

## Echelle de notation

L'échelle de notation que nous utilisons à l'ESTS est la suivante.

Notation	Appréciation
<b>00 – 02</b>	<p><b>Insuffisance totale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Travaux ou stage non réalisés.</li> <li>⇒ Etudiant absent.</li> <li>⇒ Insuffisance totale ou compétences impossibles à évaluer du fait de l'étudiant.</li> </ul>
<b>03 – 06</b>	<p><b>Insuffisance patente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Aucune des capacités ou compétences attendues n'est développée.</li> <li>⇒ Les productions, les attitudes, sont inadaptées aux situations professionnelles rencontrées.</li> <li>⇒ Aujourd'hui, le choix professionnel est à remettre en question.</li> </ul>
<b>07 – 09</b>	<p><b>Niveau globalement insuffisant mais supposé amendable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Insuffisance dans la majorité des capacités ou compétences attendues.</li> <li>⇒ Toutefois une progression apparaît possible sous réserve d'un complément de formation.</li> </ul>
<b>10 – 13</b>	<p><b>Niveau satisfaisant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Les capacités ou compétences sont majoritairement en cours d'acquisition ; certaines sont acquises.</li> </ul>
<b>14 – 16</b>	<p><b>Niveau bien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Au terme d'une progression cohérente, les capacités ou compétences attendues sont majoritairement acquises.</li> </ul>
<b>17 - 20</b>	<p><b>Excellent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Les capacités ou comportements attendus sont totalement acquis et les travaux réalisés ou le stage revêt un caractère remarquable, voire exceptionnel.</li> </ul>