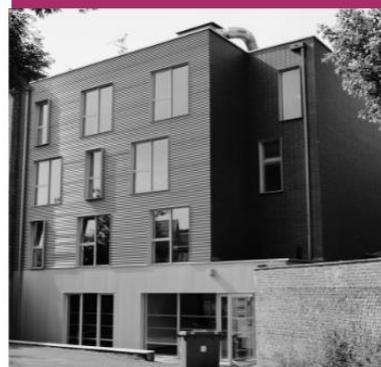


RAPPORT D'ACTIVITES

École Européenne Supérieure en Travail Social.

20
22



EDITORIAL

PRESENTATION

- Composition du Conseil d'Administration de l'AESTS
- Organigramme de l'EESTS
- Ressources humaines
- Etudiants et stagiaires

BILANS ET PERSPECTIVES

- Formation du personnel
- Qualité de Vie au Travail
- Projet associatif
- Apprentissage
- Nouvelles certifications
- Logement d'abord

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

- Sélection
- Réussite et Insertion
- Satisfaction
- Double-cursus

NOS SERVICES

- Centre de ressources documentaires
- Europe
- Formation continue
- FOAD – Numérique - Informatique

TERRITOIRES

- Bassin Lensois : Site d'Avion
- Métropole Lilloise : Site de Lille
- Avesnois : Site de Maubeuge
- Audomarois : Site de Saint-Omer



EDITORIAL

Une nouvelle impulsion !

L'année 2022 s'est sans conteste inscrite dans les pas de l'élan souligné lors de la précédente Assemblée Générale. Alors que nous renouons avec la santé économique, nous avons imaginé poursuivre notre chemin vers l'amélioration de notre capacité à dispenser des enseignements de qualité au profit de nos étudiants/apprenants.

Et constater une réussite globale aux examens de 90 %, traduit dans les faits que les efforts déployés par chacun n'ont pas été vains.

J'ajouterai que cela a été rendu possible tout en faisant évoluer notre outil par un service de plus grande qualité ; j'en veux pour preuve, sans vouloir être exhaustif, l'exemple de l'expérience MOODLE qui vient transformer notre manière d'enseigner ou encore, dans un autre domaine, nos efforts en matière de qualité de vie au travail.

Nous avons également travaillé à relancer la formation continue et le service Europe dont nous attendons des services qui iront en s'améliorant au fil du temps.

Toujours inspirés par la même dynamique, nous nous attacherons en 2023 à travailler le nouveau projet associatif de notre Ecole (la décision a été prise en Conseil d'Administration) traçant, avec tous, notre dessein pour les années à venir. Il sera l'occasion d'éprouver l'imagination, la sagacité, le talent de toutes les parties prenantes, afin d'initier une nouvelle impulsion orientée tout à la fois en notre sein, puis vers l'extérieur.

Une perspective réjouissante qui ne doit toutefois pas faire perdre de vue nos objectifs à très court terme : une fin d'année scolaire avec à la clef le diplôme, le passage dans l'année supérieure, l'arrivée de nouveau étudiants/apprenants motivés par nos métiers.

Bonne lecture !

Bien à vous,

Guillaume ALEXANDRE
Président de l'AESTS

2022 en quelques dates...

1^{er} cycle de formation
« Logement
d'abord » à
Maubeuge

Janvier

PREFAS
Hauts-de-France
Pôle Ressources
Recherche
Formations et
Action Sociale



Février

Portes ouvertes



Journées
institutionnelles
de formation des
salariés

Février



Juin

Journée de réflexion
et d'expression
inter-sites pour les
délégués de promo

Don d'ordinateurs à
l'association
Effcience
spécialisée dans la
lutte contre la
précarité numérique

Juillet

Effcience
SOLIDAIRE & CRÉATIVE



Septembre

Accueil des
nouveaux étudiants

Création de
l'Association
étudiante A3ESTS

Novembre



Décembre

Journée à Bruxelles
des étudiants
d'Avion





LILLE MAUBEUGE SAINT-OMER AVION

PRESENTATION

L'ESTS est
une école de ★

AESTS

ASSOCIATION
EUROPEENNE
SUPERIEURE EN
TRAVAIL SOCIAL

L'Association Européenne Supérieure en Travail Social (AESTS), régie par la loi du 1er juillet 1901, a pour objet d'être un acteur du travail social en proposant et en apportant des réponses dans le domaine de la formation, en lien avec les évolutions et les besoins du secteur.

L'Ecole Européenne Supérieure en Travail Social (EESTS) est gérée par l'AESTS, et a depuis sa création en 1951, formé et contribué à la qualification des acteurs du secteur social en formation initiale, en formation professionnelle tout au long de la vie ou par la voie de la VAE.

L'EESTS a connue de nombreuses évolutions et propose aujourd'hui sur ses quatre sites des formations du niveau 3 à 6 dont :

- Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur (DEME)
- Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES)
- Diplôme d'Etat de Médiateur Familial (DEMF)
- Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsabilités d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS)

L'Association Européenne Supérieure en Travail Social

Association Responsable :

A.E.S.T.S.

(modification de la
dénomination au J.O. du
29.06.2013 n° 1138)

(ancienne dénomination :
Association Recherche &
Formation)

Déclaration initiale en
Préfecture : le 04.01.1960

(puis le 20.10.1983 - N° W 59
500 5520)

Code A.P.E. : 8542 Z

N° SIRET : 338 977 564 000 16

Ecole Européenne Supérieure en Travail Social

Le siège :

22 rue Halévy – 59000 LILLE

Tél. 03.20.93.70.16

Fax. 03.20.09.18.39

N° Déclaration : 31 59 06740 59

N° SIRET : 338 977 564 000 16

Nos sites

LILLE

22 rue Halévy – 59000 LILLE

Tél. 03.20.93.70.16

SAINT OMER

Allée Générale du Compte de Gramont, ZI du Brockus

62500 SAINT OMER

Tél. 03.21.12.20.20

MAUBEUGE

Rue du Gazomètre – 59600 MAUBEUGE

Tél. 03.27.62.87.22

AVION

Rue des Montagnards – 62210 AVION

Tél. 03.21.49.23.71

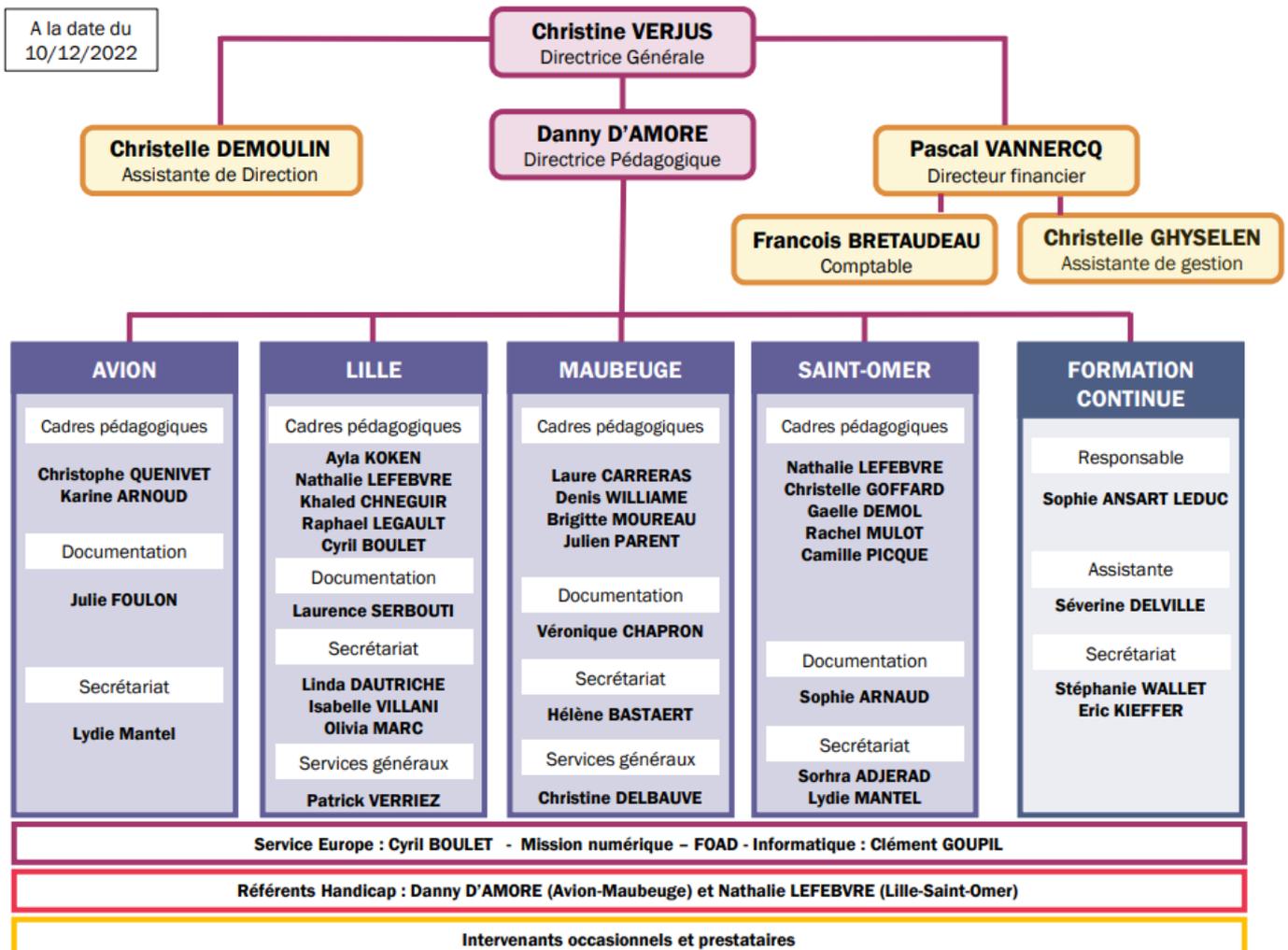
Composition du Conseil d'Administration

Président	Mr ALEXANDRE Guillaume	Personne morale (La vie Active)
Vice-Président	Mr KEIREL Joël	Personne physique
Trésorier	Mr DESCAMPS Frédéric	Personne morale (AFAPEI)
Secrétaire	Mr ROUVIERE Frédéric	Personne morale (La Sauvegarde du Nord)
	Mr DEMORY Dominique	Personne morale (URIOPSS)
	Mr LECERF Jean-François	Personne physique
	Mr BARON Olivier	Personne morale (ALEFPA)
	Mme FREMEAUX RAISSA	Personne morale (SPRENE)
	M. FOUILLOUSE Daniel	Personne morale (AFEJI)
	M. GUFFROY Alain	Personne morale (ADAMSS)
	Mme DELATTRE Mélanie	Personne morale (Traits d'Union)
	Mr PELLETIER Philippe	Personne physique
	Mr RAMELOT Jean-Claude	Personne physique
	Mr GLOBEZ Michaël	Personne physique
	Mr FLORIN Daniel	Personne physique

Composition du Bureau

Mr ALEXANDRE Guillaume
<i>Président</i>
Mr KEIREL Joël
<i>Vice-Président</i>
Mr DESCAMPS Frédéric
<i>Trésorier</i>
Mr ROUVIERE Frédéric
<i>Secrétaire</i>
Mr DEMORY Dominique
Mr LECERF Jean-François
Mr BARON Olivier

Organigramme EESTS



Ressources humaines



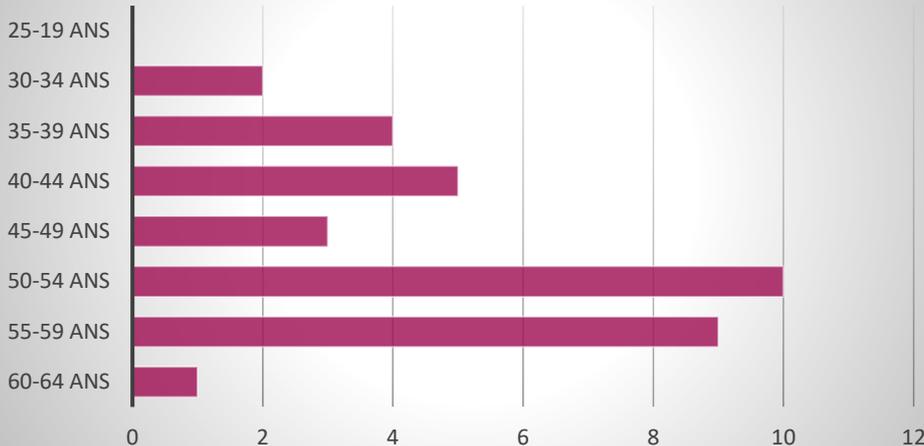
15 administrateurs

35 salariés

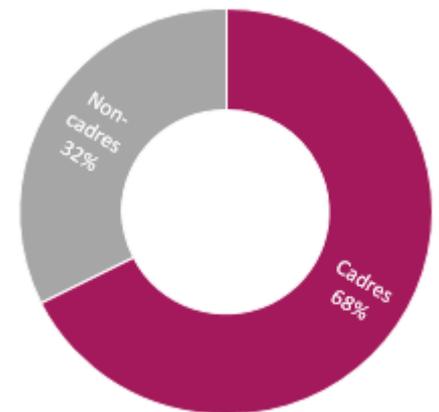
511 intervenants

32.44 équivalents temps plein

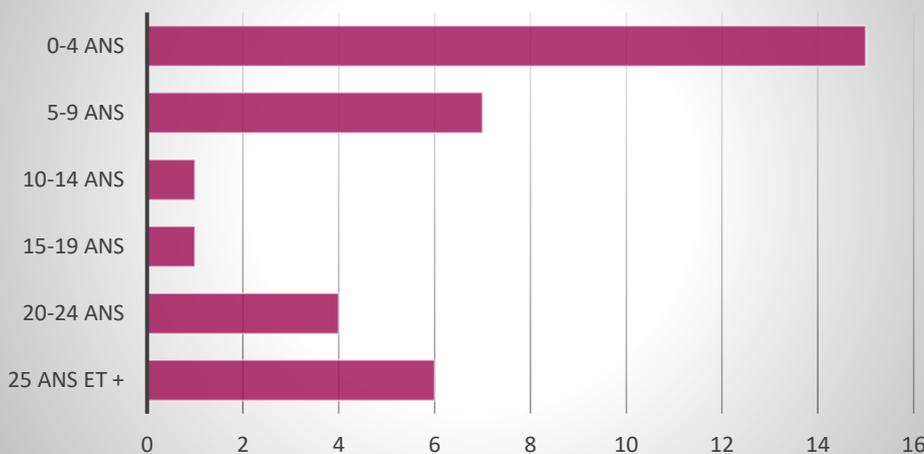
Pyramide des âges



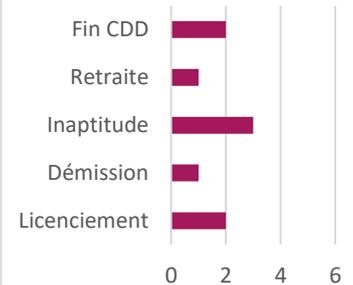
71%
29%



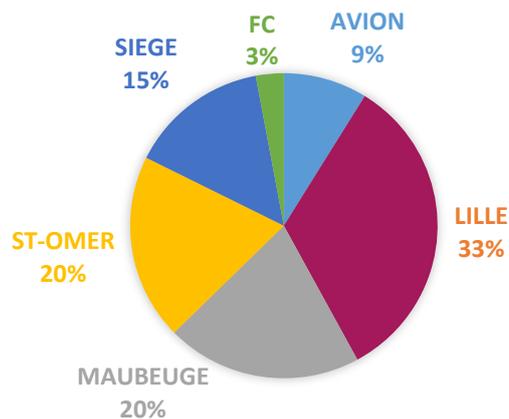
Ancienneté des salariés



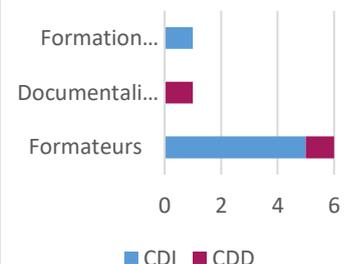
Sorties



RÉPARTITION DES SALARIÉS PERMANENTS



Entrées



Etudiants et stagiaires



Effectifs cumulés étudiants et stagiaires

Année civile 2022

	Site de Lille	Site de St-Omer	Site de Maubeuge	Site d'Avion	TOTAL
Formations diplômantes					
CAFERUIS Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale	29	-	-	-	29
MF Médiateur Familial	5	-	-	-	5
ES Educateur Spécialisé	188	127	131	50	496
ME Moniteur Educateur	65	43	62	24	194
Accompagnement à la VAE					
VAE	21				
TOTAL	308	170	193	74	745



Focus formation Educateur Spécialisé et Moniteur Educateur

Site de LILLE

181 72

Site de MAUBEUGE

150 43

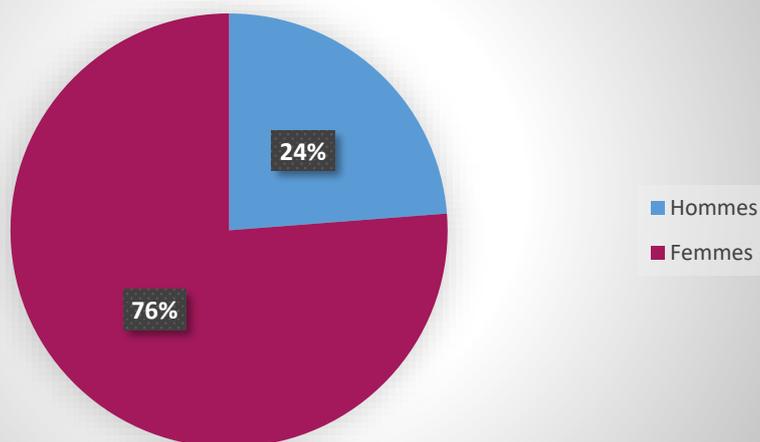
Site de St-OMER

136 34

Site d'AVION

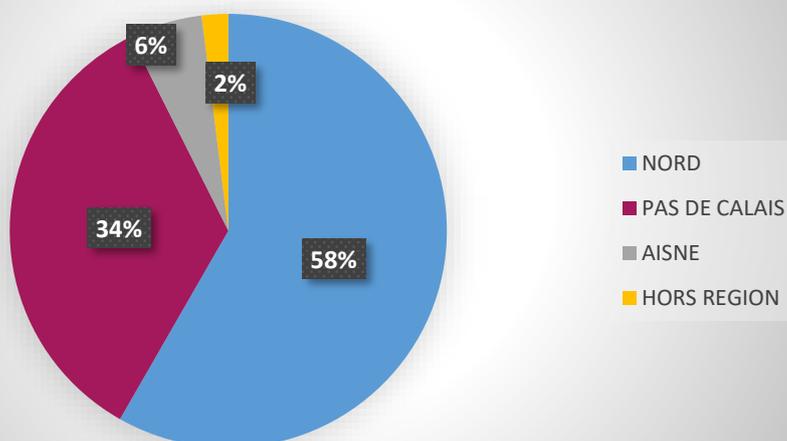
59 15

Répartition H/F



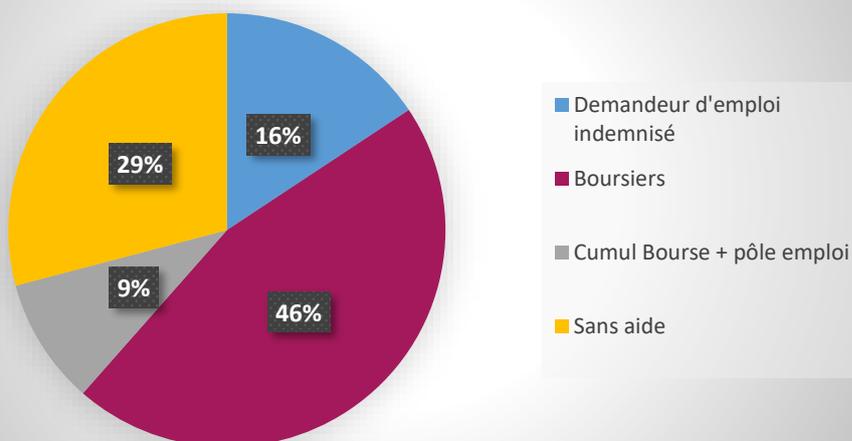
Les formations Educateurs spécialisés et Moniteurs Educateurs restent des formations majoritairement féminine.

Provenance des étudiants



Les étudiants ou stagiaires sont à **98%** issus de la Région Hauts-de-France.

Revenus des étudiants



71% des étudiants perçoivent un revenu ou une aide financière.



BILANS & PERSPECTIVES

FORMATION DU PERSONNEL



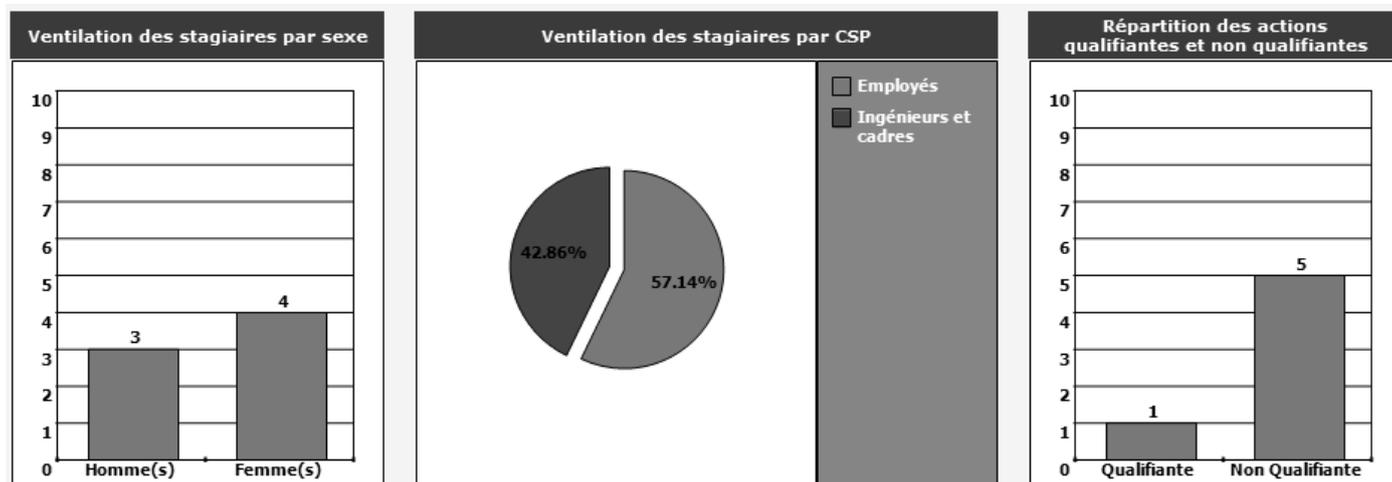
Pour la première année, l'EESTS met en place deux journées de formation à destination de l'ensemble des salariés.

Ces journées qui ont permis de former 29 salariés se sont déroulées en février, et avaient pour thématiques :

- Les troubles dys avec Mme VANDEWALLE Hélène, Psychologue-Psychothérapeute
- La société inclusive avec M. BRUNET Patrick, Directeur du Pôle Enfance de la Gohelle LVA
- La laïcité et le travail socio-éducatif avec M. SARAIVA Maxime, Responsable de Pôle, Ligue de l'enseignement.

Le bilan de ces formations étant globalement positif, une journée de formation institutionnelle sera prévue en 2023 sur le thème du « développement du pouvoir d'agir et les questions de transidentité : Les clés pour accompagner ».

En 2022, le **plan de développement des compétences** représente 7 930.80€



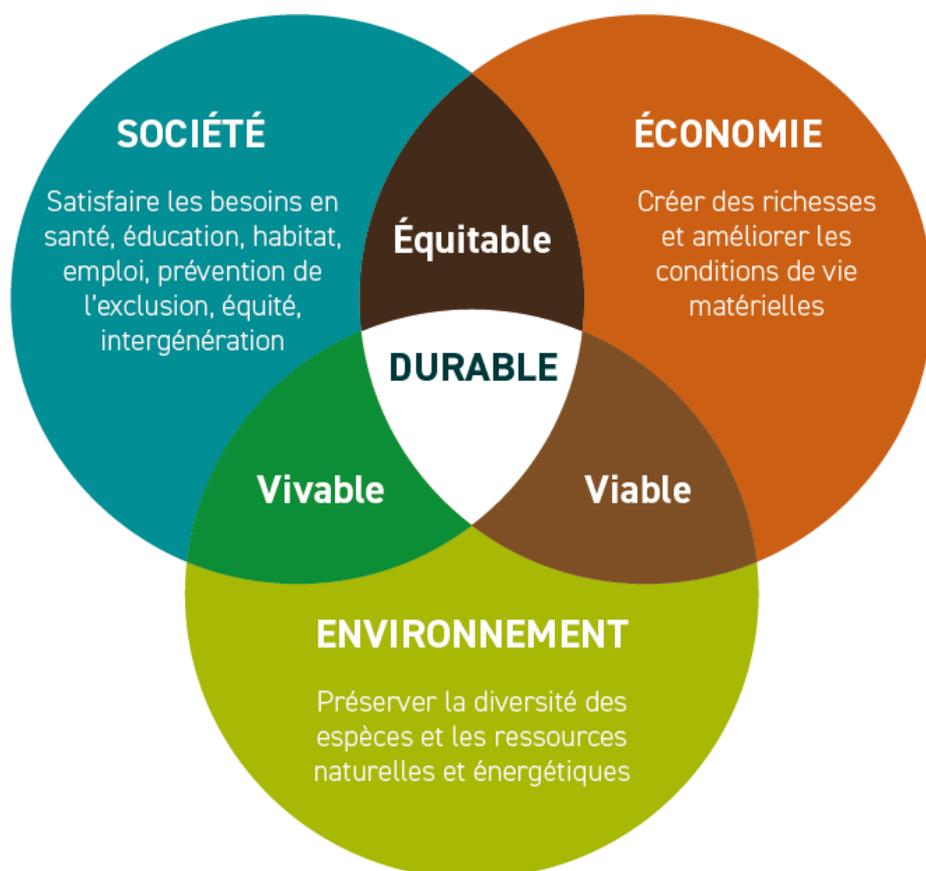
Qualité de Vie au Travail



Qualité de Vie au Travail

Dans le cadre de la Qualité de Vie au Travail (QVT), et après consultation du CSE, le 1^{er} avril 2022, une Charte relative au télétravail a été mise en place pour une durée d'un an afin de formaliser les conditions et modalités de recours au télétravail au sein de l'École Européenne Supérieure en Travail Social. Elle fait suite à une enquête menée auprès des salariés qui dans la très grande majorité souhaitent une pérennisation du télétravail déjà réalisé durant la période du confinement. Les tâches susceptibles d'être télétravaillées ont bien été identifiées, et l'expérience de télétravail subi pendant la crise sanitaire a permis de développer les outils nécessaires liés aux suivis pédagogiques et administratifs des étudiants. Les salariés ont proposé diverses modalités pour le maintien de lien avec les collègues et la bonne poursuite de l'accueil des étudiants sur site. Elle témoigne de la volonté de l'entreprise de prendre en compte ce nouveau mode d'organisation tel que prévu notamment par les articles L1222-9 à L1222-11 du Code du travail.

L'évolution des technologies de l'information et de la communication et le soutien de la Région quant à l'investissement des équipements ont permis d'envisager la modernisation de l'organisation du travail en permettant le télétravail, dont un des objectifs est de favoriser l'amélioration de la qualité de vie au travail et de la santé. Le télétravail constitue une relation de confiance mutuelle entre les salariés et la Direction. Cette modalité qui permet une meilleure conciliation des temps de vie (entre vie personnelle et vie professionnelle), et qui favorise une plus grande autonomie dans l'accomplissement des tâches contribue aux actions que nous souhaitons mettre en place dans le cadre de notre démarche RSE.



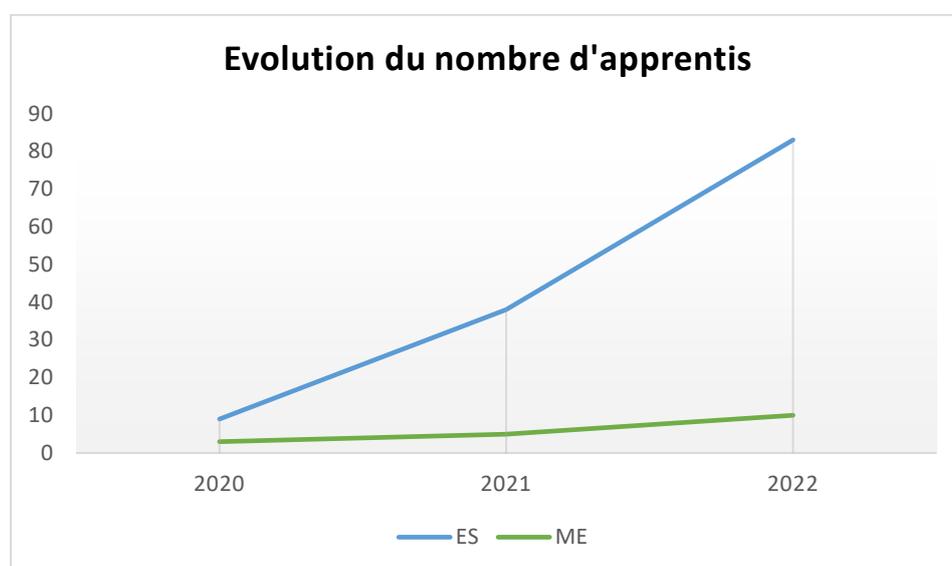
PROJET ASSOCIATIF

Les membres du Conseil d'Administration de l'AESTS souhaitent retravailler le projet associatif avec les équipes de l'EESTS et les étudiants.

Ce travail sera mené en 2023-2024.

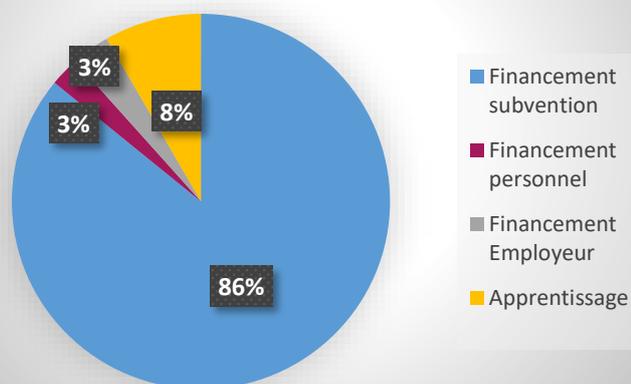
APPRENTISSAGE

Depuis 2020, l'EESTS axe son développement par le biais de l'entrée de stagiaires par la voie de l'apprentissage. En 2022, on dénombre 93 apprentis en formation Educateur Spécialisé et Moniteur Educateur, soit une augmentation de 53%.

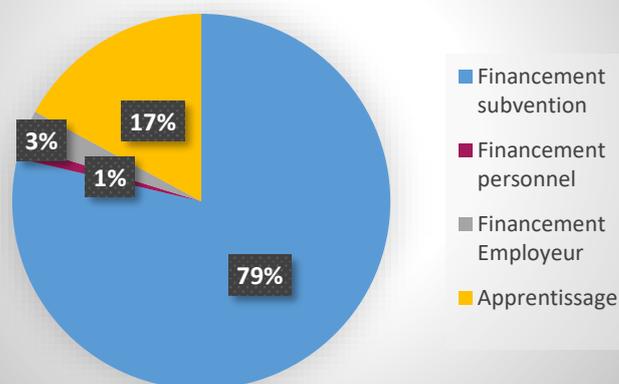


Comparaison 2021/2022 de la part de l'apprentissage dans les financements de formation ES et ME.

2021 - Répartition des financements



2022 - Répartition des financements



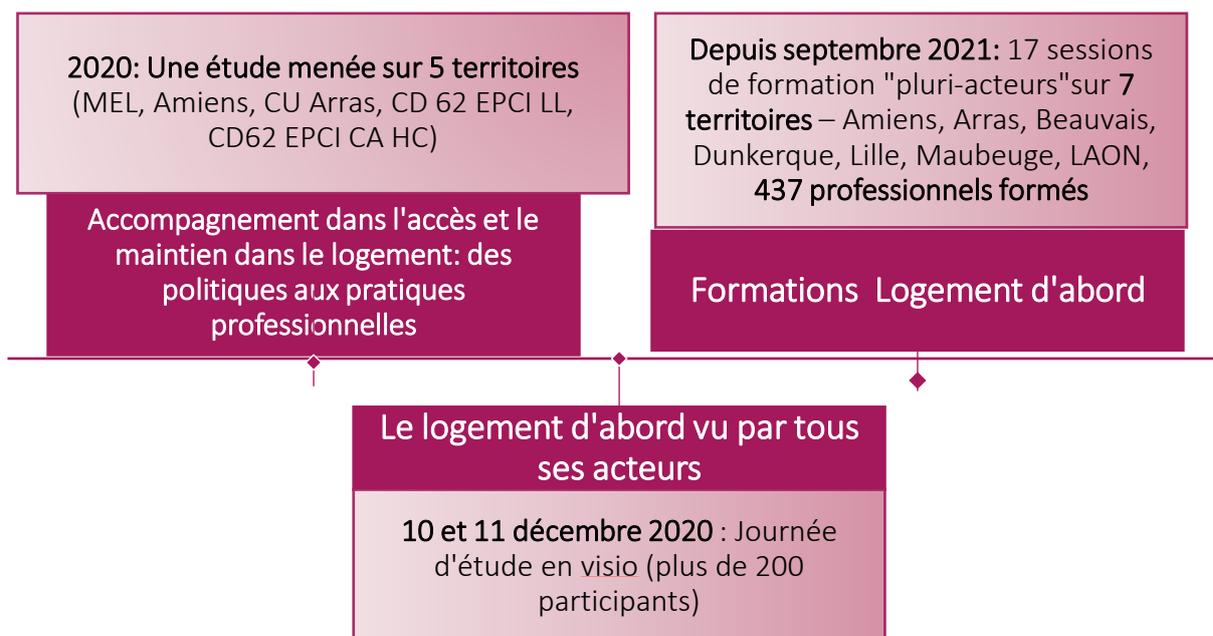
NOUVELLES CERTIFICATIONS

En septembre 2021, l'EESTS a obtenu l'agrément pour la **Certification relative aux compétences de maître d'apprentissage/tuteur (MATU)**. En 2022, 5 sessions ont déjà eu lieu.

En 2022, l'EESTS obtention et mise en place en partenariat avec l'ISL de la certification « **Exercer une mission de référent de parcours santé et social** » courant 2023.

LOGEMENT D'ABORD

"Un logement d'abord vu par tous ses acteurs" : Une action de recherche-formation en région Hauts de France
De la recherche à la certification ...



Le programme de formation

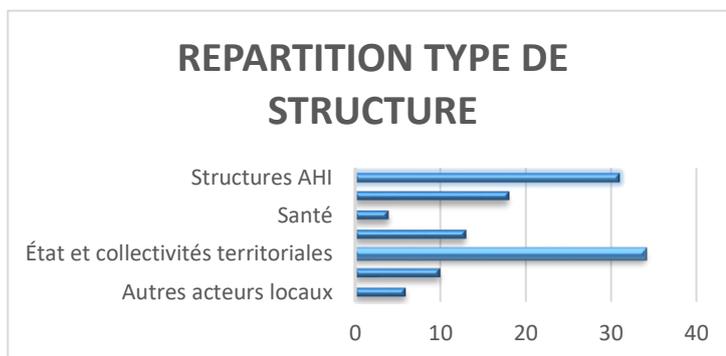
- **JOUR 1 :** La politique du logement d'abord, les dispositifs, les acteurs
Intervenants : professionnels (CMAO-SIAO)
- **JOUR 2 :** Les publics et leur(s) parcours (s) logement
Intervenants : sociologue et CRPA
- **JOUR 3 :** Les pratiques d'accompagnement
Intervenants : professionnels (CMAO –SIAO)
- **JOUR 4 et 5 :** Analyse des pratiques et veille professionnelle (2 demi-journées)
Fil rouge : cadre pédagogique



Bilan quantitatif

Au 31/12/2022 : **17 sessions réalisées**

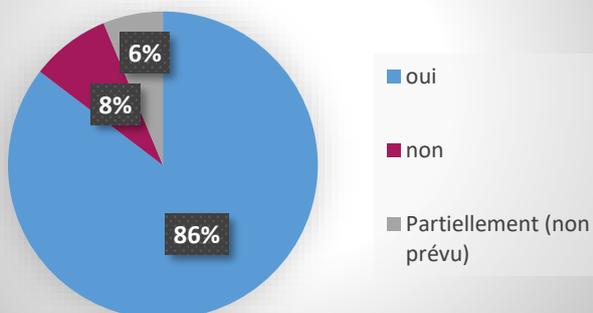
Dont une sur le territoire de **Maubeuge** mis en œuvre par l'EESTS



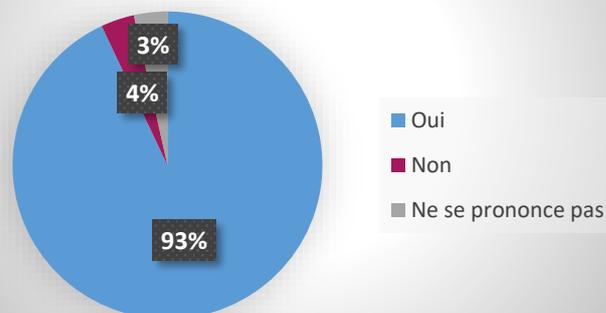
Evaluation qualitative par les participants

- Un niveau de satisfaction important, tant sur la forme que sur les contenus abordés
- Des attentes qui restent fortes, concernant le soutien à la mise en réseau des acteurs sur les territoires
- Des besoins formulés d'échange de pratiques, de partage d'expériences « inspirantes » dans ou hors territoire, de veille professionnelle, d'outillage de type guide ou répertoire des acteurs sur les territoires
- Des souhaits d'apports complémentaires : droit des étrangers, santé mentale, insertion professionnelle, DPA, rétablissement, mobilisation des pairs-aidants, le surendettement et plus largement l'accès aux droits.

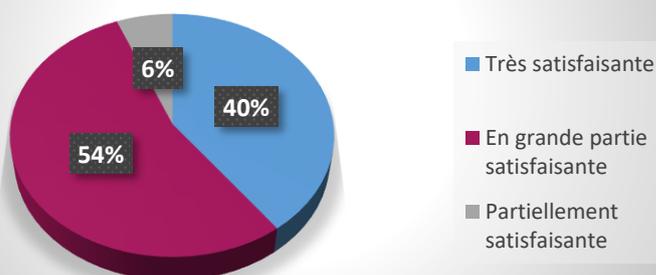
Connaissances transférables



Recommandation de la formation



Satisfaction quant aux interventions



En perspectives...

Une reconnaissance de certification au répertoire spécifique, ainsi que la création d'un DU (diplôme universitaire)

1 session à mettre en œuvre sur le site de Saint Omer en 2023



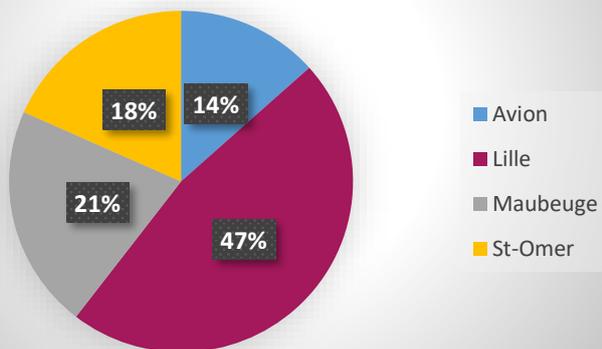
ACTIVITES PEDAGOGIQUES

SELECTION : Indicateurs

Evolution du nombre de candidats à la sélection



Répartition Par site des Voeux parcoursup 2022

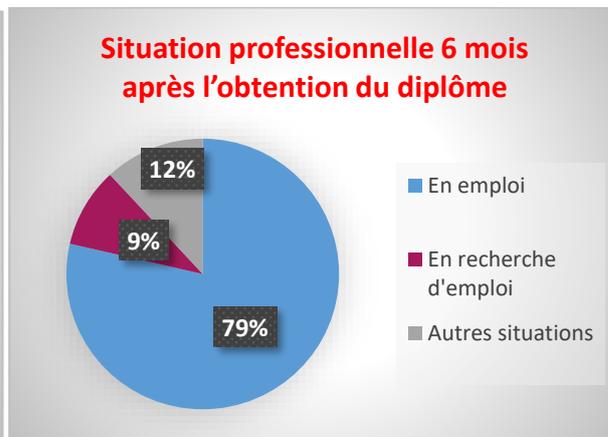
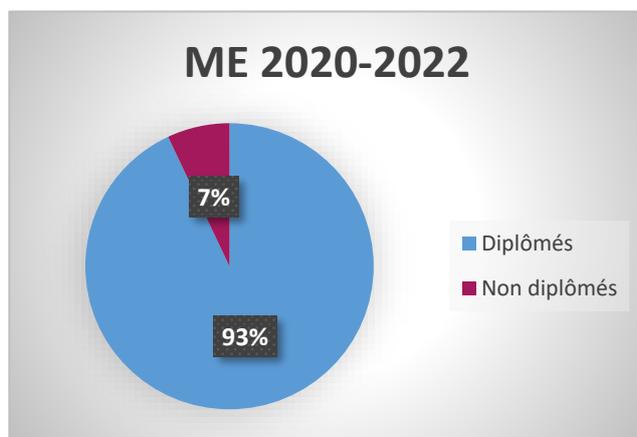
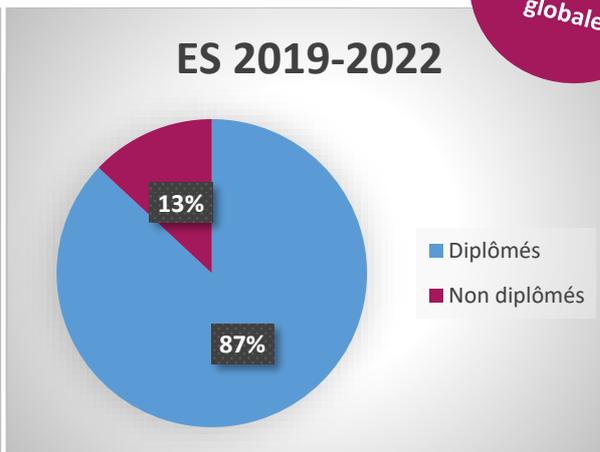
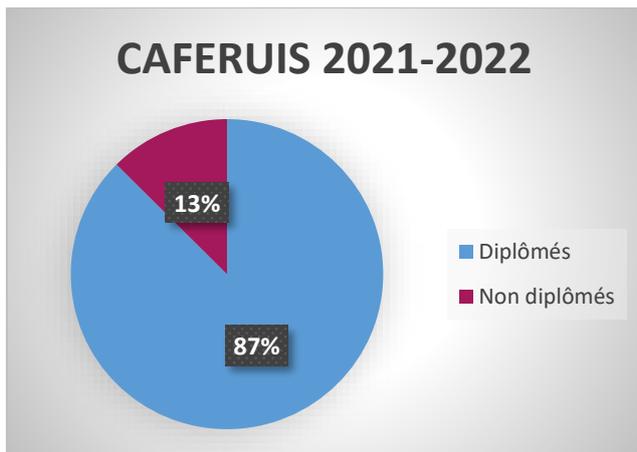


Après une forte augmentation du nombre de candidats à s'inscrire pour entrer en formation **Educateur Spécialisé** due à l'intégration de cette formation sur la plateforme Parcoursup, nous remarquons une baisse du nombre de candidats qui tend à un retour au nombre d'inscriptions d'avant 2019.

La formation **Moniteur Educateur** subit une baisse qui démontre un manque d'attractivité de la formation et du métier.

REUSSITE ET INSERTION : Indicateurs

90% de réussite globale



Après 6 mois, les diplômés 2022 sont à 79% en emploi, et 61 % de ces derniers sont en CDD à temps plein. Cette part est équivalente à celles de 2021 (76.4% en emploi et 55% de CDD) et de 2020 (83% en emploi dont 67% de CDD).

Chaque année, chacun des sites EESTS organise une cérémonie de remise des diplômes en décembre, moment convivial permettant à tous de se retrouver et aux équipes de revoir avec fierté et plaisir les étudiants qu'ils ont accompagnés durant tout leur processus de formation et qui sont aujourd'hui pour la plupart en poste sur le terrain.

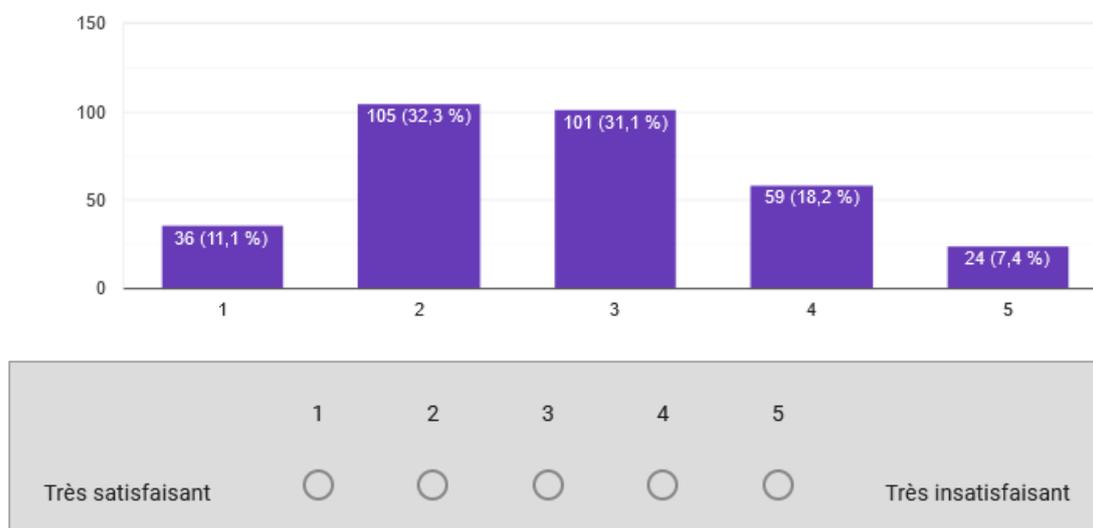


SATISFACTION DES FORMATIONS ES et ME

Chaque année une enquête permettant d'évaluer le dispositif de formation est transmise aux étudiants. En 2022, les retours de cette évaluation ont fait l'objet de groupes de travail avec les délégués de chaque promo. Les thèmes abordés : Vie collective et sociale – Alternance – Information et communication – Certification.

Votre évaluation globale synthétique de la formation

325 réponses



DOUBLE-CURSUS



Un partenariat existe depuis de nombreuses années entre le département Sciences de l'Éducation de l'Université de Lille et l'EESTS. La convention permet aux étudiants Educateurs Spécialisés en dernière année de formation de valider la Licence sciences de l'éducation et de la formation à l'obtention de leur DEES.

Depuis septembre 2021, les étudiants ont, de la même manière, la possibilité de s'inscrire en Licence 3 Sciences Humaines et Sociales Mention Sociologie Option travail social à l'ISL.



Suivi inscriptions double-cursus depuis 2020

Double-cursus Licence	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Licence sciences de l'éducation (Université de Lille)	5	7	9
Licence sociologie (ISL)		10	13
Part d'étudiants en dernière année bénéficiant du double cursus	4%	15%	16%

TAUX DE REUSSITE DOUBLE CURSUS 2022

Licence Socio : **90%** sur 10 étudiants inscrits

Licence Sciences de l'éducation : **100%** sur 7 étudiants inscrits



NOS SERVICES

Centres de ressources documentaires

Durant cette année 2022, l'équipe a connu des aléas et modulations du temps de travail, pour autant, l'activité du service de documentation n'a pas été diminuée. Ce rapport permet d'analyser les indicateurs d'activités correspondant aux différentes missions du service : gestion documentaire, animation, veille et pédagogie.

Une équipe

- 4 documentalistes : Sophie (80%) à Saint-Omer, Véronique (80% puis 100% depuis septembre) à Maubeuge, Laurence (100% puis 80% depuis septembre) à Lille, Julie (en détachement, 20%) sur Avion. En arrêt maladie, Sophie a été remplacée par Fabien Cochard en décembre 2022.
- Des formations professionnalisantes : Session Prisme en juin à Arras (22 au 24 juin) : sur *le marketing documentaire* (Véronique et Laurence), Formation au SERDA (Véronique les 17 et 18 octobre) sur *le développement de produits documentaires électroniques innovants* ; ainsi qu'une matinée d'étude en visio avec Céline Boileau (2 décembre) sur "*La fabrique de l'information sociale : Comprendre les médias pour mieux cerner l'information du secteur social*"
- Une participation au recrutement de Fabien Cochard (rédaction de l'offre, publication, analyse des candidatures et entretiens de sélection) ainsi que sa formation aux pratiques et outils de travail du service.

Des partenariats

- **Prisme**¹
L'équipe poursuit son implication dans la commission producteurs. Nous dépouillons 14 revues pour alimenter la base bibliographique Prisme et participons activement à la correction hebdomadaire de celle-ci. Laurence est aussi membre de la commission Thesis². Elle reste membre du conseil d'administration mais a arrêté sa fonction de secrétaire. (Réécriture du bordereau livre). Prisme c'est aussi l'occasion de prendre la plume dans la revue *Le sociographe*, rubrique "Poursuite"³ sur le thème de la reconnaissance.
Le réseau permet également l'accès à des ressources supplémentaires sans surcoût pour l'institution : articles pour lesquels nous n'avons pas d'abonnement, échanges de pratiques...
- **Doc'Prefas**
Laurence participe à la veille scientifique⁴ et à la publication de la lettre (4 par an).

Des outils

- **PMB** : notre logiciel documentaire qui permet la gestion des prêts et la consultation de la base documentaire⁵ (près de 40 000 références) ainsi que l'envoi de campagnes de mails, la compilation de statistiques... Nous comptabilisons 653 comptes lecteurs.

PMB :
9605
recherches
effectuées

¹ <https://www.documentation-sociale.org/>

² <http://thesis.cnam.fr:8080/>

³ *Le sociographe* n° 78, juin 2022, pp. 110-114 : <https://www.cairn.info/revue-sociographe-2022-2-page-110.htm>

⁴ <https://www.prefashdf.fr/index.php/veille-scientifique>

⁵ <https://eests.centredoc.fr/index.php>

- **Getrevue puis Netboard** : des outils gratuits de publication de notre veille d'actualités. Nous avons dû, en décembre, basculer notre revue de presse sur netboard pour poursuivre l'envoi de notre revue de presse hebdomadaire⁶
- **Wakelet** : un outil gratuit de curation et de diffusion de la veille
- **Inoreader** : outil gratuit de veille
- **Moodle** : la plateforme FOAD de l'EESTS qui permet de réaliser des formations hybrides.
- **Projet Voltaire**⁷ : 100 licences attribuées sur les 4 sites aux étudiants intéressés pour améliorer leur orthographe, leur aisance à l'écrit
- **Cairn**⁸ : des liens vers des articles et chapitres de livres du bouquet travail social via notre espace documentaire (après connexion au compte lecteur) ainsi que 200 accès extérieurs (nous gérons les attributions d'accès)
- **Facebook**⁹ : un moyen efficace de communication sur l'école et sur le secteur social. 2300 abonnés, 407 publications. Le site de Maubeuge a également une page facebook alimentée par le secrétariat, les formateurs et la documentaliste. Véronique a créé la page du site d'Avion pour répondre à leur demande.



ESTS - Ecole Européenne Supérieure en Travail Social

2,2 K J'aime • 2,3 K followers



Des ressources nouvelles

2022	livres	budget livres	abonnements	budget Revues	Mémoires	Cairn
Lille	171	2 986 €	15	1 894 €	38	2102 € pour 546 ETP
Maubeuge	113	2357 €	14	1634 €	0	
Saint-Omer	107	2108	7	928 €	16	
Avion	52	918	2	217	0	

Ces budgets ont donc mis à jour et augmenté le fonds documentaire. Le service s'est également doté de ressources utilisant pour support le jeu ou la vidéo. En parallèle, le catalogue s'est enrichi de nouvelles notices : 288 livres, 1279 articles, 54 mémoires.... Un travail de désherbage est également réalisé, pour, petit à petit, ne mettre à disposition que des informations pertinentes : suppression de notices des ASH, des mémoires anciens, de certains ouvrages dépassés (principalement en droit ou sur des méthodologies qui ne sont plus conformes à la réforme du DEES).

Des collaborations avec l'équipe pédagogique

- **Réunions de site** : Nous participons aux réunions pédagogiques régulières afin d'échanger, collaborer aux projets...
- **Rencontre Auteurs** : Avec les ES1 et ME1 sur Lille, le 6 janvier 2022 avec 3 auteurs : Lucien Fradin (« Portraits détaillés »), Julie Baudelot ("J'aimais le diable"), Antoine Courtecuisse ("Histoire d'un sans-abri") et le 13 janvier à Saint-Omer avec Audrey BOUQUET « A la rencontre de mes semblables à rayures : Quand l'autre amène à la connaissance de soi »



⁶ <https://doclille.netboard.me/rdp715122022/>

⁷ <https://www.projet-voltaire.fr/>

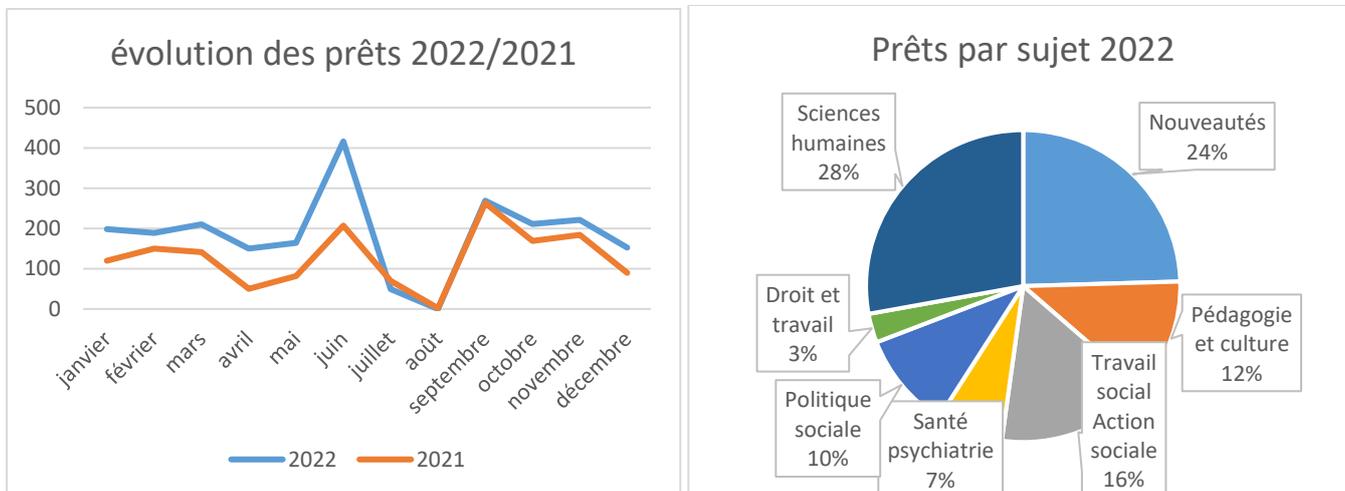
⁸ <https://www.cairn.info/>

⁹ <https://www.facebook.com/ests.europe>

- **Bibliographies ou expositions** en lien avec des événements dans l'école : exemple « Journée internationale de la lutte pour les droits des femmes 2022 » à Saint-Omer
- **Qualiopi** : Préparation de l'audit de renouvellement par la création de nouvelles étagères en lien avec les nouvelles formations proposées et participation aux réunions
- **Formation continue** : bibliographies, communication sur facebook

Des actions auprès des étudiants

- **Le prêt** : Belle surprise pour 2022, l'inversion de la courbe des prêts, les étudiants semblent avoir retrouvé le chemin vers les livres.



- **L'accueil des nouveaux étudiants** : La rentrée est la période d'accueil des nouveaux étudiants. Réunis par petits groupes les ES1, ME1, AF1, Caferuis reçoivent une explication du fonctionnement du service et sont formés à l'utilisation du catalogue. Ils bénéficient également d'une première expérience de FOAD grâce à des exercices complémentaires sur Moodle.
- **La formation à la veille professionnelle** : Des sessions hybrides (présentiel + séquence moodle d'entraînement) sont organisées auprès des ME2 sur le site de Lille.
- **Aide au mémoire** : Bibliographies, intervention auprès des ES3 sur les normes bibliographiques, depuis septembre des "rendez-vous Mémoire" sur Maubeuge
- **Les campagnes de mail** : Chaque semaine, le service transmet la revue de presse ; la sélection Regard(s) Social. Des envois complémentaires ont lieu : la newsletter des Nouveautés par site, des bibliographies en lien avec des thématiques particulières ou des journées d'études. 483 campagnes en 2022. Taux d'ouverture : 56,6%. Taux de clics : 6,1%
- **Le projet Voltaire** : En 2022, 88 étudiants se sont inscrits pour bénéficier d'une licence. 74 ont effectivement pris part au projet.
- **L'accès Cairn** : Nous constatons une baisse des consultations en ligne qui peut s'expliquer par la fin des accès distants gratuits mis en place durant les confinements et l'augmentation des emprunts de livres. L'utilisation reste nettement supérieure à la période avant Covid (plus du double).

	2019	2020	2021	2022
Nb de consultations	2286	8374	7141	5939

Le service de documentation poursuit ses missions auprès de l'institution et des étudiants, en montant en compétences, en se dotant d'outils novateurs pour créer des produits adaptés aux usages des lecteurs et en essayant d'offrir de nouveaux services. Nous nous réjouissons de la fréquentation toujours importante de nos centres de documentation et de la hausse des emprunts d'ouvrages. Même si le numérique est entré dans les habitudes, le papier et le conseil en direct ont encore de beaux jours devant eux.

Service Europe

En tant que responsable du service Europe à l'EESTS depuis septembre 2022, mon rôle consiste à faciliter les échanges d'étudiants entre notre école et les universités, centres de formation, et institutions de toute l'Europe. Ce rapport décrit les activités et les réalisations de notre programme de mobilité internationale au cours de la dernière année, y compris des détails sur les étudiants qui ont participé, les partenariats que nous avons établis, ainsi que les résultats et l'impact de ces expériences. Nous croyons que la mobilité internationale est une composante précieuse d'une formation complète en travail social, et nous nous engageons à offrir à nos étudiants des opportunités d'acquérir une expérience interculturelle et de développer une perspective mondiale.



Erasmus+

Deux étudiantes en mobilité de stage en Europe :

- Eva du site d'Avion, a fait un stage de 3 mois en Belgique, dans une structure qui accueille des adultes en difficultés (sans abris, difficultés psychosociales etc.). La structure sera ravie d'accueillir à nouveau des stagiaires de l'EESTS.
- Assia du site de Maubeuge, a effectué un stage de 2 mois et demi en Belgique, dans une structure qui accueille des adultes en situation de handicap (déficiences intellectuelles, troubles psychiatriques)

Des partenariats en construction, notamment à **Athènes** suite à la visite d'une institution qui accepte d'accueillir des stagiaires de l'EESTS. Le service Europe est en effet allé rencontrer **l'association TANDEM**, qui s'est installée dans une structure de type MAS (maison d'accueil spécialisé) pour personnes en situation de handicap, à Voula BEACH, au sud de la ville. L'équipe formée de volontaires internationaux, et encadrée par deux travailleuses sociales (l'une est grecque, l'autre est allemande), propose aux résident-e-s des temps éducatifs, des moments d'échange, des sorties, des visites pour favoriser le bien être la socialisation des personnes, leur intégration dans la société.



Il est crucial pour les étudiants en travail social d'avoir des cours enseignés par des enseignants d'autres pays. Ces enseignants apportent des perspectives, des expériences et des connaissances culturelles diverses qui peuvent enrichir les expériences d'apprentissage des élèves et améliorer leur capacité à travailler efficacement avec diverses populations. En apprenant auprès d'enseignants d'horizons différents, les élèves peuvent développer une compréhension plus large des problèmes sociaux mondiaux, acquérir de précieuses compétences en communication interculturelle, et élargir leur réseau de contacts professionnels. En fin de compte, l'exposition à un éventail de perspectives internationales peut mieux outiller les étudiants en travail social pour servir et défendre les usagers, quels que soient leurs antécédents culturels. En ce sens, un partenariat a été acté avec **l'université de Rovaniemi, en Laponie Finlandaise**, qui accueillera au printemps 2023 un groupe de 7 étudiants et 1 formatrice dans le cadre d'un séminaire international sur la globalisation du travail social. La rédaction d'un accord inter-institutionnel est en cours afin de faciliter les échanges entre notre école et leur université (mobilité d'étudiants entrant et sortant pour des semestres, mobilité de personnels entrant et sortant pour des périodes d'enseignement

Un partenariat existant a été remobilisé avec **l'université de Burgos en Espagne**, en vue de la préparation de l'accueil de deux enseignants universitaires en travail social (l'accueil a lieu début 2023). Rafael et Beatriz ont hâte de nous accueillir en 2023 dans le cadre des 30 ans du diplôme d'éducateur social en Espagne, et également d'accueillir des étudiants qui seraient intéressés par un semestre dans leur université, VAMOS 😊

Une visite du parlement européen à Bruxelles, avec les étudiants du site d'Avion : Il est extrêmement important que les étudiants en travail social visitent le Parlement européen à Bruxelles. En tant que travailleurs sociaux, ils s'efforceront d'avoir un impact positif sur la vie des personnes et des communautés vulnérables. Le Parlement européen est un organe décisionnel clé qui crée des politiques et des législations susceptibles d'avoir un impact profond sur la vie des citoyens dans toute l'Europe. En visitant le Parlement européen, les étudiants en travail social peuvent acquérir une meilleure compréhension des questions politiques et sociales qui ont un impact sur les communautés avec lesquelles ils travaillent, et peuvent apprendre à plaider en faveur de changements politiques qui favorisent la justice sociale et l'équité. En outre, ils peuvent travailler en réseau avec d'autres professionnels et décideurs politiques et acquérir des informations précieuses sur le fonctionnement de la politique et de la prise de décision européennes. Cette expérience peut être transformatrice pour les étudiants et peut les aider à devenir des défenseurs et des agents de changement plus efficaces dans leur future carrière.

Accueil de professionnels européens : Les travailleurs sociaux qui se spécialisent dans l'accompagnement d'usagers de drogues font face à des défis uniques pour répondre aux besoins complexes des publics. En partageant les bonnes pratiques et en apprenant les uns des autres, les travailleurs sociaux peuvent améliorer leurs compétences, leurs connaissances et leur compréhension de l'accompagnement de la toxicomanie. Les programmes d'échanges internationaux permettent aux travailleurs sociaux d'élargir leurs perspectives et de découvrir des approches novatrices qui ont fonctionné dans d'autres pays. En ce sens, le service Europe a œuvré à la préparation de **l'accueil d'une professionnelle portugaise pour le séminaire addiction** (séminaire a lieu en mars 2023). Andreia travaille comme coordinatrice de projets pour une association qui s'appelle CRESCER, installée à Lisbonne, et qui œuvre à l'amélioration de la qualité de vie des personnes vulnérables (sans abris, consommateurs de produits stupéfiants, réfugiés, demandeurs d'asile, travailleuses du sexe etc.). Les équipes d'ARTE étaient d'ailleurs allés tourner un documentaire sur le modèle portugais en terme d'accompagnement des usagers de drogue et CRESCER étaient au cœur du reportage, tant ils sont un modèle européen de bonne pratiques.

Formation continue

Le Service formation continue renvoie à la formation professionnelle continue ainsi qu'à des formations certifiantes :

CAFERUIS, Médiateur familial, Maître d'apprentissage/tuteur ainsi qu'à l'accompagnement à la VAE.

L'équipe de formation continue a évolué au cours de l'année 2022 :

- Séverine Delmazure, assistante de formation
- Stéphanie Wallet et Éric Kieffer, assistants administratifs
- Sophie Leduc, responsable de la formation continue
- Ainsi que des formateurs occasionnels prestataires et vacataires qualifiés
- Mais également des formateurs permanents qui apprécient s'investir dans la formation professionnelle continue.

Les objectifs pour l'année sont de garantir les activités de formation engagées antérieurement sur le territoire de la métropole, développer de nouveaux projets, développer la qualité des formations professionnelles et des formations qualifiantes et répondre aux engagements de qualité de la démarche QUALIOPI, dont l'audit de contrôle est prévu pour février 2023.

19 sessions de formations ont été réalisées durant l'année 2022 sur les thématiques suivantes :

- Accompagnement au changement
- Bien-être, maltraitance
- Comprendre et appliquer l'éthique
- Les conduites addictives
- Analyse des pratiques
- Les entretiens familiaux
- Accompagner et soutenir les parents dans leur parentalité : un enjeu pour le bien-être de l'enfant
- La naissance du sentiment amoureux chez les enfants et les adolescents et les conséquences sur leur développement.
- Les écrits professionnels
- Les troubles de l'attachement chez l'enfant, l'adolescent
- Communication avec le message JE
- Travail auprès des familles à domicile

Le service formation continue a obtenu un avis favorable à l'**appel d'offre de la Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, et l'Ecole Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse**. Cet avis favorable répond à la demande de formation de 140 éducateurs à la médiation dans le champ de la justice pénale appliquée aux mineurs, et correspond au tiers de la population ciblée par l'appel d'offre.

L'avis concerne les trois sites suivants : Grand Nord à Roubaix (3 sessions) – Dijon (2 sessions) – Lyon (2 sessions), correspondant à 7 sessions de 4 jours retenues pour 2023.

A propos du CAFERUIS...

L'Arrêté du 31 Août 2022, suivi du Décret du 1er Septembre 2022, a modifié considérablement le contenu du CAFERUIS, notamment par sa mise en conformité de la loi « Avenir professionnel » du 5 septembre 2018, qui impose une obligation de qualité et de certification aux dispensateurs de formation et exige la configuration des diplômes par blocs de compétences.

Sur la forme, le CAFERUIS comporte aujourd'hui 4 blocs de compétences (BC) et 4 domaines de formation (DF), contre 6 domaines de compétences (DC) pour 4 DF et 2 DF transversaux, ce qui rendait notamment l'accès au CAFERUIS par VAE très complexe.

Sur les conditions d'admission :

- Les exigences liées à l'expérience professionnelle sont modifiées (cf Arrêté 31.08.22/art.2)
- La réglementation prévoit des admissions de droit (cf Arrêté 31.08.22/art.3)
- L'allègement automatique disparaît, les stagiaires bénéficient d'un entretien de positionnement en amont de la formation afin de tenir compte des allègements éventuels sur la formation théorique et/ou pratique (cf Arrêté 31.08.22/art.7)
- La formation s'ouvre à l'apprentissage.

Sur l'organisation :

- L'encadrement et les modalités de réalisation de la période de formation pratique évoluent, notamment pour les professionnels en poste d'encadrement mais aussi les stagiaires préparant le CAFERUIS par blocs de compétences (cf Arrêté 31.08.22/art.6)
- L'évaluation de la période de formation pratique est rendue systématique et répond aux objectifs généraux fixés par la DGCS
- Le CAFERUIS ouvre droit à 60 ECTS
- Un supplément au diplôme est remis aux lauréats

Sur la certification :

- Le référentiel de certification est construit sur 4 épreuves : 3 organisées par l'EESTS, 1 organisée par la DREETS : l'évaluation du mémoire de pratique professionnelle
- Les épreuves ont évolué sur la forme et le contenu (structuration des documents à soutenir à l'oral, nouvelles modalités des épreuves, etc...)
- Les indicateurs de compétences précisés pour chacun des BC constituent les critères d'évaluation de chacune des épreuves
- Des correspondances entre DC du CAFERUIS régi par l'arrêté du 8 juin 2004 et les BC du CAFERUIS régi par l'arrêté du 31 août 2022 sont créées (cf Arrêté 31.08.22/Titre V, Mesures transitoires et Annexe VII, Tableau de correspondances)

Sur le contenu :

- L'expertise ouvre sur les dynamiques du travail avec de nouveaux acteurs du secteur
- Le management intègre une nouvelle dimension : la santé au travail
- La gestion administrative logistique et budgétaire met en exergue la dimension logistique
- La contribution au projet d'établissement illustre l'évolution du rôle des cadres et la volonté de les associer à l'équipe de direction
- La communication devient une compétence transversale et doit être pensée dans chaque bloc de compétences

La promotion entrée en septembre 2022 bénéficie de ce tout nouveau programme.

LOGICIELS, FORMATION A DISTANCE ET EQUIPEMENTS

- **L'ERP WAIABE**

La mise en place d'une solution multi-service (comptabilité, administratif, pédagogique) initié en 2020 avec l'acquisition de Waiabe a nécessité un temps d'adaptation de la part des équipes. Christelle Demoulin et moi-même, Clément Goupil sommes en charge du bon déploiement et du bon fonctionnement de la solution Waiabe. Un accompagnement par service a été mis en place afin d'assurer la bonne prise en main de l'outil et permettre le



déploiement de Waiabe à l'ensemble des sites à la rentrée de Septembre 2022. Les retours sont positifs et permet désormais à l'ensemble des étudiants d'avoir accès à leur planning mais aussi à un espace de stockage, de partage et de justification d'absence. De plus, les intervenants ont aussi la possibilité d'accéder au même service.

- **Le déploiement de la Formation à Distance**

Suite au confinement, et à la demande des équipes pédagogique, il a été nécessaire d'élargir les outils utilisés pour les enseignements, notamment en ayant recours à des solutions d'enseignement à distance. Un premier outil, Padlet, déjà utilisé par une partie des équipes pédagogique a été généralisé à l'ensemble des établissements.

En parallèle une réflexion s'est amorcé sur l'acquisition d'un Learning Management System (LMS). Suite à l'expérience Learning 360, il a été décidé de s'orienter vers une solution éducative et déjà éprouvé par de nombreuse université et établissements de formation, Moodle. S'inscrivant dans la mouvance l'Open Source et « mise commun », cette solution est totalement gratuite.

- **Les nouveaux équipements**

Le déploiement du wifi dans les écoles

L'ensemble des écoles ont désormais pleinement accès au Wifi sécurisé via un portail captif, conformément à la réglementation générale relative à la protection des données (RGPD). Il a été ajouté un wifi spécifiquement pour le bâtiment administratif de Lille à destination des élus et des salariés.

L'arrivée des écrans interactifs

Dans le cadre du plan de financement de la région, nous avons pu bénéficier d'un lot de 4 écrans interactifs à destination des différentes écoles. Les solutions proposées par Speechi (entreprise Lilloise leader dans le domaine) ont été retenus. Ces écrans, en plus de support d'affichage, permettent une nouvelle approche des temps de formation notamment en offrant une plus large interactivité avec les apprenants (Quizz, nuage de mot, partage d'écran d'ordinateur ou de téléphone...).

3CX, nouvelle solution de téléphonie

Avec le recours au télétravail, l'ensemble des salariés se sont vu équipé d'ordinateurs portable et, sur proposition, de micro-casque. Dans cette logique, nous avons opté pour une nouvelle solution de téléphonie, 3CX. Ces nouveaux services dit « voix par IP » permettent une plus grande flexibilité en offrant aux salariés la possibilité de rester joignable soit via le téléphone fixe, le smartphone professionnel ou encore l'ordinateur de fonction.

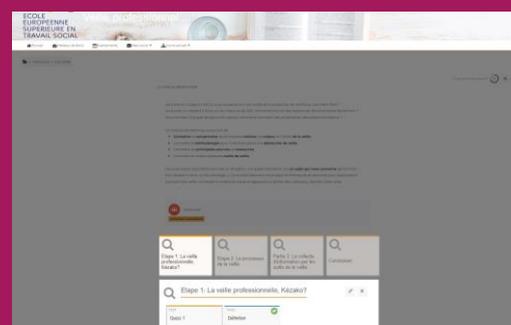
ZOOM SUR L'EXPERIENCE MOODLE



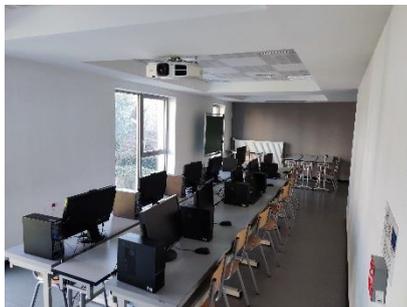
Moodle est une solution LMS (que l'on traduit par : Système de gestion des apprentissages) Open-Source (sans droit de propriété) utilisée depuis 2021.

Une première expérience a été initié en partenariat avec les centres de documentation. Ainsi, 2 parcours de formations sont dispensés sur le Moodle de l'école et permette à chacun de revoir et de mettre en exercice les différents points vus lors de la séance en présentiel. Ainsi la plateforme ne se substitue pas à l'enseignement mais ajoute une véritable plus-value, notamment en permettant à chaque apprenant de revenir sur le cours et de refaire les exercices de mise en situation lui permettant alors une plus grande autonomie dans son apprentissage.

A terme, le Moodle aura pour vocation d'apporter un plus au séance en présentiel. Le choix du présentiel enrichi (s'appuyer sur l'outil numérique pour agrémenter son intervention en utilisant d'autre méthode pédagogique) combiné avec du « Blending-learning » (apprentissage s'appuyant sur un contenu que l'apprenant consulte au préalable de son enseignement en présentiel pour introduire la thématique qui sera vu, questionner en présentiel.), la possibilité d'ouvrir la réflexion et de donner à lire, à écouter, à voir et plus généralement de donner à chacun les éléments lui permettant d'aller plus loin dans sa formation en accédant à des contenus.



Exemple d'un parcours de formation sur la veille professionnelle, mis en place par les centres de documentation



La salle informatique et la salle d'étude « numérique »

La mise en place de nouveaux ordinateurs s'est effectuée en Septembre 2021 dans l'ensemble des établissements. Sur le site de Lille, la salle informatique a été déplacée au 1er étage du Bâtiment C. En parallèle de ce déménagement, la salle C24, ancienne salle d'étude, s'est vu équipée d'un écran permettant aux étudiants, sur simple demande, d'y avoir accès pour effectuer leurs travaux, notamment en groupe.

POLITIQUE DE LUTTE CONTRE LA FRACTURE DU NUMERIQUE

Dans un secteur professionnel touché par la baisse des moyens matériels/économiques et au premier rang de la transition numérique initiée dans le cadre du plan « e-administration 2022 », l'EESTS a voulu prendre un rôle dans ces transformations de société et accompagner nos étudiants, futurs travailleurs sociaux. Plusieurs initiatives ont donc été initiées dans les différentes écoles de l'AESTS :

- Valorisation des anciens équipements informatiques sous forme de don à destination d'associations en Travail social (Efficience à Maubeuge)
- Mise en place de prêt d'ordinateur portable pour les étudiants.
- Dispense d'enseignement en lien avec les questions du numérique (illettrisme, partenaires de l'inclusion numérique, dispositif de financement et de formation...) auprès des TSF en FI.
- Accompagnement des TSF à la mise en page des écrits sur traitement de texte. (Word, Libre office, Google Docs)

PISTES D'EVOLUTION

Développer l'offre de prêt et de mise à disposition de matériel :

L'expérience initiée depuis la rentrée 2022 nous force à constater que les ordinateurs de prêts sont plébiscités par certains TSF n'ayant aucun autre moyen pour prendre part à l'entièreté du parcours de formation quand celui-ci intègre de plus en plus l'usage d'outil numérique, tant pour les travaux personnels comme en groupes ou encore la préparation des nombreux écrits nécessaires au passage du diplôme.

Proposer une plus large gamme de logiciel sur lesquels se former :

La mise en place d'un partenariat avec Office 365 tout en gardant une extrême vigilance sur les outils traitement de texte libres de droit, notamment du fait des disparités entre les différentes structures en travail social (anciennes versions d'Office, absence de traitement de texte...). Permettre l'accès au logiciel de traitement de texte Word tout en gardant l'accès à LibreOffice Writer, son équivalent gratuit et qui deviendra de plus en plus courant dans les structures.

Inclure une séance de présentation des outils numériques en début de première année.

Avec la multiplication des outils (Waiabe, Moodle, Wi-fi,...), l'établissement de Maubeuge avait prévu un temps de présentation de ces solutions lors de l'accueil des 1ères années. Outre la présentation de l'environnement numérique des EESTS, il m'a été possible de présenter quelques solutions numériques comme des outils pour le travail collaboratif, des logiciels de prise de décision en groupe, d'évaluation...

Proposer un module ou un temps sur le numérique à destination des Moniteurs Educateur.

Malgré l'absence d'obligation permettant aux Moniteurs Educateurs de bénéficier d'un enseignement sur le numérique, la réalité de terrain est tout autre. Ce constat, que partage d'autres centres de formation amène à l'apparition de formations adossées au DEME et ajoutant un volet numérique à la formation ¹⁰

Réflexion autour de la certification PIX :

Pix est une certification gratuite permettant de valider des compétences en numérique. S'appuyant à la fois sur une formation distanciel (via le site pix.fr) et à la fois sur des lieux de certification agréés par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. Ainsi, la mise en place à destination de la formation initiale et continue, d'un accompagnement au numérique certifiant serait autant sensé qu'opportun pour l'EESTS. Confronté de plus en plus au numérique, cette certification PIX, en plus de valider une compétence à l'usage, valide une sensibilisation et compréhension de l'environnement numérique, tant ses avantages que ses limites.

Maubeuge: l'école européenne en travail social fait un don d'ordinateurs à Efficience

Ce mercredi, l'École européenne supérieure en travail social (EESTS) de Maubeuge a fait don d'une douzaine de PC à l'association sambrienne Efficience, spécialisée dans la lutte contre la précarité numérique.

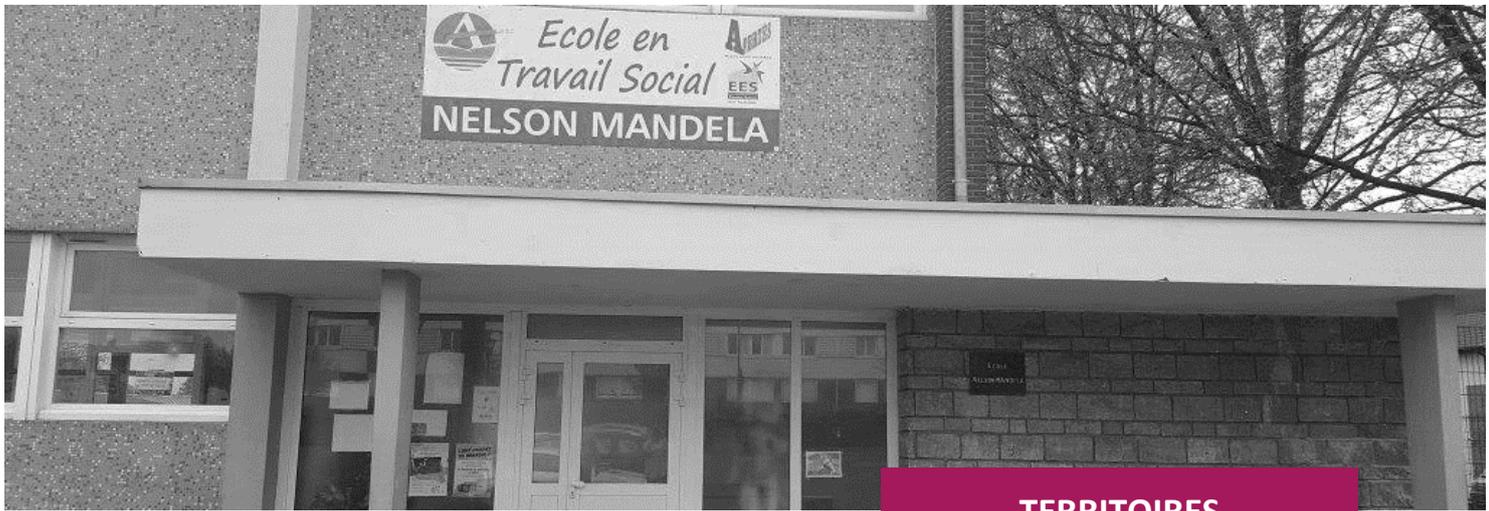


Les équipes d'Efficience et de l'EESTS tout sourire à l'occasion de ce nouveau partenariat.



Par Gérald DEFLANDRE
Publié: 1 Juillet 2022 à 07h00

¹⁰ Formation « [MONITEUR EDUCATEUR MEDIEATEUR SOCIAL NUMERIQUE](#) »



TERRITOIRES

BASSIN LENSOIS

Site d'Avion, quelques activités...

Le site d'Avion garde cette année le partage des locaux avec l'AFERTES sur un accord partenarial basé sur les agréments et les modalités pédagogiques de chacun. L'accueil des étudiants a pu se faire sans trop de désagréments liés à la crise sanitaire

Nous avons œuvré cette année pour la deuxième fois sur la nouvelle certification à l'interne des ES. 8 candidats sur 10 ont été diplômés au final. Pour les Moniteurs Educateurs un échec a été constaté sur les 7 étudiants présentés.



Accueil : Cette année, sous la guidance des étudiants de 2èmes année, ceux de première année ont ainsi été accueillis et invités à participer, le 19 septembre, à une journée d'intégration sous le signe de la convivialité avec une auberge espagnole le midi mais aussi d'une

introduction et d'une sensibilisation à la formation.

Les projets collectifs et stages à l'étranger :

En juin, et depuis la rentrée dernière en termes de préparation les étudiants en 1ère année ont réalisé des projets collectifs à dimension européenne :

Ateliers éducatifs auprès de mères isolées migrantes, l'accueil de migrants en Italie, projet d'accès à la santé dans le bidonville de Angres et prévention santé auprès de femmes prostituées à Lille.

Dans cette dynamique européenne nous maintenons également des séquences sur les politiques sociales européennes, par le versant travail social et des interventions ciblées pour sensibiliser les étudiants à cette dimension, via le public migrant aux flux migratoires et à la culture européenne.

Cette année les stages techniques de médiation se sont déroulés sur deux lieux totalement différents, à savoir l'UEMO de Douai qui accompagnent des jeunes délinquants et le foyer de vie de Grenay hébergeant des adultes en situation de handicap. A l'UEMO, le choix a été fait de proposer des techniques autour de l'audio-visuel, permettant notamment de sensibiliser les étudiants aux utilisations éducatives du numérique et au travail sur l'image de soi via le support vidéo. Au foyer de vie, le théâtre filmé a été l'outil retenu

pour proposer différentes techniques de mises en scène et d'animation en lien avec une activité de représentation.

Recherche en sciences sociales : En lien avec les attentes de la réforme pour les ES et le passage au grade licence du Diplôme, l'école propose des séquences de formation en lien avec la recherche en sciences sociales. Un module, intitulé « initiation à la recherche » accompagne les étudiants, par groupe, pour s'essayer à cette démarche avec la production d'un écrit regroupant les différents dossiers. Cette année les travaux présentés se sont intéressés au parcours des personnes alcooliques, aux femmes sans domicile fixe et aux hommes victimes de violence conjugale. Les dossiers ont donné lieu à une restitution auprès de la promo complète et la compilation des travaux accessibles à tous les étudiants.

Dans la logique du partenariat avec la MAIF qui perdure depuis des années, les étudiants se sont vus proposés des actions de formation (notamment des apports sur le droit des associations et la responsabilité civile) et des guides support pour leur formation. (Guide des sigles, outils numériques...) Les étudiants ont été également sensibilisés à un panel de jeux éducatifs proposés par la MAIF adaptés et utilisables dans les structures sociales et médico-sociales.

L'EESTS a investi dans le projet Voltaire qui propose un accompagnement

individualisé aux étudiants qui rencontrent des difficultés dans l'écriture. Plusieurs étudiants ont pu ainsi profiter d'une licence payée par l'école pour travailler sur ce sujet.

Apprentissage : Le nombre d'apprentis (et de personnes en contrat de qualification) a encore augmenté cette année le travail avec le CFA ESSAS et ADDAMS se poursuit notamment pour faciliter l'accueil et l'accompagnement des apprentis avec un travail sur le développement du livret d'apprentissage numérique.

Séminaire PREFAS : A l'origine d'une demande du PREFAS, un groupe inter-école s'est mis en place pour travailler sur l'organisation d'un séminaire à destination des formateurs en travail social sur la thématique du nouveau mémoire de pratique professionnelle des ES, en lien avec la réforme de 2018. Le site a donné du temps à ce projet par le détachement de Christophe QUENIVET qui a représenté l'EESTS dans cette démarche. Les deux journées, auxquelles ont participé quelques cadres de l'EESTS (le 17 novembre et le 2 décembre sur le site IRTS d'Arras) ont été riches d'enseignement et de rencontres. Les retours ont été très positifs et ont amené des perspectives de travail inter-école. Un travail par atelier a permis de développer une production qui pourra aider l'accompagnement des étudiants dans ce domaine.

Le partenariat engagé avec le défenseur des droits perdure cette année avec une intervention des délégués locaux qui sont venus sensibiliser les étudiants à la démarche et aux droits des personnes accompagnées.

Journée Europe : La promo de les 2ème années (ES et ME) a pu se rendre accompagnées de leurs formateurs au parlement européen de Bruxelles le 7 octobre. Nous avons également visité la maison de la culture européenne avec, en plus de l'exposition permanente, une exposition temporaire sur l'histoire de l'affiche de la propagande en Europe.



Projets éducatifs spécialisés : Les deuxièmes années ont travaillé sur la préparation de leur certification avec des projets avec notamment l'élaboration d'un clip de rap avec des jeunes en centre social, une journée bien-être avec des Mineurs Non Accompagnés, un atelier cirque avec des enfants accueillis en IEM et un atelier bien-être auprès d'hommes accueillis en pension de famille.

Cérémonie des diplômes : Les étudiants ME et ES qui ont été diplômés lors de la session de juillet 2022 étaient présents et ont profité d'un moment convivial le 7 décembre :



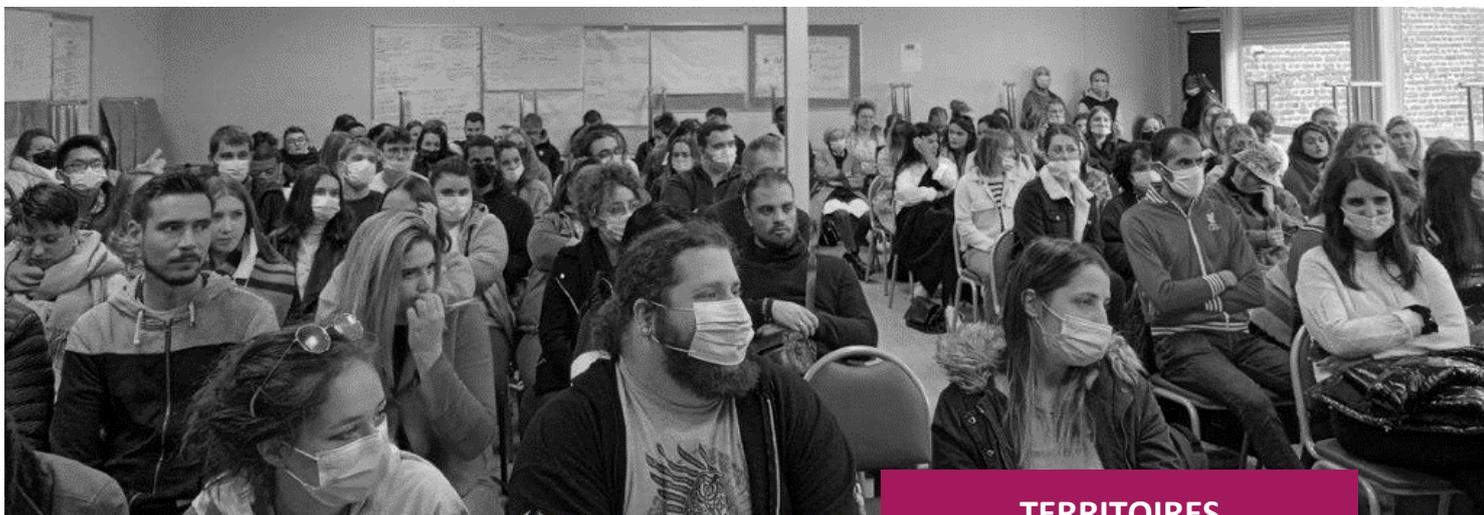
Création d'une page FACEBOOK : Julie, notre documentaliste a créé une page et l'alimente régulièrement avec des liens vers des documents ; la page suit également les événements organisés par l'école.



<https://www.facebook.com/people/EE-STS-Mandela-Avion/100086617403928/>

Journée portes ouvertes : Le site a organisé cette année, à la date donnée par l'ONISEP, une matinée où nous avons pu recevoir de futurs candidats aux formations.

Le 6 juillet une rencontre vacataires-référents de stage a eu lieu permettant des échanges et une information ciblée sur les nouvelles modalités d'examens pour les ES. Si des échanges intéressants ont pu avoir lieu nous regrettons le peu de mobilisation des sites qualifiants à cet endroit.



TERRITOIRES

METROPOLE LILLOISE

Site de Lille, quelques activités...

En **Janvier 2022**, Les étudiants ES1/ME1 ont pu participer à la rencontre Auteurs organisée avec Laurence Serbouti. Etaient invités, Lucien Boidin, Julie Bodelot et Antoine Courtecuisse. Cette rencontre a permis d'aborder des thématiques fortes et engagées comme l'homophobie, la violence faite aux femmes et l'exclusion autour de la vie de personnes sans-abris. Ce moment permet également aux étudiants de questionner l'écriture, la mise à l'écriture son impact et ses enjeux à la fois pour soi et pour l'autre.



En **février 2022**, les portes ouvertes ont eu lieu, moment bouillonnant et intense qui permet de rencontrer les potentiels futurs candidats et étudiants de l'année suivante, c'est un moment fort de partage et de convivialité portés par certains étudiants de chaque promotion et l'équipe pédagogique, les personnes se sentant intéressées par l'EESTS peuvent se renseigner, s'informer, visiter les locaux pour peut-être s'ils le souhaitent s'inscrire dans un parcours de candidature à une formation sur notre site.

En **mars 2022**, le séminaire sur les pratiques addictives s'est déroulé en collaboration avec quatre centres de formation (ISL, IRTS, CRFPE, IUT), ce séminaire permet d'aborder une thématique forte, engagée et engageante, ce moment est une opportunité pour les étudiants de fonctions et de missions différentes de se rencontrer, d'échanger et de confronter leurs différents points de vues autour de la question des conduites addictives, l'objectif étant de collaborer et de mutualiser les compétences, les savoirs et connaissances apprises et comprises sur le terrain.

Le **11 mars 2022** dans le cadre de la journée de la lutte pour les droits des femmes, une journée a été proposée auprès des étudiants avec la venue de l'association d'autodéfense féministe « Contrepoint » afin de sensibiliser les étudiants aux violences faites aux femmes dans un premier temps par le biais d'un détour historique puis par le biais de travail en groupe interactifs autour de cette question et de cette préoccupation plus que d'actualité.



En **avril 2022**, les étudiants ont pu bénéficier de l'intervention de médiatrices familiales avec la participation d'Olivier Bernard qui intervient également à l'EESTS. Cette présentation a été appréciée et plus que plébiscitée par les étudiants de l'EESTS.

Cette année 2022 a vu naître l'association étudiante regroupant des étudiants ES et ME, cette association a pour objectif d'être un porte-voix des préoccupations étudiantes, des projets et des engagements qu'ils souhaitent proposer, cocréer avec les différents étudiants de Lille et l'EESTS.

En **mai 2022** se sont organisées les épreuves du DEES, moment intense et impliquant à la fois pour les étudiants et l'équipe pédagogique, 41 jurys ont été réunis afin de vérifier les compétences des étudiants ES3 dans le cadre de leur parcours de formation et de pratique.

En **juin**, les derniers regroupements se sont tenus afin de terminer une année riche en rencontres, en échanges, en surprises et en bouleversements.

En **juillet 2022**, Résultats du DEES et du DEME, les étudiants ES et ME valident après un parcours de 2 ou 3 ans dans le plus grand soulagement et la plus grande joie.



En **septembre 2022** s'est déroulé l'accueil des ES1 et ME1, plus de 70 étudiants ont été accueillis dans une ambiance à la fois conviviale et riche en rencontres, les étudiants ont pu faire connaissance et appréhender le contenu pédagogique et pratique de la formation. Cet accueil est également en lien avec l'Assemblée Générale qui sera évoquée plus après.



Au mois de septembre également, les étudiants ont préparé une journée d'Intégration pour les ES1/ME1.



Durant cette journée des ateliers ont été mis en place pour permettre aux ES3 d'évoquer les différents domaines de compétences, une troupe de l'ESAT « L'oiseau Mouche » est venue faire une petite représentation à l'initiative d'une étudiante de troisième année. Ces moments de partages et de rencontres permettent aussi de créer du lien et de trouver des points d'appuis auprès d'étudiants/ parrains durant le parcours de formation.

Durant ce mois de septembre 2022, nous avons pu voir l'arrivée de notre nouveau collègue Cyril Boulet dont la mission est d'insuffler de nouveau la dimension européenne au sein de l'EESTS. Aussi des projets ont pu progressivement voir le jour notamment le départ d'une étudiante au Canada, un projet d'échanges sur les pratiques éducatives dans les pays du Nord est en cours de préparation, d'autres projets foisonnent notamment avec des collaborations avec le Portugal et l'Espagne.

En **octobre 2022** a eu lieu l'Assemblée générale avec l'élection des délégués de chaque promo, ce moment fût également un moment d'échanges autour d'un ciné débat après visionnage du film « Debout les femmes ». Un autre temps a été dédié aux forums des stages. Ce moment permet aux étudiants en recherche de stage de rencontrer des étudiants de seconde année qui échangent de leurs lieux de stage, ce temps d'échanges permet aux étudiants de développer leur réseau et de prendre contact avec de futurs sites qualifiants.



Durant ce mois de **décembre 2022**, nous avons célébré les nouveaux diplômés Moniteurs/trices éducateurs et éducateurs /trices. Ce fut un moment permettant de se retrouver, de partager les trois années écoulées et surtout de constater avec joie que certains avaient trouvé un emploi et pouvaient désormais entreprendre une autre étape de leur vie.



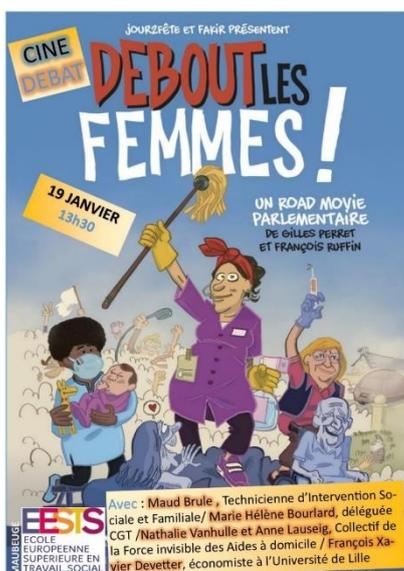
TERRITOIRES

AVESNOIS

Site de Maubeuge, quelques activités...

JANVIER 2022

CINE DEBAT : En diffusion simultanée dans deux amphis, et avec l'accord de François Ruffin et Gilles Perret et les éditeurs Jour2Fête et Fakir, nos promotions ES 1 - ES 2 - AF 1 et ME2 ont eu la chance de visionner "Debout les femmes" puis de rencontrer pour un échange : Maud Brulé, Technicienne d'Intervention Sociale et Familiale, Marie Hélène Bourlard, déléguée CGT, Nathalie Vanhulle et Anne Lauseig, du Collectif de la force invisible des aides à domicile et François Xavier Devetter, économiste à l'université de Lille.



MARS 2022

PRESENTATION DE LA FORMATION MONITEUR EDUCATEUR : Ce matin dans nos locaux, nous avons reçu un groupe de personnes intéressées par la formation Moniteur Educateur adressé

par nos partenaires de Réussir en Sambre Avesnois et de l'Ecole de la 2e chance.

AVRIL 2022

Les ME de première année sont-ils hyperactif.ve.s ? Suite à une information partagée par Madame Marie-Thérèse FAUCHEUX, référente vacataire, plusieurs ME1 ont pris la route vers Valenciennes pour une conférence débat organisée par la MAIF consacrée aux enfants faisant face au trouble du déficit attentionnel avec hyperactivité (TDAH).

Rencontre de l'équipe de l'EESTS de Maubeuge avec les jurys du DEES 2022 : informations autour de l'organisation des épreuves, échanges pédagogiques sur l'animation d'un jury d'examen, récupération des dossiers des ES 3 et constitution des binômes de travail. Une matinée riche en partages, marquée par le grand sérieux et la qualité des jurys recrutés.



MAI 2022

Un pass dans l'impasse ouvre... des perspectives de savoirs et d'intervention en prévention du suicide

Un nouvel interlocuteur à l'ESTS Sambre Avesnois : le centre de référence de prévention du suicide et d'accompagnement a répondu à notre sollicitation d'une formation dédiée aux ES2 et AF1 à ce propos. Grâce à la force de persuasion de Monsieur Schoumaker, coordonnateur, nous avons obtenu du conseil d'administration de cette association un aval en vue d'organiser cette action, habituellement destinée aux professionnel.le.s en poste. L'intervention de Madame Caroline Poncelet, psychologie, a été très appréciée.

SALON DE L'ALTERNANCE, DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION

"Job city tour" à La Luna de Maubeuge
L'occasion pour l'EESTS de présenter ses formations d'Edicateur Spécialisé et Moniteur Educateur par la voie directe ou celle de l'apprentissage, mais aussi la formation continue (VAE, CAFERUIS, DEMF...). De nombreuses rencontres avec des visiteurs-ses mais aussi avec des partenaires.



Au théâtre des 3 Chênes du Quesnoy avait lieu la représentation de la pièce "Le pacte de la forêt" par les 1^{er} année de formation ES et ME suite à leurs 3 semaines de Technique Educative (TE) Théâtre.



JUIN 2022

Ciné débat organisé par nos partenaires de l'ISL de Maubeuge, autour du documentaire "Douce France" : Un grand moment d'éducation populaire et de conscientisation politique. Laurie Walgraeve, formatrice de l'ISL était à l'origine de ce projet.



Spectacle "Des mots aux gestes du travail" au Centre Social de l'Épinette, organisé par l'association Travail et Culture : Un spectacle et une exposition magnifiques, issus des ateliers réalisés avec des collégien-e-s et lycéen-e-s par la Compagnie Etymologie poétique (Thierry Duirat) et Jean Marc Flahaut, écrivain animant par ailleurs des ateliers avec les ES1 à l'EESTS de Maubeuge. Un très beau moment d'éducation populaire autour de la notion, et du sens du travail

JUILLET 2022

Atelier construction d'un composteur et sensibilisation au tri des déchets par les ES1 en référence avec Denis WILLIAME. Une autre façon de travailler ensemble et de réfléchir, en actes, à la fonction éducative.

Fruit du travail de 4 ateliers d'écriture des ES1 accompagnés par Jean Marc Flahaut.



SEPTEMBRE 2022

JOURNEE D'ACCUEIL puis JOURNEE D'INTEGRATION ces 12 et 13 septembre 2022 : Dans le sérieux et la convivialité qui caractérisent l'EESTS de Maubeuge, l'équipe a accueilli les promotions de 1^{er} année Educateur-riche Spécialisé-e et Moniteur-riche Educateur-riche. Au programme : découverte des locaux et des environs, règlement de fonctionnement, ateliers de rencontres, jeux de société fédérateur, théâtre, musique, bricolage ... En fin de journée notre partenaire du théâtre du Manège est venu nous présenter le projet Parcours culturel. Une belle façon de démarrer un processus de formation de deux ou trois ans.

<https://www.lemanege.com/>

OCTOBRE 2022

VISITE DU FAMILISTERE DE GUISE avec les ES1 ce jeudi 6 octobre. Au programme : utopie réalisée, progrès social, réflexion sur notre société et à venir invention de sociétés utopiques par les étudiant-es.



JOURNEES d'AIDE A LA RECHERCHE DE STAGE à l'EESTS de Maubeuge, en partenariat avec l'ISL Antenne de Maubeuge ces 4 et 5 octobre 2022 pour les ES1 - ME 1 et ASS1. Au programme : simulations d'entretiens, ateliers CV, révision des lettres de motivation et cartographie des lieux de stage du territoire.

JOURNEE DE L'ENGAGEMENT ce vendredi 21 octobre pour les 1^{er} année en formation ASS - ES et ME, en partenariat avec l'ISL de Maubeuge.



NOVEMBRE 2022

Journée d'étude sur l'Addiction



SEMINAIRE EUROPEEN sur la question décoloniale pour nos 2^{es} années de formation Educateur-riche Spécialisé-e et Moniteur-riche Educateur-riche en présence la sociologue Marie Fidèle Dusingize, qui a notamment proposé un moment de battle d'idées et d'argumentations. Suite de notre Séminaire Européen ce vendredi 25 novembre avec la visite de la très nécessaire et passionnante exposition "Identités décoloniales" chez nos partenaires du Mons Memorial Museum, suivie d'un atelier créatif d'affiches et d'une intervention de Marie Fidèle Dusingize.



Présentation de nos formations Educateur-riche Spécialisé-e et Moniteur-riche Educateur-riche au FORUM AVENIR du Lycée La Sagesse



DECEMBRE 2022

Présentation de nos formations Educateur Spécialisé et Moniteur Educateur ce matin aux élèves du Lycée des pays de Condé à Condé sur Escaut. Au programme : jeu pédagogique, interviews croisées et échanges avec les lycéennes autour de nos beaux métiers.



TERRITOIRES

AUDOMAROIS

Les mots clefs de l'année 2022 à l'EESTS de St-Omer

ACCUEILLIR... Parce que l'on ne peut pas attendre de celui qui arrive qu'il s'intègre sans être informé, guidé, motivé, le temps de l'accueil est un temps important de la formation.

Chaque année, nous prenons le temps de le préparer car nous pensons que la première rencontre est initiatrice des relations qui suivront.



En septembre aidés par les ME2, ES2, ES3 qui n'ont pas manqué de créativité, nous avons accueilli les ES1/ME1. Nous avons également accueilli Cyril BOULET et Christelle GOFFARD, nouveaux collègues.

Ouvrir l'école, parler des formations, expliquer, échanger... En Janvier 2022, les portes de l'EESTS se sont ouvertes pour informer les personnes intéressées par les formations de ME et ES.

En juillet, les intervenants occasionnels ont été invités à découvrir un peu plus la pédagogie de l'EESTS. En Octobre, ce sont les employeurs accueillant des étudiants en contrat d'apprentissage qui ont répondu à notre invitation pour réfléchir à un meilleur accompagnement des salariés en formation. Puis, tout au long de l'année, l'EESTS s'est ouverte à de nouveaux intervenants œuvrant sur le territoire de l'audomarois.

COMPRENDRE ET SE MOBILISER...

Les journées d'études permettent aux étudiants d'explorer des thématiques. Ainsi, En janvier, deux jours de séminaire sur les pratiques addictives ont été proposés aux étudiants et élaborées par « le groupe Pascal », une association ressource autour de l'addiction et du travail social.

En Mars, dans le cadre de la journée internationale des droits des femmes, une exposition et la diffusion d'informations essentielles sont venues rappeler l'importance de lutter pour le droit des femmes.

En Juin, une journée sur le thème de la précarité conjugquée au féminin a été animée, entre autre par Elina DUMONT qui a présenté son parcours, complétée par une approche sociologique de la précarité de Christelle GOFFARD et des ateliers d'échanges qui ont permis aux



étudiants de mieux comprendre les difficultés des personnes concernées.

En Juin, sensibles au respect des droits humains et convaincus de la nécessité de lutter contre toute discrimination, les étudiants ES2 ont pris l'initiative de célébrer le mois des fiertés, une



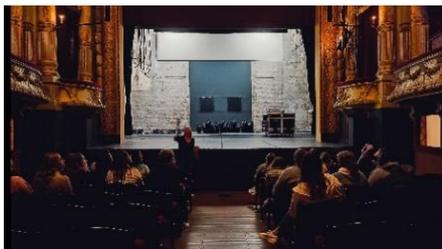
célébration internationale qui a lieu chaque année à cette période afin de rappeler le combat pour les droits LGBT.



En novembre, les techniques éducatives se sont ouvertes sur un nouveau support : la photographie avec l'intervention de Frédéric photographe et malvoyant qui a ainsi pu apporter son expertise de la photographie et de la mise en place d'une exposition photo pour nos portes ouvertes 2023. Les étudiants ont également pu découvrir l'Association Vistavue pour la sensibilisation au handicap visuel avec l'intervention de Laurence, non voyante accompagnée de son chien guide Poutchy, venue

présenter son quotidien et ses engagements à l'ensemble des étudiants.

ACCEDER A LA CULTURE... Fin 2022, l'EEST a signé une convention de partenariat avec le Théâtre de Saint Omer, la BARCAROLLE afin de faciliter l'accès des étudiants et des cadres pédagogiques aux spectacles. L'idée est de susciter leur curiosité et développer leur désir de fréquentation d'un lieu culturel.



Ainsi, les étudiants bénéficient d'un accès subventionné par l'EESTS à des spectacles choisis. Il s'agit également de leur permettre de réfléchir à l'accès à la culture pour les personnes qu'ils accompagneront en tant que futurs professionnels. En octobre les étudiants ES1 et ME1 ont ainsi pu découvrir les lieux au cours d'une visite.

PROMOUVOIR... Tout au long de l'année, dans la continuité de la journée portes ouvertes de janvier, l'équipe s'est

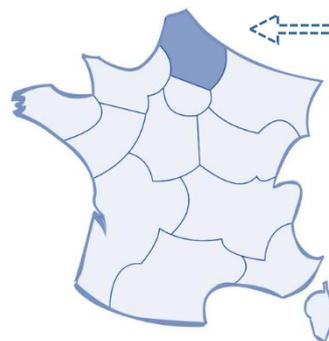
relayée pour présenter les formations ME et ES au sein de lycées, mission locale, forum.

Cette année 2022 s'est finalisée avec la remise des diplômes des étudiants ayant obtenu le DEME et le DEES. En 2022, 24 éducateurs spécialisés et 16 Moniteurs éducateurs ont été formés à l'EESTS de ST-Omer.



Pour conclure, nous souhaitons également remercier toutes les personnes venues nous soutenir dans nos nouvelles fonctions et la préparation des étudiants aux diplômes. Nous souhaitons également souligner le partenariat technique avec le lycée professionnel Lypso (Lycée du pays de saint Omer).

NOS PARTENAIRES



Ainsi que de nombreux
établissements médico-sociaux
des Hauts-de-France

L'ESTS est
une école de ★

AESTS

ASSOCIATION
EUROPEENNE
SUPERIEURE EN
TRAVAIL SOCIAL



Siège

22 rue Halévy

59000 LILLE

☎ 03 20 93 70 16