

Contenus

Module 1	Méthodologie de l'Écrit <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisition de techniques relatives aux épreuves écrites de sélection ○ Acquérir les éléments nécessaires à la compréhension d'un texte ○ Mettre en œuvre les techniques de résumé et de synthèse ○ Maîtriser un commentaire de texte ○ Savoir rédiger un écrit selon les normes en vigueur 	Module 3	Expérience et professionnalisation <ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique d'expérience de stage dans un établissement ou service du secteur social (projet de stage et évaluations successives) ○ Groupes de parole sur la réflexion relative à la fonction éducative (échanges sur les observations et réflexions acquises lors des stages et des éventuelles expériences antérieures) ○ Travail oral et écrit sur la réflexion d'un projet professionnel ○ Rédaction de dossiers de culture générale professionnelle relatifs au stage réalisé.
	Module 2		Connaissance du secteur social <ul style="list-style-type: none"> ○ Présentation des différents champs du secteur social (établissements et services du champ du handicap, de l'aide sociale à l'enfance, de l'accompagnement social) ○ Présentation des différents métiers du secteur social (les métiers éducatifs, les métiers d'animation, les métiers d'aide) ○ Présentation des différents publics du secteur social (les personnes en situation de handicap, les personnes en situation de vulnérabilité) ○ Approche des contenus de formation à partir des compétences visées (éléments de connaissance sur l'accompagnement social et éducatif, sur les méthodologies du projet, sur la communication et les écrits professionnels, sur le travail en partenariat et en réseau)

Mode de travail pédagogique



L'alternance entre des périodes de stage et des retours en centre de formation est au centre de notre volonté pédagogique.

Le nombre de personnes accueillies est réduit pour favoriser la qualité du suivi (18 à 22 personnes).

La préformation n'est pas un processus limité aux épreuves de sélection mais propose un travail en profondeur sur trois dimensions simultanées.

L'acquisition de savoirs proposés par des formateurs qualifiés ne peut prendre sens que par l'acquisition de savoirs faire qu'ils soient méthodologiques (écrits et oraux), réflexifs (relatifs à l'expérience de stage) mais surtout par l'acquisition de savoirs être (groupe de parole). En ce sens, ces modules pédagogiques prennent leur dimension de dispositif de formation.

La pédagogie est participative. Les dossiers de culture générale et les fiches de lectures réalisés se construiront dans le cadre d'un réseau d'échanges de savoirs permettant à chacun de s'enrichir des savoirs du groupe.

Le centre de documentation spécialisé et le site informatique sont à la disposition des stagiaires.



PREFORMATION