 juin 2019 (présentation de la Préformation)
- Journée Intégration pour les 1^e année le 1^{er} octobre 2019

ESTS **PORTES OUVERTES**
ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL
Samedi 16 Novembre 2019
9h30 à 12h30



Devenir Moniteur Educateur ou Educateur Spécialisé

Formation avec un BAC ou équivalent
Educateur spécialisé

Formation sans BAC
Moniteur Educateur

Pour préparer le concours d'entrée, si vous avez une expérience sans expérience de l'enseignement, **Préformation**

Venez rencontrer notre équipe pédagogique et administrative.

ESTS Site de Maubeuge - Rue du Gazomètre - 59600 MAUBEUGE

☎ 03.27.62.87.22

www.eests.org / contactmaubeuge@eests.org



- Une journée de formation co-construite avec des ES 2 et ME 2 « Jusqu'où mon corps m'appartient-il ? » avec la participation de l'association ADITI, le témoignage d'une personne trans' et des ateliers d'auto-éducation le 17 octobre
- Visite du Familistère de Guise avec les ES 1 et AS 1 le 6 novembre 2019 + travail collectif d'invention de sociétés utopiques

- Journée de l'Engagement co-animée avec les étudiant-e-s EESTS - ISL le 8 novembre : associations présentes : Collectif migrants, Place Publique, Collectif Parasites, Cimade, Femmes solidaires, Secteur 7, Le Fil, Planning familial, Chez ma tante et Arts et Travaux.
 - Prêt de l'exposition de l'artiste Virgil Brill par l'Association Arts et Travaux et prêt gratuit de l'exposition « Nord Pas de Calais Porte des Suds » par l'association Place



Destiné aux 1^{er} années en formation

Assistant·e de Service Social
 Educateur·rice Spécialisé·e
 Moniteur·rice Educateur·rice



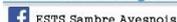
JOURNEE DE L'ENGAGEMENT

le 8 novembre 2019
 de 9h à 16h30 à l'ESTS

Associations et collectifs
 syndicat
 Droit des réfugiés
 Accès à la culture
 Défense des personnes TSA
 lutte contre l'homo et la transphobie
 écologie
 féminisme
 ...

ESTS Maubeuge Rue du Gazomètre 03.27.62.87.22.

contactmaubeuge@eests.org



- Journées Européennes du 12 au 15 novembre 2019 en Belgique « la montée des populismes en Europe » : visite de Territoires de mémoire à Liège et exposition « Plus jamais ça »
- Création d'une fresque sur les valeurs du travail social le 26 novembre 2019 par les ES 1 et Me 1
- Journée « La tyrannie de la communication, une approche de la communication par l'analyse critique des médias » avec le réalisateur Gilles Balbatsre le 29 novembre (ES et ME 1)
- Cérémonie de remise des diplômes le 3 décembre 2019

Quelques photos de l'année 2019 :







Arts et Travaux
Présente
Virgil Brill
/ Rêveur d'Images /



Virgil Brill

12 ans, il découvre la peinture dans des livres. Le ciel s'ouvre... Dévorer les images, 15 ans. Il commence à peindre, toutes les nuits, dans le grenier. Fièvre... Vingtème printemps. Constat amer et décision : « je suis mal, j'arrête la peinture ». Un peu bêtif : il a appris (mal) tout seul et compare ses balbutiements aux œuvres des plus grands. Heureusement, l'est arrivé. Le contre-jour, la vague, la jeune fille nue, les perles de lumière. Un sikon (prêt) en main il découvre le cadrage, se sent diriger, il deviendra photographe.

« Rêveur d'Images »

Je vis mon métier de « Rêveur d'Images » un peu comme un chasseur qui va traquer dans la forêt ou au ciel... et un peu comme un peintre ou un poète qui se met à bricoler quelque chose parce que c'est ça son bonheur et son boulot. Et puis, une chose en entraînant une autre je me retrouve une fois de plus en train d'aller je ne sais pas trop où, dans une réserve de hautes et de rêves dont je ne suis pas sûr qu'ils m'appartiennent en propre. Quelque chose entre mon instinct et mon bon plaisir avec une bonne dose de souvenirs oubliés. C'est vrai que la technique je m'en fiche un peu, ce n'est pas le sujet, le sujet c'est la vision.



--> **ARTS ET TRAVAUX** <--

ARTS & KULTUR

ALTERNATIVE

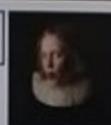
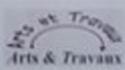


PLATE-FORME DE CRÉATION ARTISTIQUE, ET DE DIFFUSION CULTURELLE

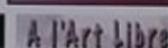
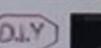
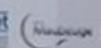
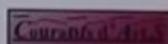
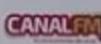


Galerie / administration : Les Provinces Françaises - Le Flandre - 59600 Maubeuge.

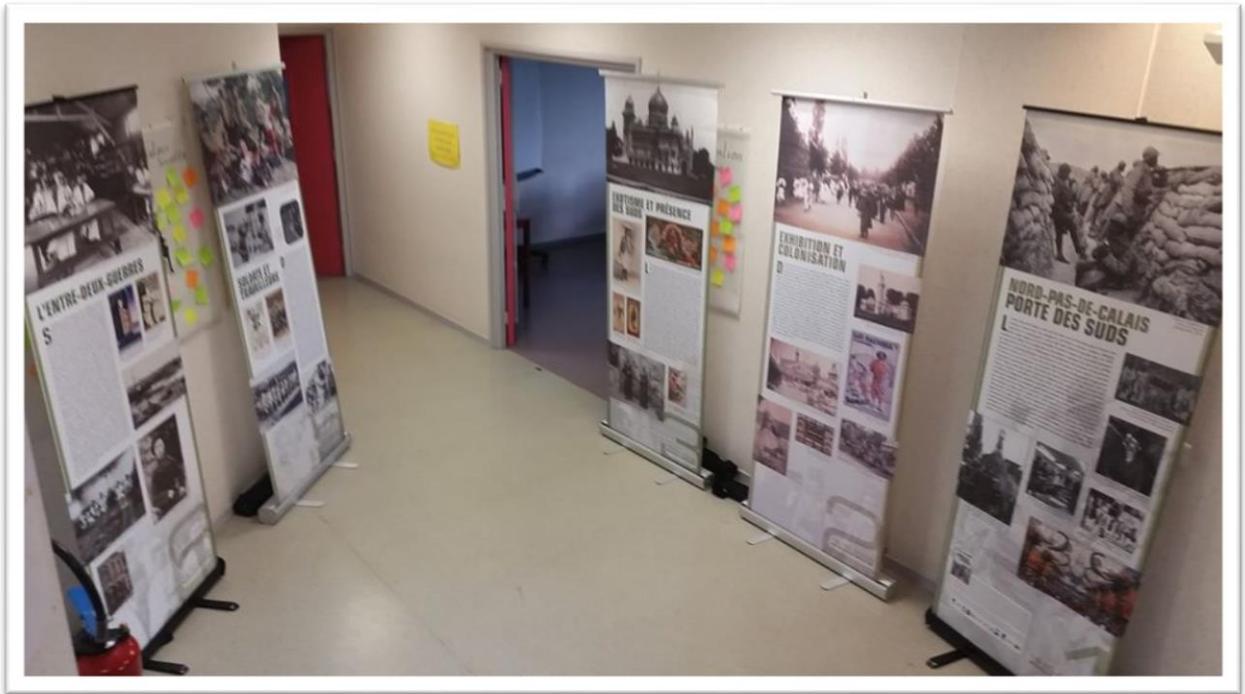
Ateliers : Les Provinces Françaises - l'Artois - 59600 Maubeuge.

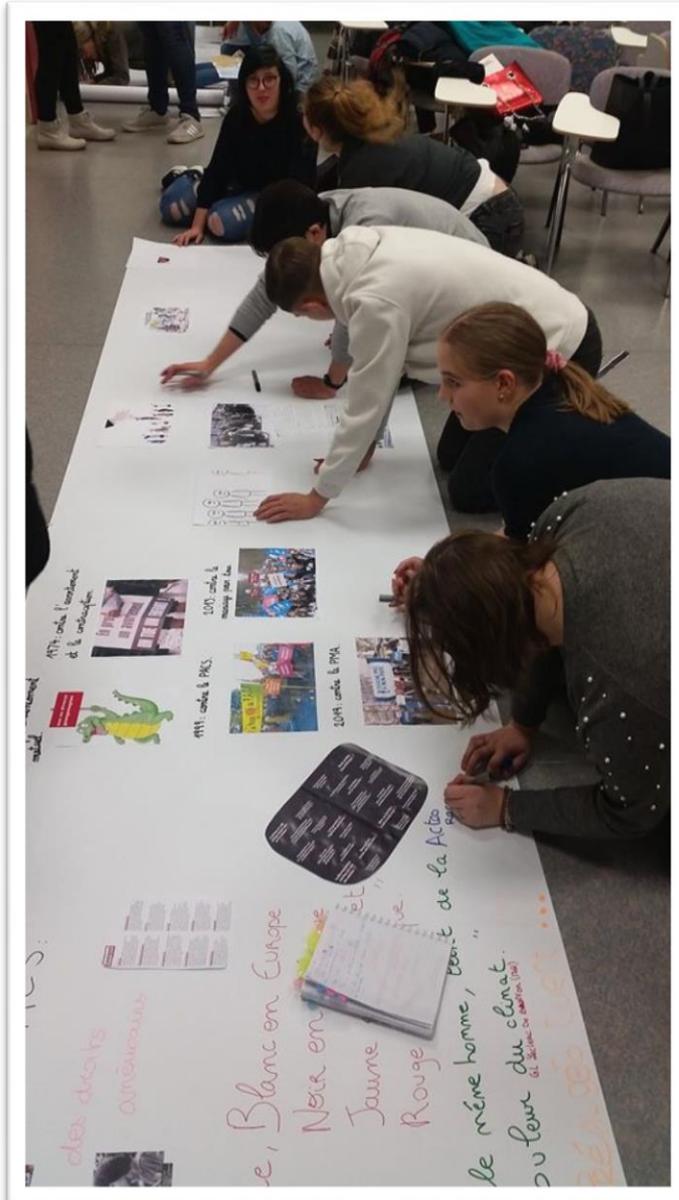
Tél : 03 27 66 43 18 / Mail : arts@travaux@orange.fr / Web : www.artsetravaux.com

Arts et Travaux → Partenaires / Collaborateurs :



Arts et Travaux est une Structure consacrée à la Création, la production, l'édition, et la diffusion, dans les domaines Artistiques et Culturels. Elle est la réunion de différentes unités ou projets existants : Modern Loft, l'Oeuvre au Noir, D.I.Y, etc..., travaillant dans des disciplines similaires : Musique, Théâtre, Littérature, Arts Plastiques, Arts Graphiques, Arts Audio - Visuels, Studio Son et Image, etc ...





Discrimination
 "Terme signifiant séparation"
 Désigne une inégalité de traitement entre deux ou plusieurs individus, l'acte de discrimination peut servir à introduire une comparaison.

Colonisation
 La colonisation produit ainsi, inévitablement, l'inégalité. Contamine la démocratie et entraîne mépris et abus.

Deportation
 Constitutif d'un crime contre l'humanité ou d'un génocide suivant l'intention de ses auteurs, il les définit comme "transfert forcé". On pressions que toutes les déportations même de combattants résistants ne sont pas génocidaires.

Recep Tayyip Erdoğan
 - Incitation à la haine raciale
 - Dictateur/Démocrate autocratique
 - Organise des purges.

Les hommes engagés qui dirigent le monde!
 A l'in besoin de voir
 Sur Alger 99

Le monde
 Plus de 100 ans de pouvoir.
 Si le monde d'aujourd'hui
 @ de 100 ans d'existence !!
 Demain sera le monde ou tout
 sera à l'abandon ?

Le monde
 Plus de 100 ans de pouvoir.
 Si le monde d'aujourd'hui
 @ de 100 ans d'existence !!
 Demain sera le monde ou tout
 sera à l'abandon ?

Le monde
 Plus de 100 ans de pouvoir.
 Si le monde d'aujourd'hui
 @ de 100 ans d'existence !!
 Demain sera le monde ou tout
 sera à l'abandon ?

Dorothee BRIFFAUT :

Responsable du site

J'occupe les fonctions de Responsable de site, à Saint Omer depuis la rentrée 2018.

Je prends donc la succession de Christian CALONNE qui a quitté ses fonctions de directeur de site fin mai 2018. J'ai donc repris, de fait, les dossiers concernant les locaux et le projet de déménagement.

Un projet de construction était à l'étude et en attente depuis plusieurs années, sur les ruines de Saint BERTIN, ancien site d'EDF à Saint Omer. Néanmoins le projet a avorté une fois de plus, fin 2018 du fait de la nécessité d'effectuer des fouilles archéologiques. A la demande du conseil d'administration qui répondait à nos alertes, Thomas DE SANTIS, feu notre directeur général, et moi-même, nous sommes attelés à la recherche de locaux à Saint-Omer et aux environs mais sans succès.

Solution alternative : A la suite de ces multiples recherches, nous avons visité, en présence de notre Président de l'époque, monsieur Brice AMANT, le centre ANNE FRANCK, maison d'enfants à Saint-Omer qui projetait de vendre. Il était envisagé que nous occupions une aile de la maison d'enfants en attente d'une solution meilleure et adaptée à nos besoins. Les conditions d'accueil étaient cependant limitées et les locaux sont anciens et peu adaptés à nos besoins. Cette alternative nous a tout de même permis de nous mobiliser à nouveau autour de la question des locaux, et apaiser l'équipe pédagogique inquiète de voir la situation perdurer pour nos étudiants.

Un projet de réhabilitation des locaux était éventuellement envisagé et suspendu au projet de fusion avec l'APRADIS qui n'est plus d'actualité.

Suite à la parution d'un article dans la Voix du Nord, nous avons été contraints de chercher dans l'urgence, des bâtiments qui puissent accueillir nos étudiants puisque il n'était plus possible de travailler dans des conditions sécurisantes pour les étudiants et les salariés du site. Nous étés contactés par Monsieur BETREMIEUX de la CAPSO qui avait l'information d'un centre de formation disponible ZI du BROCKUS près du Lycée de l'AA, et à proximité de la gare.

Un projet de location : Accompagnés par nos administrateurs en l'absence de notre directeur Général Thomas DE SANTIS qui était souffrant, nous avons très rapidement signé une promesse de location afin de garantir la rentrée dans de bonnes conditions. Le bâtiment possède une superficie de 400 m² ce qui est peu par rapport aux 1500 m² dont nous disposons rue Carnot. Cependant toute l'équipe a déployé son énergie pour assurer le suivi des étudiants et organiser les temps de formation en d'adaptant aux moyens à notre disposition.

Le **26 juin 2019**, nous accueillons notre nouveau Président, monsieur Guillaume ALEXANDRE, directeur général de La Vie Active. Ce dernier nous accompagnera dans notre installation dans les nouveaux locaux.

Les 9, 10 et 11, juillet 2019, nous procédons au déménagement de notre site rue CARNOT, sur notre site actuel allée du Général COMTE DE GRAMMONT à SAINT OMER.

C'est en l'absence de notre directeur général THOMAS DE SANTIS malheureusement décédé **le 28 août 2019**, que nous avons investi notre nouveau centre de formation, Je souhaite lui rendre un hommage tout particulier pour la confiance qu'il m'a accordée pendant toute la période de notre déménagement et les facilités qu'il a mis à ma disposition afin de garantir notre installation le plus efficacement possible. Toute l'équipe de SAINT OMER lui rend hommage pour sa disponibilité, son humanité, et sa bienveillance.

Le **4 septembre**, madame Christine VERJUS prend les fonctions de directrice générale par intérim suite au décès de Thomas DE SANTIS. Madame VERJUS, directrice de la formation continue à la Vie Active est détachée par notre Président Monsieur Guillaume ALEXANDRE, afin d'assurer les fonctions de DG.

Le 4 septembre 2019, nous organisons notre première rentrée dans les nouveaux locaux. La faible superficie de notre nouveau bâtiment, nécessitera la location de salles à STARTEVO, centre de formation situé à côté de notre bâtiment. Aussi, nous réserverons des salles au centre social de Saint Omer, essentiellement pour les techniques éducatives et les manifestations particulières (remise des diplômes). Le lycée de l'AA voisin de notre centre mettra également des salles à notre disposition, en dépannage.

REMERCIEMENTS : Nous avons activé notre réseau lorsque cela était nécessaire. Je souhaite à cette occasion remercier **Monsieur VASSEUR directeur de STARTEVO**, pour sa disponibilité et les services qu'il nous a rendus parfois dans l'urgence. Je salue également la générosité du personnel du Lycée de l'AA qui nous a accueillis gracieusement avec énormément de bienveillance. Nous remercions **messieurs SOUDAN directeur du Lycée de l'AA et monsieur BOURBOTTE, intendant**, qui nous ont accueillis dans leurs locaux, mais aussi pour avoir mis à disposition de nos étudiants et le personnel de notre centre de formation, la possibilité d'accéder au service de restauration du Lycée.

Démarche pédagogique : De ma place et au regard de mes fonctions, j'ai poursuivi mon investissement au sein de l'équipe pédagogique. J'ai pu apporter des réponses à la hauteur des moyens à ma disposition afin de faire face à la charge de travail et aux difficultés rencontrées par l'équipe. Madame Christine VERJUS a également pris rapidement des décisions et dispositions afin de faciliter l'accompagnement des étudiants sur le site, lorsque cela s'avérait nécessaire. Notre principale problématique était l'accueil des étudiants sur certaines périodes du fait du manque d'espaces. Une réflexion est menée par notre Président et notre Directrice générale afin d'envisager des solutions.

LA DIMENSION EUROPEENNE :

Chloé BOUELLE poursuit le remplacement d'Alice DELBOE. Les projets à dimension européenne sont engagés et les bourses sont validées. Malheureusement la situation sanitaire inédite n'a pas permis aux étudiants de partir en voyage d'étude.

Aucun professionnel du site n'est parti à l'étranger dans le cadre d'ERASMUS.

Nos résultats pour 2019/2020

Suite à la situation sanitaire et le confinement décidé le 17 mars 2020, nos étudiants ont bénéficié d'un suivi à distance. A cette date, certains dossiers de certification n'étaient ni finalisés, ni validés par les formateurs chargés de suivi. La situation totalement inédite a produit la nécessité d'organiser des modalités de validation, elles aussi, inédites. Les étudiants n'ont pu se présenter au RECTORAT et passer leurs oraux afin de valider chaque domaine de compétences.



DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR EDUCATEUR 2019 : 23 candidats présentés et 23 reçus **100% de réussite**

DIPLOME D'ETAT D'EDUCATEUR SPECIALISE 2019 : 59 candidats présentés et 58 reçus **98.30 % de réussite**

L'équipe pédagogique :



4 formateurs permanents qui contribuent à l'accompagnement de 164 étudiants à la rentrée 2018/2019, éducateurs spécialisés et moniteurs-éducateurs confondus, ainsi que 8 étudiants en pré formation, soit un total de 172 étudiants.

L'année précédente 2 formateurs vacataires occupaient les fonctions de référents. Depuis la rentrée 2019/2020, tous les étudiants sont accompagnés **UNIQUEMENT** par les formateurs permanents.

Des suivis VAE sont assurés à la demande en cas de besoin et de demande sur notre territoire audomarois.

Isabelle SEIGNEURET a assuré des suivis **VAE éducateurs spécialisés**.

Dorothée BRIFFAUT a assuré le suivi **VAE CAFERUIS** de deux candidats sur le site de Saint-Omer

Dès la rentrée, Isabelle SEIGNEURET responsable de la filière Educateurs spécialisés, a remplacé Edwige DEMASSIET responsable de la filière ME, en arrêt maladie depuis le 10 septembre 2019.

Novembre 2019 : madame Danny D'AMORE prend ses fonctions de directrice pédagogique sur l'ensemble des sites.



Début décembre 2019, Isabelle JOLLIVET est embauchée en CDD en remplacement d'Edwige DEMASSIET



Début décembre 2019, madame Sylvie EVRARD, secrétaire en intérim, remplace durant 2 mois, Lydie MANTEL en arrêt maladie.

La réforme du 22 août 2018 a nécessité de nouvelles modalités pédagogiques et l'obligation d'organiser la certification interne (sauf le mémoire qui bascule dans le DC1 et reste certifié par le Rectorat). Comme l'ensemble des sites de l'ESTS, nous avons accueilli une seconde promotion d'éducateurs spécialisés sous le couvert de la réforme et le changement de grade de niveau 3 à niveau 2 (niveau 6 dans la nouvelle classification). La première validation du DEES version réforme 2018 aura lieu en juillet 2021.

Les visites de stage : Il nous a été également nécessaire de faire face à l'injonction administrative d'effectuer une visite de stage par année de formation, ce qui nécessite des moyens supplémentaires. Madame VERJUS a proposé une solution alternative devant la difficulté des formateurs du site à honorer ces visites obligatoires, du fait de leur charge de travail. Mesdames CANESSON ET CAPY, formatrices de la Vie active, ont pu effectuer un certain nombre de visites de stage afin d'épauler l'équipe de Saint Omer.

Notre participation aux rencontres du PREFAS, nous a permis de réfléchir collectivement au contenu du mémoire et favoriser l'harmonisation de nos pratiques en inter-écoles (IRTS/APRADIS/AFERTES/ISL).

Des rencontres inter-sites ont été également réactivées, et ce à partir des différents domaines de compétences. Ces réunions ont favorisé l'échange sur les pratiques des différents sites. Ainsi, la démarche d'accompagnement des dossiers de certification s'est construite de manière à ce que chaque site procède de manière équivalente, tout en gardant sa singularité en fonction du profil des étudiants accueillis et leur parcours.

Concernant **le site de Saint-Omer**, des journées de travail se sont également organisées avec les formateurs du **site d'Avion**. Des échanges se sont organisés sur les temps de certification. L'idée était de fédérer, de mutualiser les forces vives et éviter de faire appel à des formateurs vacataires. Ensemble, nous avons réfléchi aux modalités pédagogiques qui sont à l'œuvre sur le site de Saint Omer, mais aussi à Avion sur un projet spécifique. L'importance était de pouvoir échanger sur nos pratiques et notre lecture et compréhension du projet d'établissement que nous représentons.

La dimension européenne est au cœur de nos préoccupations et nous identifions la nécessité de revisiter nos modalités pédagogiques probablement insuffisantes sur ces questions, ou dans tous les cas perfectibles.

Avant mon arrivée, **les promotions Educateurs Spécialisés et Moniteurs-Educateurs** ont été séparées du fait de la difficulté de proposer des salles pouvant accueillir un nombre trop important d'étudiants.

Nous avons constitué à nouveau, des promotions communes à la rentrée 2019, sur les savoirs fondamentaux (sciences humaines : sociologie, psychologie du développement, psychopathologie, psychologie sociale, philosophie..) mais aussi sur des projets communs qui ne font pas obstacle au respect du cadre de la réforme récente (Projets territoriaux, séminaires, journées thématiques projets européens).

Nous envisageons donc de développer des projets sur le territoire afin d'ouvrir les étudiants sur l'extérieur et travailler les compétences de manière transversale.

Travail sur le territoire :

Sollicités par la CAPSO de Saint Omer, nous avons participé à un groupe de travail qui rassemble divers partenaires sur le territoire, susceptibles d'accueillir nos étudiants en stage dans des lieux dépourvus d'éducateurs spécialisés. L'idée est partie de l'observation de certains de nos partenaires du secteur qui sont en difficulté dans l'accompagnement de jeunes, de jeunes adultes et d'adultes. La demande est de pouvoir disposer de professionnels en formation, capables d'apporter leurs compétences afin d'assister d'autres professionnels dans le champ de l'insertion sociale et professionnelle (mission locale). La situation se pose également dans le cadre d'ateliers d'insertion où le moniteur d'atelier peut se trouver en difficulté dans la mesure où il doit gérer des situations précaires, voire de détresse humaine considérable.

Le fait d'être secondé par un éducateur spécialisé en formation, permettrait de renforcer l'accompagnement et favoriser la démarche d'insertion.

Le point d'achoppement se situait essentiellement par le fait que ces étudiants n'auraient pas de tuteur de stage éducateur spécialisé. Nous avons convenu que ce serait le directeur de ces services ou établissements qui ferait office de tuteur de stage. La convention de stage utilisée serait la même que celle utilisée sur les sites qualifiants dits « classiques ».

CENTRE DE DOCUMENTATION



Vanessa DRIESSENS documentaliste, remplace **Sophie ARNAUD** le temps de son arrêt. Elle s'est engagée auprès de l'équipe pédagogique afin de proposer des espaces complémentaires à la formation. Elle propose **des accompagnements spécifiques** aux étudiants qui favoriseront la démarche de recherche exigée par le grade Licence. Nous envisageons également la diffusion de films, de reportages ou d'émissions en lien avec la formation, pendant la pause-déjeuner dans une salle aménagée pour ces séquences. Un programme de diffusion sera proposé et agréé par les étudiants qui le souhaitent

La mise à disposition de revues et de journaux dans le hall d'entrée de l'école est également un outil proposé aux étudiants afin de favoriser leur curiosité intellectuelle et leur ouverture sur les sujets d'actualité, sociétaux ou locaux, mais aussi encourager la construction d'une posture professionnelle. Des débats peuvent être organisés.

Nos intentions aujourd'hui pour la rentrée prochaine :



Nous envisageons d'investir davantage les étudiants par l'organisation de mini-séminaires, mais aussi dans la préparation de journée à thème en lien avec la formation.

Nous envisageons de multiplier les projets locaux avec les établissements environnants, formaliser des partenariats avec les sites qualifiants, s'engager dans des projets communs.

Notre souhait est de rompre avec les modalités pédagogiques en cours et de favoriser l'ouverture des étudiants sur l'extérieur, à Saint Omer en s'intéressant aux ressources culturelles à leur disposition sur la commune.

Enfin nous envisageons de **revenir à l'origine du projet de l'ESTS** en proposant davantage de contenus théoriques en lien avec la question de l'Europe (10% des contenus sur chaque DC) et reformer des promotions communes ES/ME en première année, sur certains contenus de formation.

Il s'agit également de **mobiliser davantage les forces vives au sein de l'équipe de formateurs à partir de leurs compétences et expériences** afin qu'ils puissent travailler en accordant davantage de sens à leur fonction. Des responsabilités partagées de domaines de compétences peuvent envisagées dans l'objectif de valoriser et favoriser les savoirs faire de chacun.

Quelques dates :



Une rencontre avec les sites qualifiants des 1^{ère} année ME sur le site de Saint Omer en présence des étudiants, aurait dû être organisée en mai mais annulée du fait du COVID 19.

Une rencontre avec les sites qualifiants des 2nd année ES aura dû être organisée en mai et annulée pour les mêmes motifs. Ces rencontres visent les mêmes objectifs que pour les ME, à savoir :

Ces rencontres se veulent conviviales et doivent nous permettre de renseigner les sites qualifiants sur nos modalités pédagogiques, notre projet d'établissement mais aussi informer sur leurs devoirs en tant que référent de stage.

Les objectifs visés sont :

De renforcer nos liens de partenariats

Etre identifié par les sites qualifiants,

Favoriser le processus de formation,

Etablir un lien de confiance,

Elargir et consolider notre réseau afin de faciliter les conventions passées au service de nos étudiants.

Informer, échanger et favoriser le déroulement des stages des étudiants. L'intérêt est aussi de les informer de la réforme du DEES et garantir l'accompagnement pratique.

Un rencontre avec les formateurs occasionnels aurait dû s'organiser en juin ou juillet. **La situation sanitaire ne nous a pas permis de réaliser ces différentes rencontres.**

Les objectifs visés sont de :

Remercier les formateurs pour leur participation à la formation de nos étudiants

Fidéliser notre réseau de vacataires

Travailler sur nos intentions pédagogiques et nos attentes pour la rentrée prochaine

Mettre en commun nos observations

Rechercher une cohérence pédagogique

Echanger sur la notion de l'engagement

Procéder à l'évaluation de notre travail commun.

Encadrement des Domaines de formation 2018

FILIERES MONITEURS EDUCATEURS et EDUCATEURS SPECIALISES

DC1 La relation éducative spécialisée 500 heures

Arnaud CHOQUET

DC2 conception et conduite de projets éducatifs 400 heures

Edwige DEMASSIET

Remplacée par Isabelle JOLLIVET

DC3

Travail en équipe pluri-professionnelle et communication professionnelle 300 heures

Isabelle SEIGNEURET

DC4

Dynamiques interinstitutionnelles partenariat et en réseau 300 heures

Pascal CAZE RESPONSABLE PRE-FORMATION

Je le rappelle, nous réfléchissons à une **mobilisation des ressources et surtout des compétences internes au site de Saint-Omer**. En effet, il nous a semblé indispensable d'organiser la formation à partir des savoirs faire des salariés ayant charge pédagogique, ce qui n'était pas à l'œuvre à ce jour. Le constat était fait d'une activité éparpillée et intense des cadres pédagogiques. Il s'agit de partir de leurs compétences mais aussi de leurs souhaits d'investir leur charge pédagogique autrement. Pour ce faire de nouvelles répartitions des responsabilités vont être envisagées. Des co responsabilités de domaines de compétences favoriseraient la programmation et la réactivité face aux imprévus. **Certaines compétences ont pu être mises à jour et identifiées**. Ce changement d'organisation interne permettra de renforcer les contenus de formation à partir des compétences et non à partir de la responsabilité imposée. Ces nouvelles modalités sont et seront à l'initiative des formateurs en fonction de leur expérience et de leurs compétences dans ce cadre.



PREFORMATION AUX METIERS DU TRAVAIL SOCIAL

FILIERES EDUCATIVES 2019

Rédigé par Pascal CAZÉ sous la Direction de Dorothée BRIFFAUT

En septembre 2018, j'ai pris la responsabilité des préformations sur le site de Saint Omer. A la programmation pour l'année 2018-2019, anticipée par mon prédécesseur M. Mouloud MANSOURI, quelques modifications ont été nécessaires pour 2019/2020 dans la mesure où l'évolution de la réglementation pour la commande des vacataires nous a amenés à organiser la préformation pour la totalité de sa durée.

Parallèlement à cette démarche, la responsable du site de Saint Omer, Mme. Dorothée BRIFFAUT et moi-même nous sommes rapprochés à la fois du service de la Formation Continue du site de LILLE. Des rencontres régulières avec Zorhra ZAICH, formatrice responsable pour la pré-formation. Ces rencontres ont eu pour but d'envisager **une harmonisation entre les sites de l'ESTS au sujet de la préformation** et de mieux cerner les attendus de cette dernière. Thomas DE SANTIS avait précisé que pour la préformation 2019 – 2020 nous devons **offrir plus d'autonomie aux étudiants** que ce soit en matière de recherche de stage, de **production d'exposés à thèmes** en lien avec les institutions visitées, de travaux de recherches et / ou de lecture en lien avec le centre de documentation, de techniques d'expression (théâtre filmé par exemple) ...

Dans ce sens une première réunion a eu lieu avec les formateurs vacataires de la préformation afin de les inciter à prévoir leur cours non pas de façon purement statique (cours magistral) mais également de façon dynamique impliquant d'avantage les étudiants.

L'année 2019 est quasi semblable à l'année 2018 en termes d'effectif. En effet, nous avons été très surpris de constater que le nombre de stagiaires de la préformation a chuté de : **22 personnes en 2016** à **9 personnes en 2017** et à **8 personnes en 2018 et 8 personnes également en 2019.**

A ce jour, l'explication d'une telle désaffection peut trouver des explications axées sur plusieurs dimensions :

Certains lycées privés proposent des préparations aux métiers du champ social. Ainsi les étudiants de ces lycées en situation post bac qui souhaitent intégrer un métier du champ social s'orientent tout naturellement et par habitude vers la préparation organisée au sein de leur lycée sans pour autant se renseigner sur l'existant au sein d'autres écoles comme l'ESTS.

Lors des entretiens de sélections pour accéder aux formations DEES et DEME, il s'avère que **les candidats méconnaissent l'existence de la préformation** aux métiers du champ social, d'une part, et que d'autre part l'ESTS met cette formation à leur disposition.

Ainsi les candidats non retenus à la sélection s'orientent plus facilement pendant un an vers la faculté (psycho, socio, droit ...) ou vers un service civique afin de rester actifs avant de se représenter à une sélection.

Dans le même registre, à l'occasion des journées portes ouvertes à l'ESTS de Saint Omer, **les parents comme les étudiants sont surpris de découvrir l'existence de préformations aux métiers du champ social** que ce soit en général ou bien concernant celle de l'ESTS.

Cette préformation pourrait par ailleurs être d'une grande utilité pour les étudiants qui n'ont pas encore atteints la majorité, pour ceux qui souhaitent vérifier leurs motivations à s'orienter vers ce secteur, pour les étudiants non retenus aux sélections... Un travail de promotion de la préformation est donc à instaurer afin de sensibiliser les étudiants, Pôle emploi, les missions locales, les CIO ...

L'équipe de 8 formateurs de la préformation, au-delà de la simple préparation à un concours veut amener les candidats à **préparer leurs futures professions** pour :

Etre capable de se responsabiliser face à la prise en charge de sa formation que ce soit sur un plan matériel, financier ou humain.

Etre porteur de son projet de formation et être autonome dans ses recherches.

Savoir choisir ses lectures, ses sources d'information, orienter ses recherches, actualiser ses connaissances.

Etre capable de se remettre en question.

Analyser ses expériences et repérer ses jugements de valeurs.

Développer son ouverture d'esprit à l'autre et ses formes de pensées.

Apprendre à vivre et à travailler en groupe.

Prendre conscience de s'engager dans un projet professionnel exigeant et contraignant et directement en lien avec l'être humain en difficulté.

Pour ces raisons invoquées, **la préformation trouve sa place en avant-garde des dispositifs de formation**, elle décrypte avec et pour les futurs étudiants, toutes les dimensions et les responsabilités qui incombent aux professionnels du social et du médico-social. Dans son positionnement **la préformation est un excellent indicateur de repérage de compétences en devenir.**

Locaux et matériel :





En juillet 2019, nous investissons nos nouveaux locaux. Monsieur Guillaume ALEXANDRE notre Président et madame Christine VERJUS, notre directrice générale, sont attentifs à la question du manque d'espace pour accueillir nos 180 étudiants. Cependant, les étudiants et les salariés sont satisfaits par davantage de confort. Il a été nécessaire, comme précisé en amont, de louer des salles au centre de formation STARTEVO voisin de notre bâtiment, et de mobiliser notre réseau audomarois afin de trouver des alternatives.

L'équipe pédagogique a débordé d'imagination pour définir des stratégies afin d'optimiser les espaces et rendre le meilleur service possible à nos étudiants.

Nous souhaitons également remercier monsieur DECOOL directeur de l'IME d Longuenesse de La Vie Active, qui nous a accueillis régulièrement dans son établissement. Cette rencontre nous a permis d'envisager un projet en inclusion avec les jeunes accueillis à l'IME. La gestion de l'utilisation des réseaux sociaux par les jeunes de l'IME semble être une question à traiter. Malheureusement la situation sanitaire a mis en péril l'ensemble de nos intentions et actions, qu'il nous faudra réactiver dès que cela sera possible.

L'installation de PORTAKABINS pour la rentrée 2020/2021 va répondre à nos besoins en termes d'espaces supplémentaires.



Portes ouvertes – Forums – Démarche de promotion du site

Pascal CAZE, formateur permanent s'est rendu au Salon de l'étudiant à Lille. Cette participation a permis à de nombreux étudiants de découvrir notre centre de formation ce qui a participé à l'augmentation des inscriptions sur PARCOURSUP aux fins d'entrer en formation d'éducateurs spécialisés ou de moniteurs éducateurs.

Nos participations toujours aux différents forums du territoire, mais aussi dans certains lycées privés de Saint-Omer. Celles-ci permettent d'attirer un public différent, qui n'aurait peut-être pas l'intention de s'inscrire via la plate-forme. Nous sommes obligés de faire le constat d'une baisse du niveau d'attraction pour les métiers du social. Cependant le nombre de places subventionnées par la région est lui aussi en baisse.

Trois journées portes ouvertes ont eu lieu en 2019/2020. Comme pour les autres années ces manifestations nous ont permis d'accueillir un grand nombre de candidats à la formation et leurs parents. Ces journées ont toujours beaucoup de succès et permettent aux futurs professionnels en formation, de rencontrer l'équipe et se projeter en formation.

La possibilité d'entrer en formation sur un financement personnel a été diffusée de manière importante. En effet, les nouvelles dispositions d'inscription via PARCOURSUP, n'offrent plus la possibilité d'informer les candidats qui pourraient envisager une telle solution d'entrée en formation. Le nombre de candidats qui financent leur formation est lui aussi en forte diminution. Il nous faut donc réfléchir à des situations alternatives. L'apprentissage semble être une piste intéressante. Nous travaillons en collaboration avec l'APRADIS.

Comme chaque année Lydie MANTEL accompagnée d'un cadre pédagogique, participe aux différents forums de l'Audomarois qui accueillent les lycées de terminal de la région (Saint Omer, Lumbres, Aire sur la Lys, Longuenesse). L'enjeu est de se faire connaître et de présenter les différentes formations que nous proposons ainsi que les modalités de sélection. Le forum le plus imposant forum est piloté par la Directrice du CIO de Saint Omer. Il avait pu accueillir environ 1000 Lycéens dans la journée du 28 février 2019. Monsieur Arnaud CHOQUET et Madame Lydie MANTEL avaient représenté l'ESTS de Saint Omer afin d'expliquer le déroulement des formations, les métiers ainsi que les modalités d'inscriptions et de sélections. Cette année, la situation sanitaire n'a pas permis son organisation.

Sur le réseau audomarois nous avons été conviés à plusieurs forums organisés par les Lycées VAUBAN, RIBOT, PASCAL, le lycée professionnel du bâtiment de Lumbres et LYPSO, lycée du pays de Saint-Omer. Au total 851 élèves de 1^{ère}, toutes filières confondues se sont présentés à ces forums.

Démarches à l'initiative des étudiants

Des étudiantes de seconde année s'étaient rendues au sein d'un Lycée afin d'informer les lycéens des formations existantes sur notre site et au sein de notre association. Elles avaient pu faire la promotion de l'école et convoquer leur propre expérience et la notion d'alternance qui a été une découverte attractive. Elles ont su provoquer de l'intérêt pour les métiers du social et pour le contenu de ces formations qui sont malheureusement, souvent méconnues. **Cette année ces initiatives ont elles aussi été impossibles du fait du confinement.**

Instances, vie du site :

Les Instances (CVS, CTP) fonctionnent toutes à ce jour. L'ensemble des formateurs participent aux CVS ce qui nous permet d'identifier les préoccupations des étudiants de manière collégiale. Ainsi, nous pouvons faire preuve de cohérence d'équipe mais aussi de notre volonté de proposer un parcours de formation qui répond aux exigences de nos fonctions et de nos missions.

POUR L'ANNEE 2019/2020

Mon arrivée sur le site de Saint-Omer m'a invité à incarner les fonctions de direction dans un contexte en partie fragilisé. Les locaux de Saint-Omer étaient au centre des préoccupations de nos dirigeants. Une solution a été trouvée à ce jour et nous allons pouvoir organiser la rentrée 2020/2021 plus sereinement.

L'équipe pédagogique s'est vue fortement mobilisée autour de la réforme du Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé. Les délais ont été courts mais chacun s'est investi afin de proposer un cadre de formation au plus près des ambitions de cette réforme.

2020 étant bien engagée, aura été une année agitée par la situation sanitaire qui nous a contraints au confinement, au télétravail et à la mise en œuvre de la formation à distance. Nous avons fait le constat qu'il nous faudrait réfléchir à des modalités de formations à distance mais aussi être équipés afin d'y répondre.

A l'occasion de notre réunion institutionnelle le 15 septembre 2019, notre président Guillaume ALEXANDRE nous a sensibilisé à la question du climat concurrentiel indéniable qui s'impose à nous. L'avenir de l'EESTS reste encore fragile, de fait. Il nous faut affronter le futur afin de rendre nos emplois et nos activités pérennes mais aussi nous encourager à défendre ce qui est important de notre place. La formation de futurs professionnels de terrain reste notre priorité et le cœur de notre métier.

Il est évident que ce contexte de changement, plus encore de transformation de nos pratiques, va être accompagné encore cette année, par notre direction générale, mais aussi par notre président et notre conseil d'administration et enfin par nous-mêmes auprès de nos équipes.

Le climat actuel nous invite évidemment à avancer dans un contexte budgétaire qui nécessite toute notre attention et nous invite à une plus grande vigilance.

Pour le site de Saint Omer, l'année 2019 et surtout la rentrée 2020, nous a incité à réfléchir nos modalités pédagogiques autrement, à harmoniser nos pratiques avec l'ensemble des sites de l'ESTS, à multiplier les rencontres inter-sites afin de remettre davantage nos pratiques au cœur du projet d'établissement. Nous devons également sensibiliser les futurs travailleurs sociaux que nous accueillons sur le site à davantage d'ouverture au niveau local et territorial. La dimension européenne doit reprendre une place plus importante dans nos contenus de formation.

La réforme du diplôme d'Éducateur Spécialisé nous a également demandé un surcroit de travail et la mise en œuvre d'une programmation qui réponde aux exigences de formation et de certification au grade niveau 6. Il nous faut à ce jour poursuivre sa construction et son évaluation pour se réajuster. Nous avons pu ensemble, identifier des marges de progression mais aussi des pistes possibles afin de donner davantage de sens à notre démarche de formation.

Les points forts, les événements,

Les expérimentations...

Accueil : Une formation à l'EESTS commence toujours par un accueil adapté et qui se veut vecteur de liens entre les étudiants de toutes promotions, issus également des 2 institutions. Cette année, sous la guidance des étudiants de 2^{èmes} année, ceux de première année ont ainsi été accueillis et invités à participer, le 9 septembre, à une journée d'intégration sous le signe de la convivialité mais aussi d'une introduction et d'une sensibilisation à la formation. Elle a été initiée par les étudiants sous couvert de l'équipe pédagogique.

Les actions de formation

Les actions de formation mettent en lumière un fil conducteur décidé par les 2 centres de formation qui consiste à privilégier la dimension PROJET pour apprendre par l'expérience, entre autres choses.

La question du **développement social territorial** constitue la base théorique de cette expérimentation dédiée aux premières années. L'EESTS a envisagé cette question du développement social territorial via les projets européens notamment au niveau de la mise en œuvre ; à savoir le repérage des ressources disponibles, les partenaires possibles présents dans l'environnement et les spécificités culturelles, sociales, politiques etc...

Ainsi l'EESTS a accompagné plusieurs projets jusqu'à leur aboutissement dont : la question des migrants en Italie, l'inclusion des personnes en situation de handicap en Suède, l'accompagnement du handicap en Belgique et l'accompagnement des personnes SDF en Suisse.

D'autre part, des actions locales ont été développées par la création de carrés potagers au cœur même de l'école destinés à fédérer du lien et à mettre en relation les différents acteurs du territoire et leurs compétences.

Des interventions ont été orientées vers la découverte du territoire d'Avion comme prémices à de futures explorations des étudiants du secteur géographique de leurs sites qualifiants.

Le projet pédagogique de l'école s'incarne également par les **stages réalisés à l'étranger**. Le service Europe, en lien avec les formateurs permanents a accompagné deux étudiants à réaliser un stage au Canada. Ce stage a été validé réglementairement et s'inscrit officiellement dans le parcours de formation des étudiants.

En avril, quatre étudiantes des deux écoles ont souhaité organiser un **voyage d'étude** en Inde. Le service Europe a ainsi œuvré pour les accompagner dans cette démarche. Elles ont ainsi élaboré un projet en lien avec un orphelinat en et sont revenues pour ainsi dire changer, surtout au niveau de leurs représentations. Elles évoquent le bénéfice pour la suite de leur formation dans le registre de l'ouverture et de l'analyse de situations éducatives.



Stages Techniques de médiation : Au fil de leurs premières semaines de formation, les étudiants ont eu l'occasion de découvrir le module consacré aux supports éducatifs via des stages en immersion dans certains établissements sociaux et médico-sociaux.

Plusieurs choix leur ont été proposés comme la sculpture, le cirque et une activité de « recyclart ». Ils ont pu, au cours de ces sessions et dans leurs stages respectifs, mettre en pratique la technique apprise directement auprès des publics. Plus que des techniques, ils ont pu les appréhender comme des supports indispensables à la constitution de projets au service d'objectifs éducatifs.

Recherche en sciences sociales : En lien avec les attentes de la réforme pour les ES et le passage au grade licence du Diplôme, l'école a proposé des séquences de formation en lien avec la recherche en sciences sociales. Une séquence, intitulée « initiation à la recherche » a permis aux étudiants, par groupe, de s'essayer à cette démarche avec la production d'un écrit regroupant les différents dossiers. Les travaux présentés se sont intéressés à l'alcoolisme, aux familles homosexuelles, au harcèlement scolaire et aux violences urbaines faites aux femmes. Leur travail s'est souvent appuyé sur les ressources du territoire.

Dans la logique du **partenariat avec la MAIF** qui perdure depuis des années, les étudiants se sont vus proposer des actions de formation et guides support pour leur formation.

Evènements et rencontres

Réunion avec les référents de formation et les intervenants occasionnels inter-écoles. Le 5 juillet, nous avons organisé une réunion de travail regroupant la majorité des intervenants et prestataires œuvrant à l'école Nelson Mandela et invité les référents de stage des étudiants. Nous avons ainsi proposé un espace d'explication et de réflexion autour des contenus pédagogiques et de l'accompagnement à la certification, en s'appuyant sur la logique des Domaines de Compétences. La réforme du DEES a été au centre des préoccupations et une présentation plus détaillée a été présentée

par les formateurs. Cette réunion a été suivie d'un apéritif convivial basé sur la rencontre et le partage. Une vingtaine de personnes avaient répondu présents.

Cette année les deux écoles ont également souhaité marqué un **temps de rencontre** avec les anciens étudiants à l'occasion des 5 ans de présence sur le site d'Avion. Un barbecue a ainsi été organisé le 28 juin. D'anciens élèves, des professionnels et intervenants ont ainsi partagé un moment convivial en se remémorant les événements forts de leur formation sur le site.

Enfin, les étudiants diplômés (session 2019) ont pu être valorisés par une **cérémonie de remise des diplômes** qui s'est tenue le 13 novembre. Ils se sont vus remettre le précieux document par les responsables et présidents des centres de formation AFERTES et EESTS et mis à l'honneur à cette occasion.



Le service civique

« Je suis Margaux DUFRENNE, je suis en service civique à l'AFERTES d'Avion depuis décembre 2018.

Ma première mission a été de m'occuper du centre de documentation pour les étudiants, donc des emprunts, des retours et ranger les livres.

Ma deuxième mission a été de participer au projet « carrés potagers » avec 6 étudiants.

Nous sommes intervenus dans les écoles primaires et maternelles du quartier. Ces séquences étaient basées sur les sens. Les enfants ont pu ainsi toucher, sentir, voir et goûter des fruits qu'ils ne connaissaient pas.

Nous avons aussi entretenus les carrés potagers et replantés des fruits et des légumes avec l'aide des classes de CP. Les élèves sont venus désherber et replanter. Les personnes âgées du foyer Croizat vont aussi venir jardiner.

Nous avons également organisés une journée autour du jardinage « Troc graines / semis » avec l'aide des éducatrices de la Maison des Habitants, les usagers des jardins ouvriers et les jardiniers du quartier du Bourg du Rail. Cette journée était gratuite et ouverte à tout le monde. Plusieurs ateliers ont été mis en place autour du jardin. Ce fut un succès.

Nous sommes aussi en train d'organiser une journée autour du pain et du jardinage, la « fête des copains de la République », le 14 juin 2019. Il y aura également différents ateliers autour de ces thèmes.

Nous invitons des classes de primaires et de maternelles, les personnes âgées du foyer Croizat, les usagers du foyer de vie les Glycines APEI et un atelier conte sera organisé par la bibliothèque du centre culturel. Nous faisons venir un boulanger et la presse.

En outre, j'ai travaillé sur la communication de l'école, notamment en ouvrant une page Facebook pour l'école sur laquelle je poste des informations pour les étudiants mais également les événements qui se déroulent avec les partenaires de l'école. J'ai également créé des affiches pour ces événements.

En outre, j'ai parfois secondé la secrétaire sur différentes tâches administratives. »

Formation d'assistante maternelle

L'école a reçu jusque l'été plusieurs promotions d'Assistante maternelle venues se former à l'EESTS dans le cadre d'un appel d'offre conclu avec le département.

