
RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025



LENS – LILLE
MAUBEUGE - SAINT-OMER



L'année 2025 s'inscrit dans nos mémoires comme une année de concrétisation.

Non pas que les années précédentes aient manqué de substance, elles ont chacune à leur façon, posé les fondations de ce que nous sommes devenus. Mais 2025 a eu ceci de particulier qu'elle a transformé en réalités tangibles ce que nous n'avions, il y a encore quelques années, qu'esquissé comme des ambitions.

L'ouverture de notre site de Lens en est l'illustration la plus visible. Après des mois de préparation, c'est en septembre que nos premiers étudiants ont investi ces nouveaux locaux, avant que nous ne célébrions ensemble en novembre, une inauguration qui avait valeur de symbole. Ce lieu partagé avec l'association Afe'ctive et La Sauvegarde du Nord incarne ce que nous croyons profondément : le travail social se construit dans la coopération, dans l'ouverture aux autres, dans la volonté commune de répondre aux besoins des territoires.

Cette dynamique d'ancrage territorial s'est également traduite par l'obtention des agréments DEAES et DETISF, qui viennent élargir notre offre de formation et confirmer la confiance que le Conseil Régional nous accorde. Cinq ans de perspective, c'est aussi cinq ans pour continuer à construire avec nos partenaires des parcours de qualité pour celles et ceux qui s'engagent dans les métiers du travail social.

Je veux également souligner la réussite de notre audit Qualiopi multisites, conduit en mars sur les sites de Lille et de Saint-Omer et conclu sans aucune non-conformité. Ce résultat ne doit rien au hasard, il est le fruit d'un travail collectif rigoureux, mené par des équipes engagées au quotidien dans une démarche d'amélioration continue.

À l'heure où le secteur du travail social traverse une période de recomposition profonde, les enjeux auxquels nous faisons face méritent d'être nommés clairement. La réforme des diplômes d'État d'Éducateur Spécialisé et de Moniteur Éducateur, engagée ces dernières années, redistribue les cartes de la formation initiale et nous invite à repenser nos ingénieries pédagogiques. Les arbitrages budgétaires qui pèsent sur le financement de la formation sociale dans notre région nous rappellent combien il est nécessaire de continuer à démontrer la valeur ajoutée de nos formations et la pertinence de notre ancrage territorial. Dans le même temps, le secteur peine à recruter et à fidéliser des professionnels qualifiés, alors même que les besoins d'accompagnement des populations ne cessent de croître. Face à ces tensions, la responsabilité d'une école comme la nôtre est d'autant plus grande : former des travailleurs sociaux compétents, engagés et capables de s'adapter, c'est contribuer directement à la cohésion sociale de nos territoires.

" Je vous adresse à tous mes remerciements sincères, aux équipes de l'EESTS pour leur implication sans faille, aux employeurs et partenaires de terrain pour leur confiance, aux membres du Conseil d'Administration pour leur soutien, et bien sûr aux étudiants, qui donnent chaque jour du sens à notre mission. "

Je vous invite à découvrir dans ces pages le récit d'une année qui nous ressemble.
Bien à vous,

Guillaume ALEXANDRE
Président de l'AESTS

SOMMAIRE

02
Éditorial

03
Sommaire

04
Présentation

07
2025 : temps forts et activités

13
Nos chiffres clés

14
Nos services

20
Territoires

PRÉSENTATION

L'Association Européenne Supérieure en Travail Social (AESTS), régie par la loi du 1er juillet 1901, a pour objet d'être un acteur du travail social en proposant et en apportant des réponses dans le domaine de la formation, en lien avec les évolutions et les besoins du secteur.

L'Ecole Européenne Supérieure en Travail Social (EESTS) est gérée par l'AESTS, et a depuis sa création en 1951, formé et contribué à la qualification des acteurs du secteur social en formation initiale, en formation professionnelle tout au long de la vie ou par la voie de la VAE.

L'EESTS a connu de nombreuses évolutions et propose aujourd'hui sur ses quatre sites des formations de niveau 3 à 6.

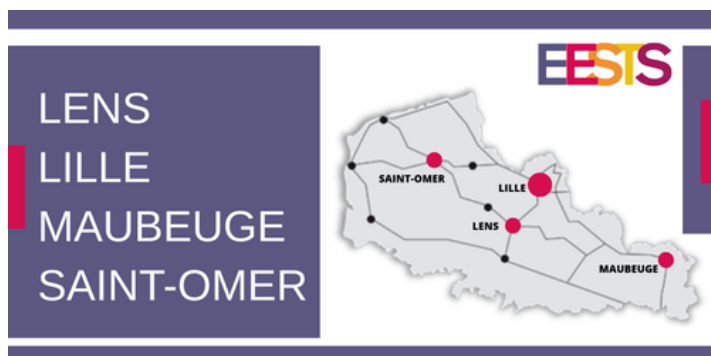
Association Européenne Supérieure en Travail Social

Association Responsable : A.E.S.T.S.
(modification de la dénomination au J.O. du 29.06.2013 n° 1138)
(ancienne dénomination : Association Recherche & Formation)
Déclaration initiale en Préfecture : le 04.01.1960
(puis le 20.10.1983 - N° W 59 500 5520)
Code A.P.E. : 8542 Z
N° SIRET : 338 977 564 000 16

École Européenne Supérieure en Travail Social

Le siège :
22 rue Halévy - 59000 LILLE
Tél. 03.20.93.70.16
Fax. 03.20.09.18.39
N° Déclaration : 31 59 06740 59
N° SIRET : 338 977 564 000 16

LES SITES DE L'EESTS



LENS (62300) - 16 rue du Gard
Tél. 03 27 62 59 22

LILLE (59000) - 22 rue Halévy
Tél. 03 20 93 70 16

MAUBEUGE (59600) - Rue du Gazomètre
Tél. 03 27 62 87 22

SAINT-OMER (62500) - ZI du Brokus
Tél. 03 21 12 20 20

NOS VALEURS

En cohérence avec notre vision du travail social, l'AESTS et son école inscrivent leur action dans un cadre de valeurs mobilisatrices :

- **Le respect de la dignité et des droits humains** affirmés par le droit international et intégrés dans le bloc constitutionnel français.
- Les valeurs républicaines (**liberté, égalité et fraternité**), ainsi que le **principe de laïcité**.
- **Un engagement humaniste** qui défend la **primauté du lien social** dans l'organisation de la société.
- **La solidarité** qui est au cœur de notre modèle social et de l'implication dans l'action sociale.
- **La promotion de l'équité, de la diversité** ; en contrepoint, la mobilisation contre les mécanismes de domination, notamment à travers **le refus des discriminations, de l'injustice et des inégalités sociales**.



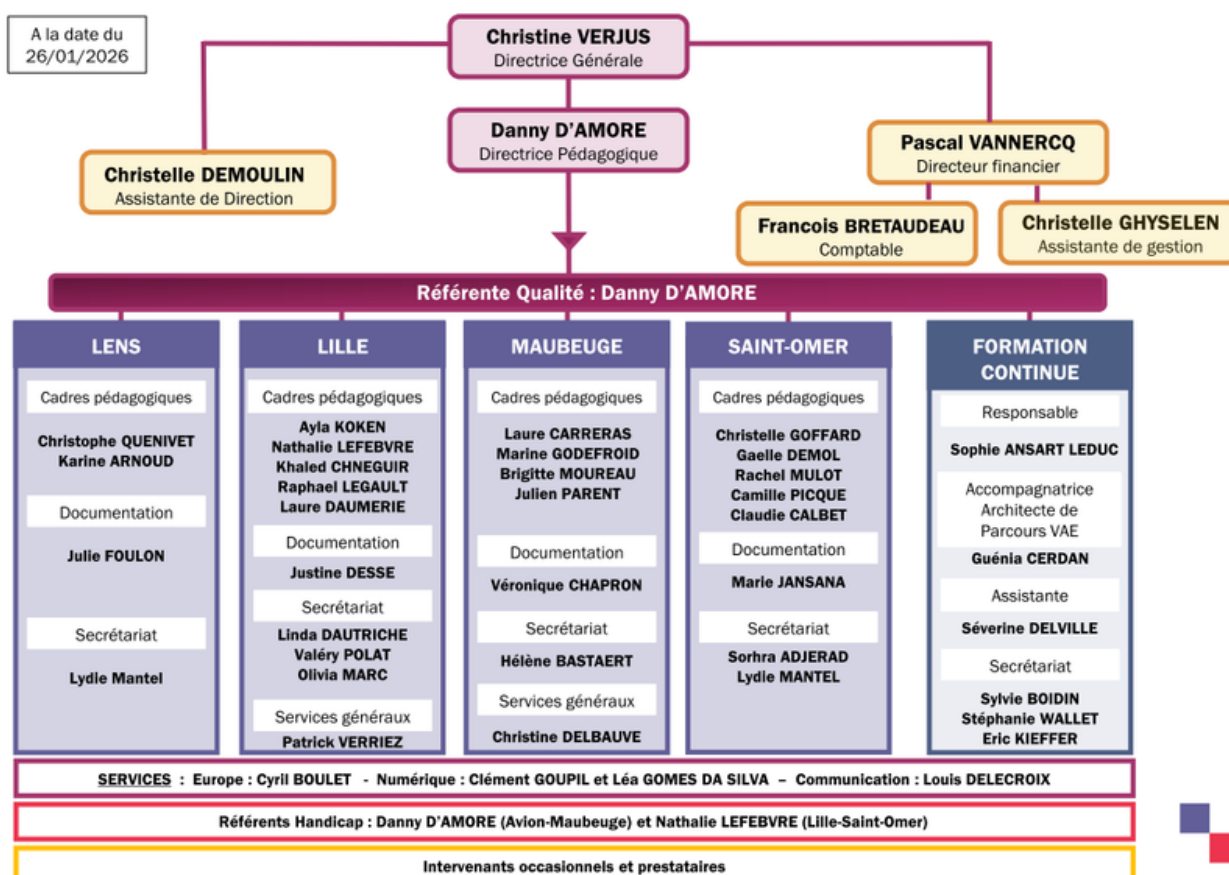


⊙ NOS MISSIONS

L'association a pour buts :

- **De répondre aux besoins en formation des personnes physiques ou morales** intervenant à divers titres dans le champ de l'action sociale, médico-sociale ou sanitaire, et plus largement sur les métiers et compétences propres au travail social, en réponse à des besoins exprimés ou émergents de la part de différents publics. L'association s'y emploie en créant, organisant, animant et faisant évoluer des actions de formation sous toutes formes pertinentes (y compris numériques), qu'il s'agisse de formation initiale ou continue, dont l'alternance et notamment l'apprentissage
- **De contribuer à la reconnaissance, au développement et à la promotion des professionnel·les**, des métiers et des compétences du travail social, notamment via des activités de veille, d'information, de communication, de représentation, de plaidoyer.
- **De contribuer au développement de la recherche sous toutes ses formes** (études, enquêtes, journées d'étude, séminaires, colloques, publications, etc.) pour favoriser la création et le rayonnement des savoirs et des techniques, principalement dans le domaine du travail social et éducatif.
- **De favoriser le dialogue avec les parties prenantes et de développer le travail en réseau**

⊙ ORGANIGRAMME



⊙ COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président	Mr ALEXANDRE Guillaume	Personne morale (La Vie Active)
Vice-Présidente	Mme DELATTRE Mélanie	Personne physique
Vice-Président	Mr KEIREL Joël	Personne physique
Trésorier	Mr DESCAMPS Frédéric	Personne morale (AFAPEI)
Secrétaire	Mr ROUVIERE Frédéric	Personne morale (La Sauvegarde du Nord)
Membres du bureau	Mr DEMORY Dominique	Personne morale (URIOPSS)
	Mr BARON Olivier	Personne morale (ALEFPA)
	Mme FREMEAUX Raïssa	Personne morale (SPRENE)
	M. FOUILLOUSE Daniel	Personne morale (AFEJI)
	M. GUFFROY Alain	Personne morale (ADAMSS)
	M. NOEL François	Personne morale (EPDEF)
	Mr GLOBEZ Michaël	Personne physique
	Mr FLORIN Daniel	Personne physique



EVENEMENTS MARQUANTS

Janvier

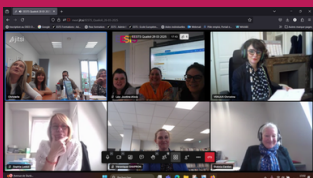
Portes ouvertes
plus de 200 visiteurs sur
les 4 sites EESTS



Mars

Audit QUALIOPi
multisites

Obtention sans
aucune non-conformité



Juin

Assemblée générale
de l'AESTS



Juillet

Obtention
des **agréments**
DEAES
et DETISF



Maintien des agréments historiques

Septembre

1ère rentrée à **LENS**



Novembre

Lancement du
nouveau
site Internet



Novembre

Inauguration **LENS**



ACTIVITÉS

PROJET OPÉRATIONNEL POUR MISE EN ŒUVRE DU PROJET ASSOCIATIF

En juin 2024, l'AESTS a actualisé son projet associatif et dessiné les 3 priorités stratégiques que l'école doit mettre en œuvre à horizon 2030, en interaction avec ses parties prenantes. Passer de l'intention à l'action, c'est tout l'objet de cette feuille de route 2024-2030 qui détaille les actions concrètes à mener pour être à la hauteur de nos ambitions.



Elle a été construite à partir d'une démarche collective impliquant des équipes pluridisciplinaires de l'école, issues du terrain, de l'administration et réunies en groupes de travail entre février et octobre 2024. Le résultat de leurs travaux constitue le cadre de mise en œuvre des actions prévues pour la période 2024–2030.

Axe 1 : l'offre de formation

Faire vivre une école réactive à l'évolution des besoins en matière de travail social, de la part des publics, des métiers ou des différentes parties prenantes du secteur.

PRIORITÉ Pédagogie

Consolider notre ingénierie de formation dans une démarche d'amélioration continue.

PRIORITÉ Coopération

S'appuyer sur un réseau de coopération

PRIORITÉ Etudiant.es

Favoriser l'accès aux formations et conforter l'attention portée aux étudiants

PRIORITÉ Formateurs & formatrices

Renforcer l'expertise des équipes

ACTIVITÉS

⦿ PROJET OPÉRATIONNEL POUR MISE EN OEUVRE DU PROJET ASSOCIATIF

Axe 2 : la gouvernance

Mettre l'école au diapason de l'esprit des réformes du secteur social et médico-social, en termes de participation des parties prenantes et d'ouverture sur d'autres disciplines.

PRIORITÉ **Inclusivité associative**

Adapter la gouvernance de l'AESTS et de l'école

Axe 3 : l'organisation

Permettre à l'école de disposer des ressources pertinentes, efficaces et efficientes pour garantir la pérennité et la qualité de son action, mais aussi pour assurer un cadre de vie au travail respectueux des critères sociaux et environnementaux.

PRIORITÉ **RSE**

Renforcer et valoriser notre démarche sociale et développement durable

PRIORITÉ **Fonctions support**

Renforcer le rôle des fonctions support.

PRIORITÉ **Communication**

Déployer une stratégie de communication efficace

ACTIVITÉS

○ PRÉPARATION OPÉRATIONNELLE À L'EMPLOI COLLECTIVE (POEC)

2025 a été l'occasion pour l'EESTS d'ouvrir une session de formation pour une POEC AES (Accompagnant Educatif et Social) organisée du 22 avril au 17 juillet 2025, en concertation avec l'OPCO santé et France travail.



La POEC est une préparatoire opérationnelle à l'emploi collectif.

L'objectif de cette POEC AES était de préparer l'entrée en formation de plusieurs demandeurs d'emploi afin d'acquérir les compétences requises pour occuper un emploi d'AES.

La formation s'est déroulée sur Arras, d'une durée de 400 heures avec une immersion de 3 semaines en structures.



Les stagiaires ont montré de l'implication et de la motivation. Ils ont participé à un job dating le 7 juillet ; cela a été l'occasion de rencontrer des employeurs.

La session de formation a abouti pour les stagiaires à une entrée en formation essentiellement en DEAES ! "



ACTIVITÉS

⦿ AGREMENTS 2025-2030

Suite à la campagne de renouvellement des agréments des formations sociales 2025-2023, nous avons obtenu les agréments pour la formation **TISF** (Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale) sur notre site de Maubeuge et **AES** (Accompagnant Éducatif et Social) sur nos sites de Lens et de Saint-Omer.

De plus le Conseil Régional nous renouvelle sa confiance en reconduisant les agréments pour les formations ES, ME, CAFERUIS et DEMF.

Ceux-ci sont accordés pour une durée de 5 ans et nous offrent une réelle perspective de stabilité pour l'avenir de l'EESTS.



⦿ NOUVEAU SITE LENSOIS

L'EESTS s'est installée à Lens dès septembre 2025.

L'inauguration a eu lieu le 13 novembre 2025. Cette journée a été l'occasion de célébrer l'ouverture d'un lieu partagé qui réunit trois structures engagées au service des personnes, des familles et du territoire :

- L'association **Afe'ctive**, qui développe des services d'aide et d'accompagnement à domicile,
- La **Sauvegarde du Nord**, qui implante sur le site un dispositif d'appui aux gens du voyage,
- L'**EESTS Lens**, notre site de formation fraîchement transféré depuis Avion.

De nombreux partenaires et représentants institutionnels de la Région Hauts-de-France, du Département du Pas-de-Calais et de la Ville de Lens ont tenu à marquer leur soutien à ce projet commun et ont joint leur présence à celle des dirigeants de nos associations :

- **Agnès Andricq**, directrice de la Recherche, de l'Enseignement supérieur et des Formations sanitaires et sociales à la région Hauts de France et **Sylvain Robert**, maire de Lens,
- **Daniel Fouillouse**, président de l'AFEJI,
- **Alain Duconseil**, président de La Vie Active (tous deux en présidence tournante de l'association Afe'ctive),
- **François Leurs**, président de La Sauvegarde du Nord,
- **Frédéric Rouvière**, directeur général de La Sauvegarde du Nord
- **Guillaume Alexandre**, président de l'AESTS,
- **Christine Verjus**, directrice générale de l'EESTS,

Leur présence a souligné la dynamique collective qui anime ce nouveau pôle, fondé sur la coopération, l'ouverture et la volonté partagée de renforcer l'accompagnement, la formation et les réponses apportées aux besoins du territoire.

L'EESTS LENS OUVRE SES PORTES!

13 NOVEMBRE 2025

À Lens, le travail social s'inscrit dans une tradition de solidarité

EESTS Guillaume ALEXANDRE, Président de l'AESTS, les membres du Conseil d'administration, ainsi que le plaisir de vous inviter à l'inauguration du site de Lens, situé au 16 rue du Gard, qui aura lieu le

Réponse souhaitée avant le 07 novembre 2025 eests.org à directiongenerale@eests.org



ACTIVITÉS

LA QUALITÉ A L'EESTS



Ce module s'appuie sur :

Documents de référence : Guide de lecture Référentiel National Qualité Mentionné à l'article L. 6316-3 du Code du travail V3 - 8 janvier 2024

Référentiel Qualiopi

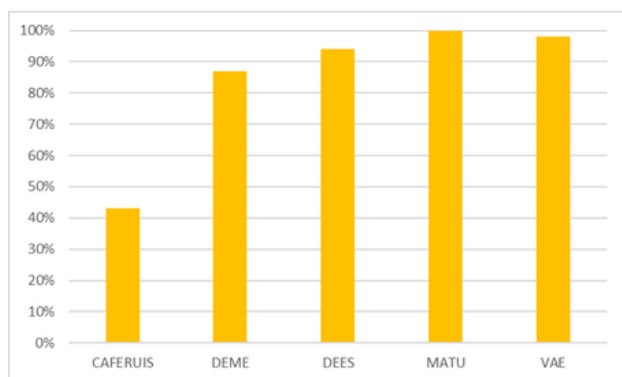


L'audit initial multisites **QUALIOPi**, réalisé du 25 au 28 mars 2025 sur les sites de Lille et Saint-Omer, s'est conclu **sans aucune non-conformité relevée**.

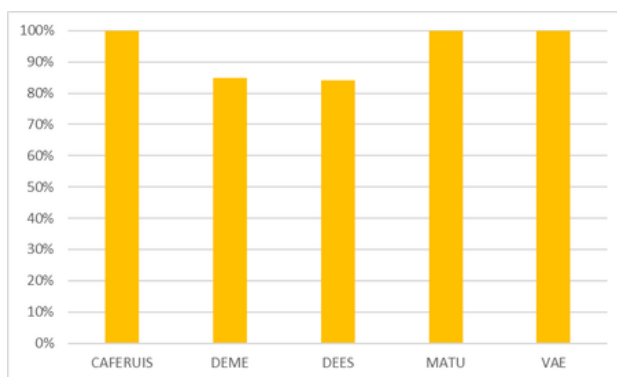
L'auditeur a examiné l'ensemble des indicateurs du référentiel et a souligné la qualité de notre organisation, la cohérence de nos pratiques et l'engagement dont nous faisons preuve dans cette démarche.

Dans le cadre de sa **démarche d'amélioration continue**, l'EESTS a mis à disposition des salariés et intervenants un module spécifique Qualiopi sur la plateforme **Moodle**.

RÉUSSITE



SATISFACTION

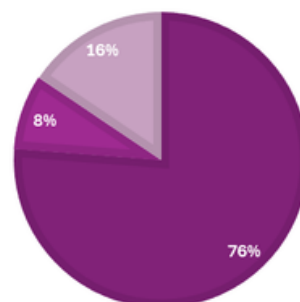


INSERTION

Au 1er décembre 2025, 77.6 % des étudiants Éducateurs spécialisés et Moniteurs Éducateurs ont un emploi :
 51 % sont en CDD
 37 % sont en CDI
 12 % sont sur un autre type de contrat (intérim, contrat aidé, ...)

INSERTION

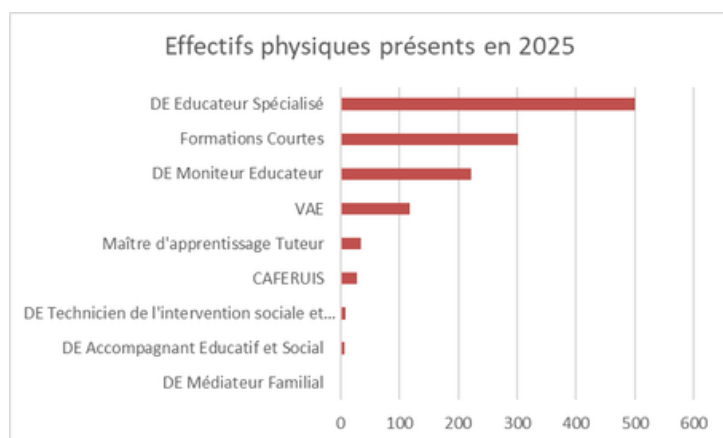
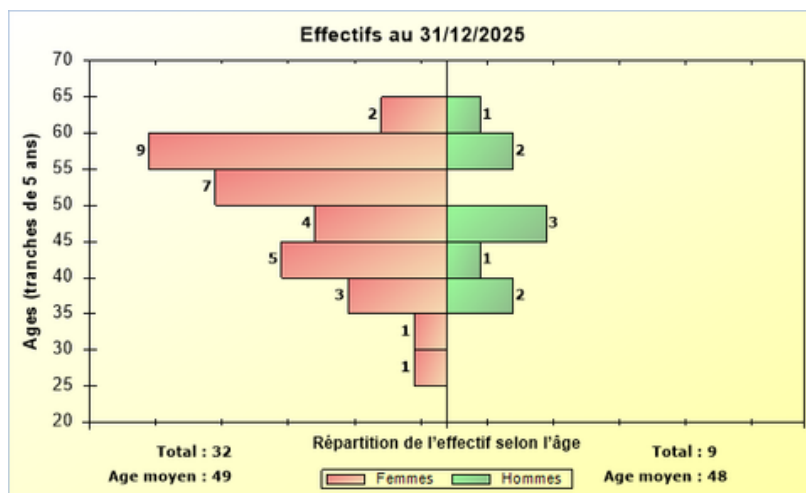
■ En emploi ■ En recherche d'emploi ■ Autres situations



NOS CHIFFRES CLÉS

RESSOURCES HUMAINES

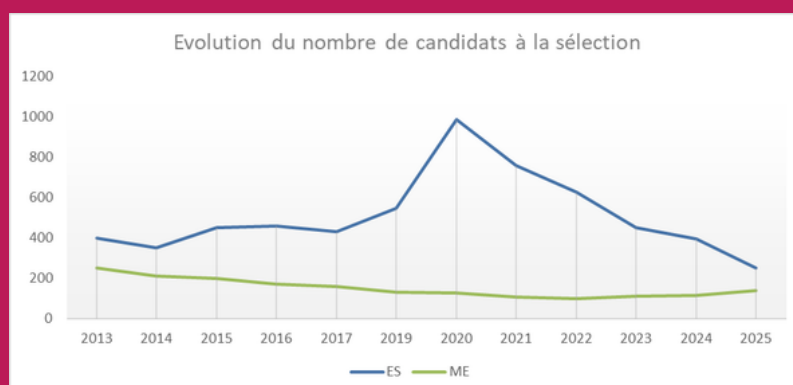
L'EESTS c'est aussi :
14 administrateurs,
43 salariés permanents,
444 intervenants



EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET STAGIAIRES 2025

En septembre 2025, ouverture des promotions AES et TISF suite à l'obtention des agréments 2025-2030.

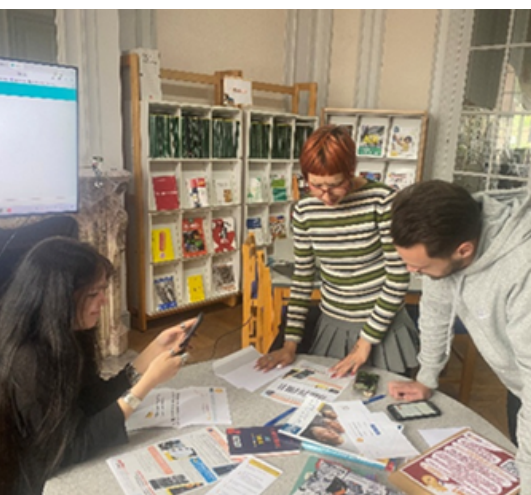
SÉLECTION 2025



Évolution du nombre de candidats à la sélection
Éducateur Spécialisé et Moniteur Éducateur.

NOS SERVICES

DOCUMENTATION



L'année 2025 a été particulièrement riche pour le service de documentation, une enquête de satisfaction à l'échelle institutionnelle, un audit Qualiopi et le déménagement à Lens. Il a fallu penser un nouvel espace permettant d'accueillir au mieux les étudiants, créer un fonds documentaire adapté et commencer à impulser une nouvelle dynamique.

01 ■ PARTENARIATS

Prisme

Le service de documentation représente l'EESTS au sein du réseau Prisme. Les temps forts de 2025 :

Commission producteurs : Sélection et traitement des revues

Thésis : Sélection de 73 thèses en lien avec le travail social, 55 en psychologie, 11 en sciences politiques et 7 en géographie ; puis saisies dans la base documentaire du CNAM.

« Livres Audio » : Élaboration d'une convention de partenariat entre Prisme et les Bibliothèques sonores : 58 nouveaux livres ont été sélectionnés et mis en voix par les bénévoles.

ESSIL IRTS IUT CRFPE : Co-rédaction de la bibliographie dans le cadre de la mise en œuvre du Séminaire Pratiques Addictives

Membres du Prefas : Participation à la veille scientifique et à la publication de la lettre

03 ■ PROJET VOLTAIRE



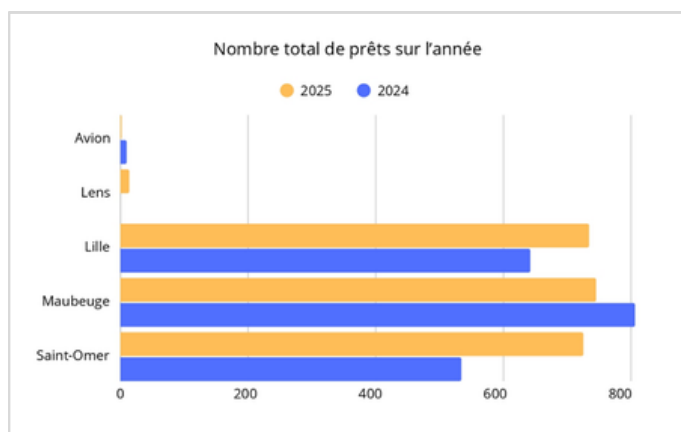
Dec-2025	Inscrits
Lille	31
Saint-Omer	34
Maubeuge	14
Avion	10
	89

04 ■ TEMPS FORTS

Escape Game créé en collaboration avec le service numérique lors de l'accueil des ES1 et ME1. Ce dispositif ludique a permis aux étudiants de découvrir le centre de documentation par le jeu. Le retour des participants a été très positif, soulignant à la fois l'aspect original et engageant de l'activité.



02 ■ ÉVOLUTION DES PRÊTS



NOS SERVICES

DOCUMENTATION

5 COMMUNICATION



Facebook :

En 2025, une page Facebook a été créée pour le site de Saint-Omer afin d'améliorer la visibilité des actualités du bassin audomarois.

2025	Lille	Maubeuge	Lens	St-Omer
Nombre d'abonnés	2 512	1 800	165	506
Nombre total de publication	118	115	211	103
Nombre total de vues	106 506	71 802	10 065	36 313

Instagram :

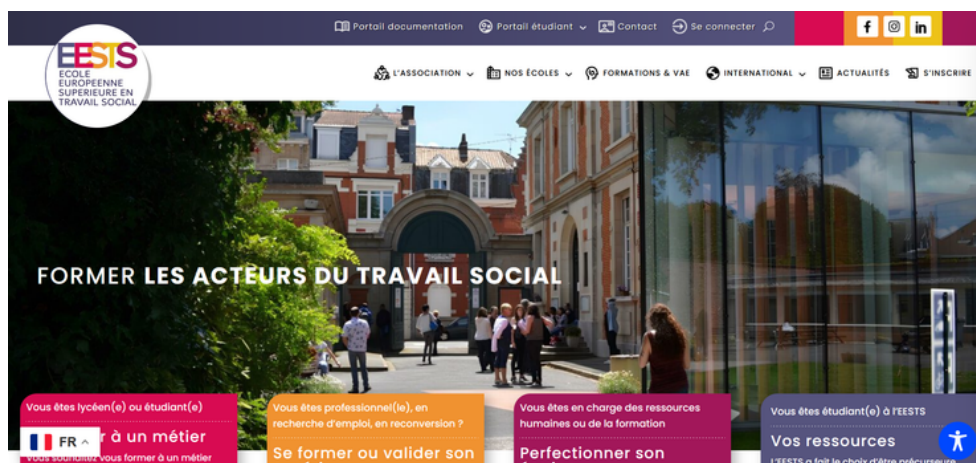
Les résultats du compte Instagram sont en constante évolution avec une nette augmentation des comptes touchés (7 767) et un nombre de vues qui a fortement augmenté avec 85 412 vues sur l'année 2025 qui englobent les publications et stories.



LinkedIn :



En janvier 2025, une page LinkedIn a été créée pour communiquer autour de l'institution, notamment auprès des professionnels. Le service de documentation, le service formation continue et la Direction y ont accès. Depuis son ouverture, elle totalise 69 publications et la page a généré plus de 42 890 impressions. A ce jour, elle compte 448 abonnés.



Site Internet :

Fin 2025, l'EESTS lance son nouveau site Internet www.eests.org





Finlande
Summer School

⊙1 ■ MOBILITE

2 étudiants ont intégré un stage long à l'étranger à leur parcours de formation. Gabriel, du site de St Omer fait un stage dans un internat éducatif dans la banlieue de Bruxelles. Lucie, du site de Maubeuge, fait son stage long à Mons dans une maison d'enfants.



Fort d'une première expérience de mobilité courte en 2024, Elliott, étudiant ES3 du site de Lille s'est laissé tenter par l'idée de faire un semestre complet dans une université partenaire en Finlande.

Pendant 4 mois il a pu suivre des cours aux thématiques diverses ; comme les politiques sociales finlandaises, une approche de la culture nordique, ou encore une découverte du dernier peuple autochtone d'Europe du Nord, les SAMI.



Pour celles et ceux qui ne veulent ou peuvent pas s'investir dans une mobilité longue, il est possible de partir une semaine, par exemple à travers les initiatives collectives proposées par le site de Lens : Ainsi, deux groupes d'étudiantes ES ont pu aller découvrir les bonnes pratiques au-delà de nos frontières. 3 étudiants se sont rendus à Lisbonne pour rencontrer une association qui vient en aide aux femmes victimes de violences conjugales. 3 autres étudiantes sont également allées à la rencontre d'une association qui ouvre à l'accompagnement des personnes victimes de violence, cette fois en Espagne.

⊙2 ■ SUMMER SCHOOL

Autre moyen d'intégrer la dimension européenne dans son parcours de formation. Les summer school ! Deux événements ont été proposés en 2025. Un groupe composé de 8 étudiant.es et deux formateurs s'est rendu en Laponie Finlandaise, pour la traditionnelle summer school « social work from a global perspective », proposée à l'université de Rovaniemi ; une occasion unique d'aller à la rencontre d'étudiant.es et professeurs venus entre autres d'Autriche, Allemagne, Angleterre, Etats-Unis, Hong Kong, Lituanie etc... Ces perspectives internationales favorisent la prise de recul quant à notre regard sur l'état du travail social en France. Plus tard dans l'année, un autre groupe s'est rendu à Dubrovnik (Croatie) pour un autre séminaire international qui s'est en partie penché sur la question du travail social en temps de crise. 7 étudiant.e.s et 3 formateurs ont pu rencontrer, échanger, et créer du lien avec des participants venus de Belgique, Pays-bas, Autriche, Slovénie, Angleterre etc..

⊙3 ■ PERSPECTIVES

Les stages à l'étranger sont toujours investis par les étudiants (après son semestre en Finlande, Elliott est parti en stage en Irlande). D'autres étudiant.e.s sont en stage long en Belgique (la francophonie proche de nos écoles est un vrai atout) Un étudiant de St OMER est en train de construire son parcours en intégrant une mobilité longue en Croatie. La summer school de Dubrovnik se prépare. Des mobilités courtes à travers les initiatives collectives sont également en cours d'élaboration : des groupes partiront en Italie, Espagne et Suède. Nouveautés majeures pour l'EESTS en 2026 : une demande de bourse Erasmus pour les étudiant.e.s ME a enfin été déposée, tout comme un projet d'organisation de notre 1^{ère} summer school MADE IN EESTS To be continued :)

NOS SERVICES

FORMATION CONTINUE

UNAFORIS

Union Nationale des Associations de Formation
et de Recherche en Intervention Sociale



Intervenir auprès
des personnes
avec troubles du
spectre de l'autisme

Octobre 2025 : Ouverture de la formation la formation certifiante UNAFORIS « **Intervenir auprès des personnes avec trouble du spectre de l'autisme** » sur le site de Lille : formation de 105 heures avec, pour les personnes n'ayant pas d'expérience auprès de ce public, 140 heures de formation pratique. La formation se déroule sur 3 journées par mois. Ouverture de la promotion au 2ème semestre 2025 avec 5 inscrits.

L'accompagnement d'un COMEX dans leur fonction de service support a été réalisé, en vue de leur permettre d'accompagner l'ensemble du CODIR dans le contexte actuel en perpétuelle mouvance : (Difficultés repérées en matière de responsabilité ; Positionnement des managers ; Accompagnement sur la relation aux professionnel.le.s salarié.e.s)

POURSUITE DES FORMATIONS :

MATU : Poursuite de la formation Maître d'apprentissage-Tuteur avec la mise en place de sessions en intra établissement sur Maubeuge, Calais et sur notre site de Lille.

Formation entretiens familiaux

Référent activités physiques et sportives

GAP d'analyse de pratiques

Violences conjugales et intra familiales

Les fondamentaux du tutorat

Accompagnement des troubles psychiatriques

Nombre de stagiaires total : 140 personnes
Taux de satisfaction de 98%.

Les **CAFERUIS 2024-2025** ont présenté leur mémoire entre le 20 et le 22 janvier 2026.
60% validation totale, 40 % partielles.

NOS SERVICES

○ FORMATION CONTINUE : VAE



En 2025, l'École Européenne Supérieure en Travail Social (EESTS) a accompagné des candidats engagés dans des démarches de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) sur différents diplômes du champ social et médico-social. Il est à noter qu'aucun dossier de faisabilité envoyé est revenu non-recevable. Tous les candidats, postulant en 2025, ont obtenu une recevabilité.

○1 ■ RESULTATS

Les diplômes du champ social et éducatif représentent le cœur des parcours accompagnés. Aussi, le positionnement de l'EESTS est cohérent et performant sur ses diplômes stratégiques. Ils affichent des taux de validation élevés, et lorsque la validation est partielle, les domaines socles sont majoritairement acquis.

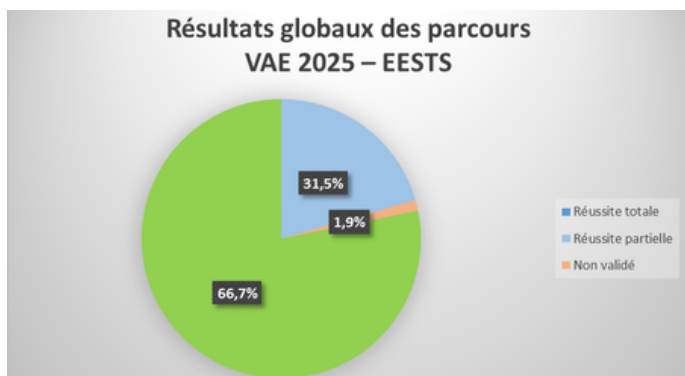
Il existe une bonne adéquation entre l'expérience professionnelle des candidats et les référentiels des diplômes visés, d'autant que le taux de réussite au dossier de faisabilité pour l'octroi d'une recevabilité est de 100%.

○2 ■ TERRITOIRES

L'analyse croisée territoire-diplôme montre que le DEES demeure le diplôme majoritaire sur l'ensemble des territoires, en particulier sur Lille, tandis que Maubeuge et Saint-Omer présentent une répartition plus équilibrée entre DEES et DEME. Les territoires d'Avion et de Saint-Omer contribuent également à la diversification des diplômes accompagnés, illustrant la capacité de l'EESTS à adapter son offre VAE aux spécificités territoriales.

○3 ■ FINANCEMENTS

La majorité des parcours est financée dans le cadre du dispositif France VAE. Cela confirme la capacité de l'EESTS à s'inscrire pleinement dans le nouveau dispositif de la VAE, à en maîtriser les exigences et à sécuriser les parcours financés sur fonds publics. Par ailleurs, l'EESTS est un opérateur fiable pour les financeurs car, en 2025, des partenariats sont engagés (La Sauvegarde du Nord) et d'autres se dessinent pour 2026 (GIEC).



Le dispositif VAE, mis en place par l'EESTS, garantit une reconnaissance progressive, sécurisée et mesurable des compétences professionnelles, au service des parcours, des employeurs et des territoires. Cette année 2025, il démontre sa capacité à sécuriser les parcours, faire reconnaître les compétences professionnelles, accompagner des profils variés, répondre aux enjeux des territoires et des employeurs.

En 2025, l'EESTS confirme son expertise dans l'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience. Grâce à un suivi individualisé et une connaissance fine des référentiels, l'école sécurise les parcours et favorise la reconnaissance des compétences professionnelles du champ social et médico-social.

La VAE 2025 portée par l'EESTS ne se limite pas à la délivrance d'un diplôme :

elle garantit une reconnaissance progressive, sécurisée et mesurable des compétences professionnelles.

La réussite partielle, loin d'être un échec, constitue une étape structurante vers la certification complète et témoigne de la qualité du travail engagé avec les candidats.

Les pronostics montrent une volonté des candidats en validation partielle de poursuivre leur parcours de certification sur cette année 2026, avec une majorité qui se réinscrit avec nous pour tenter une validation totale.

En 2025, la répartition géographique des candidats accompagnés par l'EESTS montre une forte concentration sur les territoires de Lille (37,0 %) et de Maubeuge (31,5 %), qui totalisent à eux seuls 68,5 % des présentations. Saint-Omer représente 20,4 % des candidats, confirmant son rôle de territoire relais structurant, tandis qu'Avion concentre 11,1 %, illustrant une présence territoriale plus ciblée.

Ce dispositif mérite de pouvoir être développé sur les territoires au sein des institutions sociales et médico-sociales. Pour ce faire, il est nécessaire d'effectuer un réel travail d'information et d'explication de l'intérêt du dispositif VAE auprès de futurs partenaires.

NOS SERVICES

⊙ NUMERIQUE



En 2025, le service numérique a poursuivi sa mission d'accompagnement des équipes pédagogiques, des apprenants et des partenaires institutionnels dans l'intégration du numérique aux pratiques de formation en travail social. Dans un contexte où les usages digitaux évoluent rapidement, les actions menées ont été multiples :

- Renforcer les compétences et connaissances des apprenants sur certains aspects du numérique (RGPD et pratiques professionnelles, intelligence artificielle et implications, enjeux sociétaux liés au numérique...).
- Accompagner les équipes pédagogiques et administratives dans la prise en main de Moodle ainsi que dans l'enrichissement de leurs espaces de cours.
- Contribuer à la réflexion sur des thématiques transversales comme la mise à l'épreuve des pratiques professionnelles face à l'IA et ses conséquences.
- Favoriser l'inclusion de chacun en proposant des outils et logiciels facilitant la rédaction, l'accessibilité et l'adaptation aux besoins spécifiques.

⊙1 ■ MOODLE



Le déploiement de Moodle

Comme évoqué dans le rapport d'activité précédent, l'arrivée de Léa au service numérique a permis la mise en place et le développement de la plateforme FOAD « Moodle ». D'abord expérimentée en formation continue tout au long de l'année 2024, avec des retours positifs des équipes pédagogiques et des apprenants, l'année 2025 a constitué une étape importante : le déploiement de Moodle en formation initiale.

Les équipes, accompagnées par Léa, ont structuré leurs espaces de cours selon leurs besoins pour les formations ES, ME et TISF, en y intégrant supports pédagogiques, éléments méthodologiques et ressources complémentaires permettant aux apprenants d'approfondir leurs connaissances. En collaboration avec le centre de documentation, un parcours dédié à la veille professionnelle a été créé, mis à disposition des apprenants comme des équipes, et utilisé comme support de travail ou de révision.

Parallèlement, un espace « Secrétariat » a été élaboré avec les équipes administratives des différents sites, afin de centraliser les informations et documents nécessaires, garantissant aux étudiants un accès simple, unifié et permanent aux éléments essentiels de leur formation.

Pour la formation initiale, plus de 300 étudiants ont ainsi pu accéder aux ressources et informations mises en ligne. En formation continue, trois parcours ont été intégrés : MATU, Intervenir auprès de personnes avec des troubles autistiques, et CAFERUIS, représentant près de 50 personnes. Enfin, grâce aux possibilités d'adaptation et de personnalisation offertes par l'outil, l'usage de Moodle pour la VAE s'est révélé particulièrement pertinent : en un an, près de 75 candidats ont bénéficié de parcours individualisés.

⊙2 ■ QUALIOPI

Un parcours de formation sur Moodle

En lien avec la direction pédagogique, un module de formation et de sensibilisation autour de l'agrément Qualiopi — obligations, critères d'évaluation, modalités d'audit — a été réalisé et mis à disposition de l'ensemble des salariés et intervenants via Moodle. Ce module, alternant apports théoriques, documents ressources et quiz ludiques, permet une appropriation progressive et dynamique d'un enjeu central pour l'établissement.

⊙3 ■ INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Enquête à destination des apprenants : L'arrivée et l'utilisation des IA génératives (LLM) en formation constituent un enjeu majeur pour l'EESTS, comme pour l'ensemble des établissements de formation en travail social. Sous l'impulsion de la direction pédagogique, une demi-journée de réflexion réunissant des représentants de l'ensemble des services a été organisée.

Ce temps a permis de partager les situations rencontrées, de présenter les positions et décisions prises par d'autres établissements et, finalement, d'élaborer un questionnaire destiné aux apprenants afin de mieux comprendre leurs usages, leurs besoins et leurs représentations de l'intelligence artificielle.

Sensibilisation à l'intelligence artificielle auprès des étudiants

Lors de la journée des délégués, un cours consacré à la désinformation liée à l'IA a également été créé et présenté. Ce module vise à comprendre le fonctionnement des modèles d'intelligence artificielle et les impacts de leur utilisation, notamment dans la production et la diffusion de contenus. Il a été proposé à plusieurs promotions au cours de l'année.

QUELQUES MOMENTS CHOISIS DE L'ANNÉE 2025 SUR... LE SITE D'AVION / LENS



Stages techniques

Dans le cadre de l'apprentissage des techniques éducatives, nous poursuivons et développons la mise en œuvre des stages techniques de médiation, directement en structure, sur une période de trois semaines en discontinu.

L'année 2025 a davantage porté sur le développement de cette action de formation en accentuant la coordination avec les structures accueillantes en amont de la mise en place des stages.

L'idée est de poser les objectifs de formation en concertation avec les intervenants en techniques éducatives, les professionnels afin de donner davantage de sens et de mobiliser professionnels et personnes accompagnées auprès des étudiants.

Les étudiants de 1^{ère} année, ont réalisé leur stage technique pour une partie au foyer de vie de GRENAY (APEI) concernant l'apprentissage de la technique du théâtre forum, pour un autre groupe la technique « ateliers d'expression » au CHRS de l'APSA à Avion et le 3^{ème} groupe au service de mise à l'abri à France terre d'asile sur Arras pour la technique « éducation à l'image ». Les étudiants ont d'ailleurs conçu une vidéo présentant le service et le parcours des jeunes accueillis au service de mise à l'abri.



Installation à Lens

Septembre représente pour l'équipe de Lens une étape importante car elle marque notre implantation officielle avec les étudiants, sur le secteur de Lens !

La volonté de notre équipe s'inscrit sur une meilleure visibilité de l'école sur le territoire.

Le 22 septembre 2025, après avoir accueilli les 3^{èmes} année et les 2^{ème} année, c'est la rentrée des 1^{ères} année accueillis par les ES et ME2 lors de la journée d'intégration.

Les nouveaux locaux, plus adaptés, ont facilité la rencontre, le partage, la convivialité et les échanges sur la formation et la vie étudiante !

Rencontres auteurs

les 1^{ères} année et 2^{èmes} année ES et ME ont rencontré l'autrice Rozenn Le Berre le 3 avril 2025. C'était l'occasion d'échanger sur « les ouvrages et la littérature du réel ».

Des ateliers notamment sur « l'expérimentation de l'atelier d'écriture : ¼ d'heure dans la vie du monde et les guichets poétiques » ont été particulièrement appréciés !

La journée s'est déroulée dans les locaux de la vie active à Arras

La découverte du secteur

L'équipe pédagogique de Lens poursuit l'ouverture de l'école vers les structures dans le cadre de la découverte du secteur social et médico-social.

La dynamique partenariale, nécessaire à la connaissance du secteur pour les étudiants en travail social, s'organise en 1^{ère} et 2^{ème} année, contribuant ainsi à la confrontation du réel.

Les étudiants partent à la rencontre de publics accompagnés et de professionnels, pour mieux appréhender le travail social, le cadre de leur intervention.

Ainsi, les étudiants sont allés à la rencontre de structures telles que l'IEM Vent de Bise (APEI), l'ESAT de Lens (Association La vie active), le CHRS Jacques BREL (APSA).

D'autres espaces de découverte s'organisent encore en interne telles que l'IME MALECOT, l'accompagnement des MNA de France terre d'asile et la prévention spécialisée.

Toutefois, notre volonté est de développer ces actions en structures directement.

Cérémonie des diplômes

Le 3 décembre 2025, s'est tenue la cérémonie de remise des diplômes où les ES3 et les ME2 sont venus chercher leur diplôme.

Cette cérémonie s'est déroulée dans une ambiance conviviale autour d'un buffet.

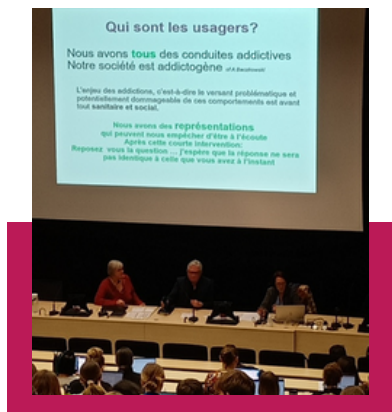
Nous avons partagé leur joie et fierté et échangé sur les souvenirs de formation encore frais et leur projet professionnel et personnel.

Beaucoup de proches étaient présents pour féliciter les diplômés !



QUELQUES MOMENTS CHOISIS DE L'ANNÉE 2025 SUR... LE SITE DE LILLE

L'année commence traditionnellement par la **porte ouverte** du site : Les étudiants ont pris plaisir à accueillir les visiteurs en leur expliquant leurs conditions de formation. Ils ont pu faire visiter les locaux et animer les réunions d'information au côté des formateurs. Finalement, c'est eux qui parlent le mieux de l'EESTS !



Séminaire pratiques addictives

En Mars, les éducateurs spécialisés en seconde année ont participé au séminaire sur les pratiques addictives organisé en collaboration avec l'IRTS, l'IUT, l'ESSLiL et le CRFPE. Cette année l'EESTS a accueilli une conférence intitulée : La réduction des risques au-delà des frontières,



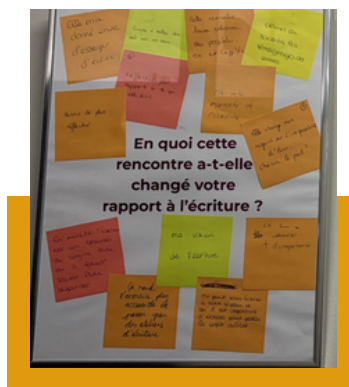
Réforme, réforme...

Fin d'année, nous avons réuni les référents professionnels pour les informer des réformes du DEME et du DEES. Nous avons pu partager nos visions de l'évolution des formations et du travail social en abordant notamment la question de l'utilisation de l'intelligence artificielle dans le travail social.



Un logement d'abord

Le 19 Juin, les éducateurs spécialisés en première année ont participé à une journée d'étude sur le logement d'abord proposé en collaboration avec l'ESSLiL, le CMAO, la FAS, l'UDCCAS, le CRFPE et l'IRTS Site Métropole Lilloise. La journée a réuni près de 300 étudiants des différentes formations du travail social.



Lire, lire, lire...

Le vendredi 19 décembre 2025, une rencontre auteur s'est tenue à l'EESTS de Lille dans le cadre d'un projet financé par la CVEC. Cet événement a permis aux étudiants de découvrir des auteurs, Rozenn Le Berre avec son ouvrage « Sur la crête » et Rémi Barbet avec « 16 ans prostituée - BAO ». Cette après-midi avait pour objectif de susciter le goût de la lecture et d'encourager les étudiants à s'orienter vers des œuvres plus spécialisées afin d'enrichir leurs réflexions.



En tant que travailleur social, je pense que...

En septembre, au cours des premiers jours de la formation, nous avons invité les étudiants à expliciter leur engagement dans le travail social. Leurs pensées reflètent leurs valeurs et leurs volontés d'apporter leurs Pierres à l'édifice.

Quelques semaines plus tard, au cours de l'assemblée générale, nous avons proposé aux étudiants un exercice de démocratie. Affecté à un ministère, chaque groupe est invité à proposer un projet de loi idéal soumis au vote de l'assemblée. Ainsi, c'est la proposition du ministère de l'égalité prônant l'obligation de la contraception masculine qui a reçu le plus de suffrages suivi par le ministère du bonheur qui propose de prévenir la surcharge de travail en formation puis arrive ensuite le ministère de la société inclusive qui défend l'idée d'une augmentation des salaires des travailleurs sociaux en taxant les ultra riches.

Puis comme chaque année, l'accueil entre promotion permet les rencontres, l'échange et l'entraide entre étudiants, notamment par le biais des parrains et marraines. Des indices mystères et les questions ont permis à chacun de se retrouver.

QUELQUES MOMENTS CHOISIS DE L'ANNÉE 2025 SUR... LE SITE DE MAUBEUGE



Janvier 2025 : Portes ouvertes

Retour sur les portes ouvertes : beaucoup de rencontres et de personnes intéressées par nos formations. Etudiants et anciens se sont rendus disponibles pour l'accueil des visiteurs.
Réalisation de 2 clips vidéo par les ES2 pour présenter le métier et l'Ecole.

Représentation de l'EESTS tout au long de l'année

Des forums ponctuent l'année et nous permettent de présenter notre offre de formation auprès de lycéens, demandeurs d'emploi...
Des réunions d'informations sont également régulièrement organisées.



Parcours culturel

Avec le théâtre du Manège

**Conférence
cyberharcèlement**

SOPHIA MARCHESIN
Journaliste indépendante, reporter.

EESTS
ECOLE
EUROPÉENNE
SUPÉRIEURE EN
TRAVAIL SOCIAL

Judi 27 mars 2025 de 14h à 16h
à l'EESTS de Maubeuge



En partenariat avec



Conférence cyberharcèlement

En partenariat avec le théâtre du Manège, ce jeudi 27 mars à l'EESTS de Maubeuge pour les ES 1 en présence de la journaliste Sophia Marchesin.

Septembre 2025 : Forum des sites qualifiants

Pour nos 1^{ère} année ES- ME-TISF les 23 et 24 septembre dernier
Une trentaine de structures du territoire présentes de tous les champs du travail social et de l'aide à domicile, merci à elles, pour rencontrer nos étudiant-es.
Forum de discussion, échanges en petits groupes, tables rondes.



Séminaire Histoire de migrations

Les ES2 et ME2 ont pu travailler sur l'exposition de la La Cimade "Refuser la violence des frontières", admirer le travail du photographe des quartiers populaires Jean Michel Landon, rencontrer des représentantes des associations L'Auberge des Migrants et La Margelle, leur déposer les dons de la collecte effectuée, puis faire de la cartographie des parcours migratoires avec Adrien Monteyne avant d'être en Ciné débat autour de film "Marioupol, l'espoir n'est pas perdu".

QUELQUES MOMENTS CHOISIS DE L'ANNÉE 2025 SUR... LE SITE DE SAINT-OMER

L'équipe de l'EESTS de Saint Omer inscrit sa démarche de formation à l'échelle du territoire. La devise de l'équipe étant « être là... au bon endroit ! ». Les ressources culturelles, liées aux structures médico-sociales et aux partenaires mobilisables nous offrent chaque année des perspectives réjouissantes en lien avec nos valeurs. Des exemples de ces dynamiques collectives vont être déclinés dans ce bilan d'activités 2025.



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

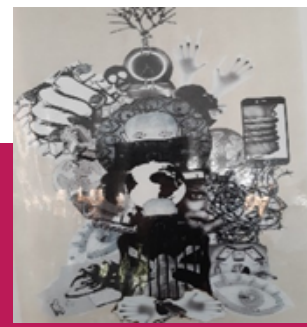
Liberté
Égalité
Fraternité

Répondre aux besoins de nos étudiants...

Les « Dialogues Territoriaux de la Vie Étudiante (DTVE) » animés par Madame la Rectrice déléguée de région académique à l'enseignement supérieur Madame Michelle BUBENICEK. Ces échanges doivent se dérouler dans l'ensemble des villes universitaires des Hauts-de-France. L'équipe s'est engagée dans la première étape d'un diagnostic voulu territorial précis et co-construit dans le but d'apporter des réponses concrètes aux besoins exprimés par les étudiants et les acteurs de terrain.

Art et santé mentale...

Dans le cadre des techniques éducatives « art plastique » animées par Madame Jessika LARANJO, un projet de partenariat s'en engagé avec le Conseil de Santé Mentale de la CAPSO via Madame DENIS, Coordinatrice. L'enjeu étant d'externaliser le temps d'exposition, qui se réalise actuellement dans nos locaux, lors de la semaine d'information sur la santé mentale en octobre 2026. Il s'agit de considérer l'art comme un moyen d'exprimer ses émotions et valoriser la démarche des étudiants.



Une formation inclusive

Mobilisation des étudiants et des formateurs pour participer à une course en faveur de l'autisme à l'initiative de Mr Anthony SUDIC responsable du dispositif « escapade Buissonnière ». Chacun a pu contribuer à la mobilité des personnes via des goélettes.

...Partenariat avec le foyer de vie Victor MOREL pour inscrire le parcours de formation des étudiants dans une démarche inclusive par l'accueil de personnes en situation de handicap et la découverte de leur implication dans des projets à dimension inclusive qui déconstruisent les représentations.



Solidarité et engagement...

Journée d'intégration aux couleurs « d'octobre rose » réunissant l'ensemble des étudiants éducateurs(trices) spécialisé(e)s et moniteurs(trices) éducateurs(trices).

Hors les murs...

En partenariat avec l'Association BLONGIOS 2 jours mobilisant le volet pratique (chantier nature) et théorique, pour des étudiants de première année moniteurs(trices) éducateurs(trices) afin qu'ils découvrent les enjeux éducatifs du « chantier nature, un outil au service de l'inclusion sociale de publics fragiles » et un accompagnement « hors les murs ».



L'accès à la culture...

Les étudiants doivent eux-mêmes accéder à la culture pour l'utiliser dans leur pratique. C'est ce que favorise la convention de partenariat avec le Théâtre de Saint Omer, la BARCAROLLE. Ainsi, plusieurs spectacles ont été mis à disposition gratuitement pour nos étudiants.



Partage et convivialité...

La remise des diplômes est un moment marquant la fin de l'année...

FÉLICITATIONS !



L'ESTS est
une école de ★

AESTS
ASSOCIATION
EUROPEENNE
SUPERIEURE EN
TRAVAIL SOCIAL

Siège
22, rue Halévy
59000 LILLE

secretariat@eests.org
www.eests.org